



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**



Berufsbildung Schweiz
Formation professionnelle Suisse
Formazione professionale Svizzera
VPET Switzerland

Questions fondamentales relatives à l'attrait de la formation professionnelle

Le point de vue de la pratique

Journée des partenaires de la formation professionnelle, 24 mars 2026

Rémy Hübschi, Directeur suppléant, SEFRI

Dani Duttweiler, Chef d'unité Politique de la formation professionnelle, SEFRI

Carole Egger, Cheffe d'unité suppléante Formation professionnelle supérieure, SEFRI

Toni Messner, Chef d'unité Formation professionnelle initiale, SEFRI

Sabine Scheiben, Cheffe d'unité Formation continue, SEFRI



Programme

Traduction simultanée
Canal 1: français
Canal 2: allemand

	Mot de bienvenue et introduction
09:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none">- État d'avancement du projet « Attrait de la formation professionnelle »- Focus sur les questions fondamentales<ol style="list-style-type: none">1. Attirer les jeunes et les adultes vers la formation professionnelle2. Impact de l'intelligence artificielle sur la formation professionnelle3. Développement des professions à l'interface entre le marché du travail et le système éducatif4. Positionnement, pilotage et coordination des offres de formation dans l'ensemble du système éducatif
10:45 – 12:00	Workshop Session 1
12:00 – 13:15	Pause déjeuner / réseautage
13:15 – 14:30	Workshop Session 2
14:30 – 15:00	Pause café
15:00 – 16:00	Résultats de la journée et échange avec la CTFP
16:00 – 16:15	Mot de clôture par Rémy Hübschi

Traduction simultanée
Canal 1: français
Canal 2: allemand



Aperçu

- **Situation actuelle**
- Roadmap Attrait de la formation professionnelle
- Focus sur les questions fondamentales – faits et chiffres provenant du rapport sur l'éducation 2026
 1. Attirer les jeunes et les adultes vers la formation professionnelle
 2. Impact de l'intelligence artificielle sur la formation professionnelle
 3. Développement des professions à l'interface entre le marché du travail et le système éducatif
 4. Positionnement, pilotage et coordination des offres de formation dans l'ensemble du système éducatif



Perspectives de la formation professionnelle

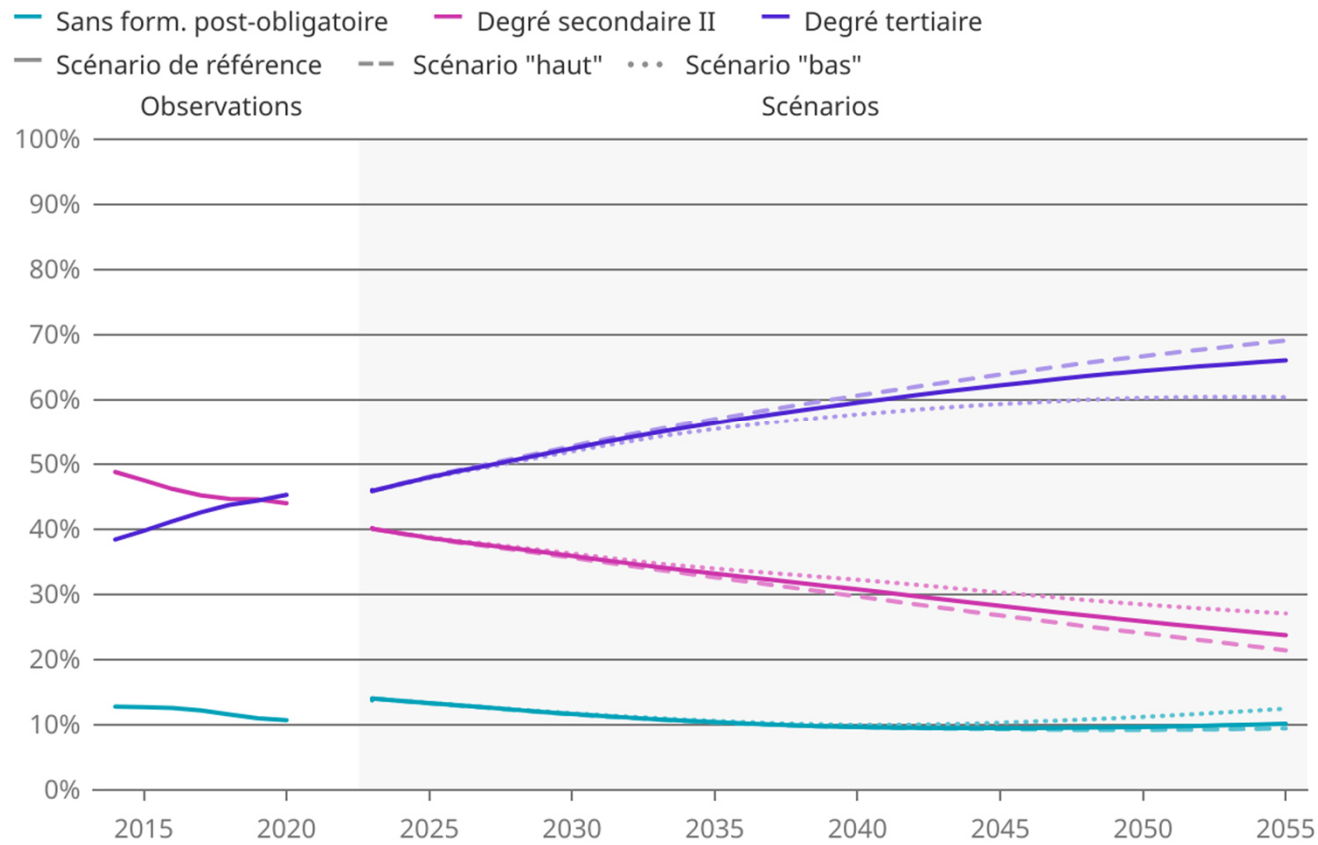
Changements sur le marché travail

- La part de la population active exerçant une profession intellectuelle ou scientifique est passée de 7,3 % à 26,8 % entre 1970 et 2023.
- La part des personnes exerçant un métier artisanal ou une profession apparentée a baissé de 25,1 % à 9,5 %.
- Les compétences manuelles et les tâches routinières sont de moins en moins recherchées dans le cadre de la désindustrialisation, ce qui fait craindre une dévalorisation de la formation professionnelle.
- Il n'est pas certain que la demande croissante en main-d'œuvre hautement qualifiée se maintiendra.



Perspectives de la formation professionnelle

Niveau de formation de la population active en Suisse



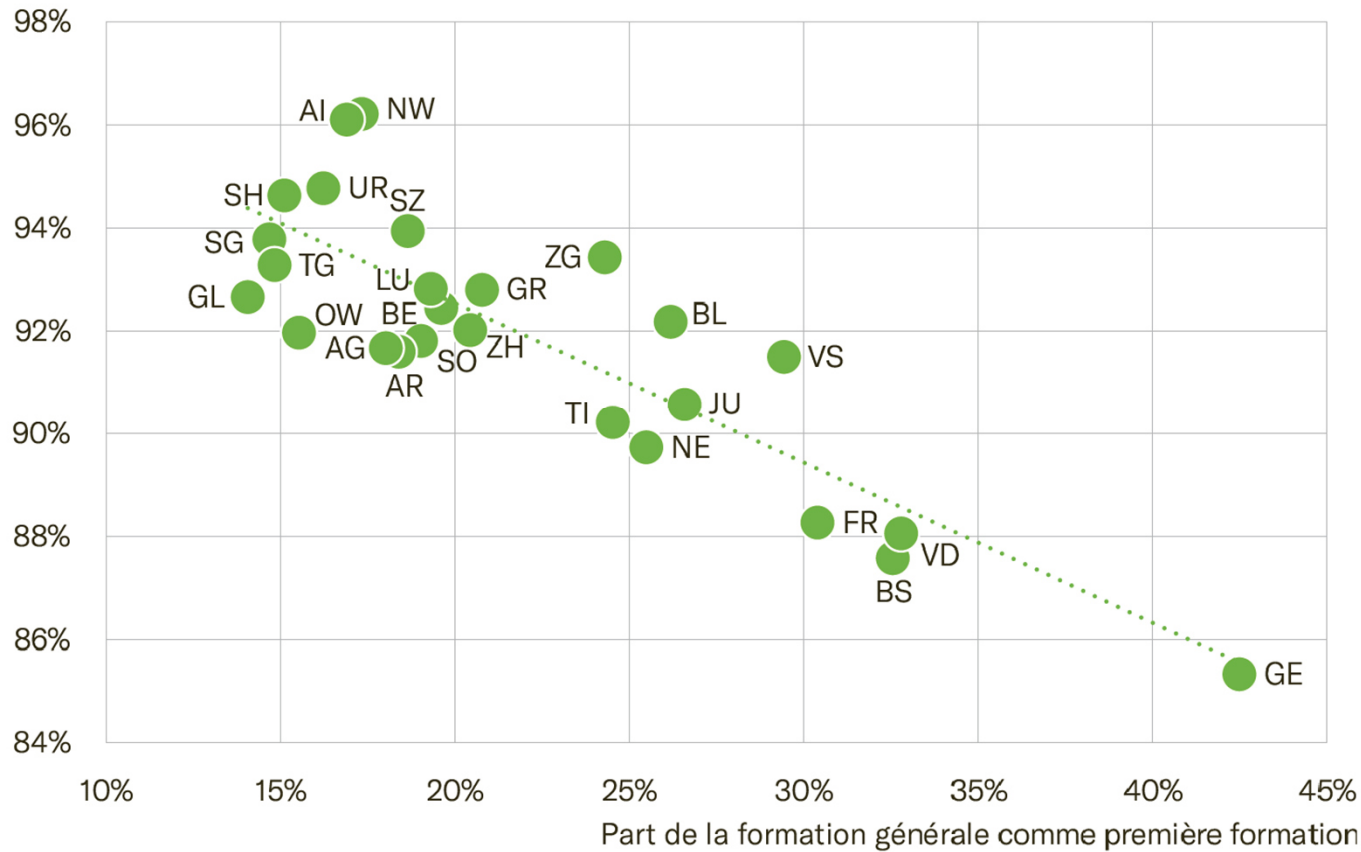
Source: OFS, 2025,
Perspective de la
formation



Perspectives de la formation professionnelle

Importance de la FP pour atteindre l'objectif des 95%

Taux de diplômes à l'âge de 25 ans corrigé de la cohorte



Source:
Rapport sur
l'éducation 2026,
graphique 114



Situation actuelle

Où en sommes-nous en matière de formation professionnelle ?

La formation professionnelle occupe une place importante et est reconnue

- Parcours de formation le plus choisi au niveau secondaire II
- Plusieurs cantons renforcent actuellement la formation professionnelle (par exemple VD, GE, BS, ZH)
- Considérée comme un modèle de réussite à l'échelle internationale : orientation vers le marché du travail, perméabilité, forte intégration des jeunes, certification professionnelle pour les adultes

Développement et modernisation continus de la formation professionnelle

- Les métiers sont à jour : mise à jour régulière des métiers d'apprentissage ainsi que des offres de la formation professionnelle supérieure
- Programmes-cadres récemment révisés : maturité professionnelle, enseignement de culture générale, responsables de la formation professionnelle
- Renforcement de la formation professionnelle supérieure : financement axé sur les personnes, train de mesures concernant les compléments de titre, protection des dénominations et autres mesures

Signaux émanant de l'économie, de la société, de la politique et de la recherche

- État des lieux
- Roadmap « Attrait de la formation professionnelle »



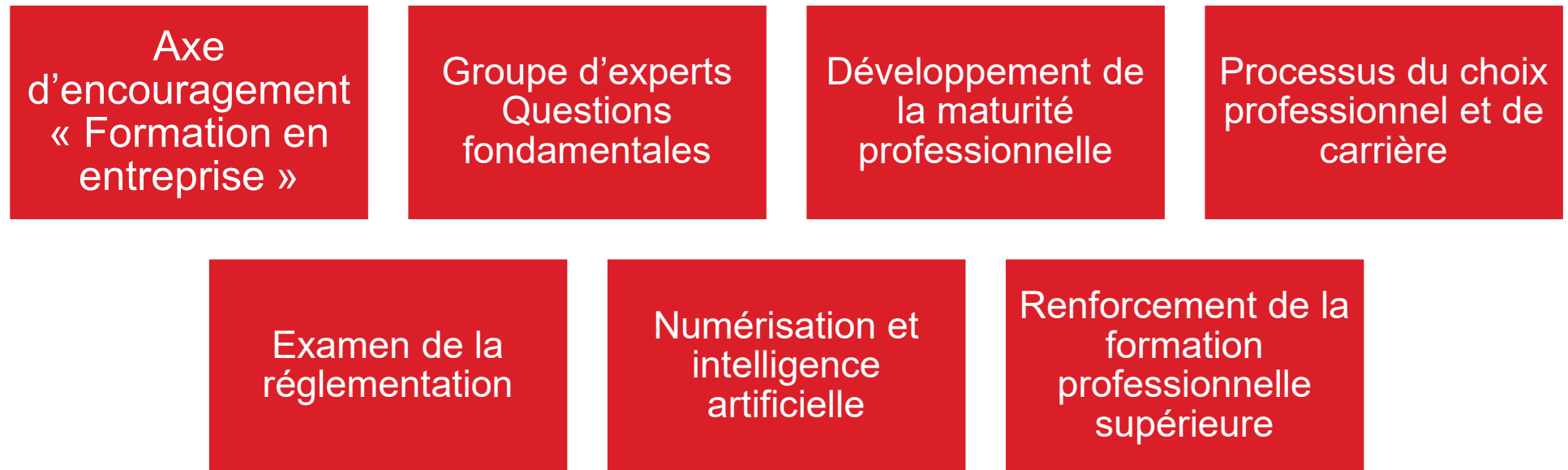
Aperçu

- Situation actuelle
- **Roadmap Attrait de la formation professionnelle**
- Focus sur les questions fondamentales – faits et chiffres provenant du rapport sur l'éducation 2026
 1. Attirer les jeunes et les adultes vers la formation professionnelle
 2. Impact de l'intelligence artificielle sur la formation professionnelle
 3. Développement des professions à l'interface entre le marché du travail et le système éducatif
 4. Positionnement, pilotage et coordination des offres de formation dans l'ensemble du système éducatif



Sommet national 2025 : adoption de mesures

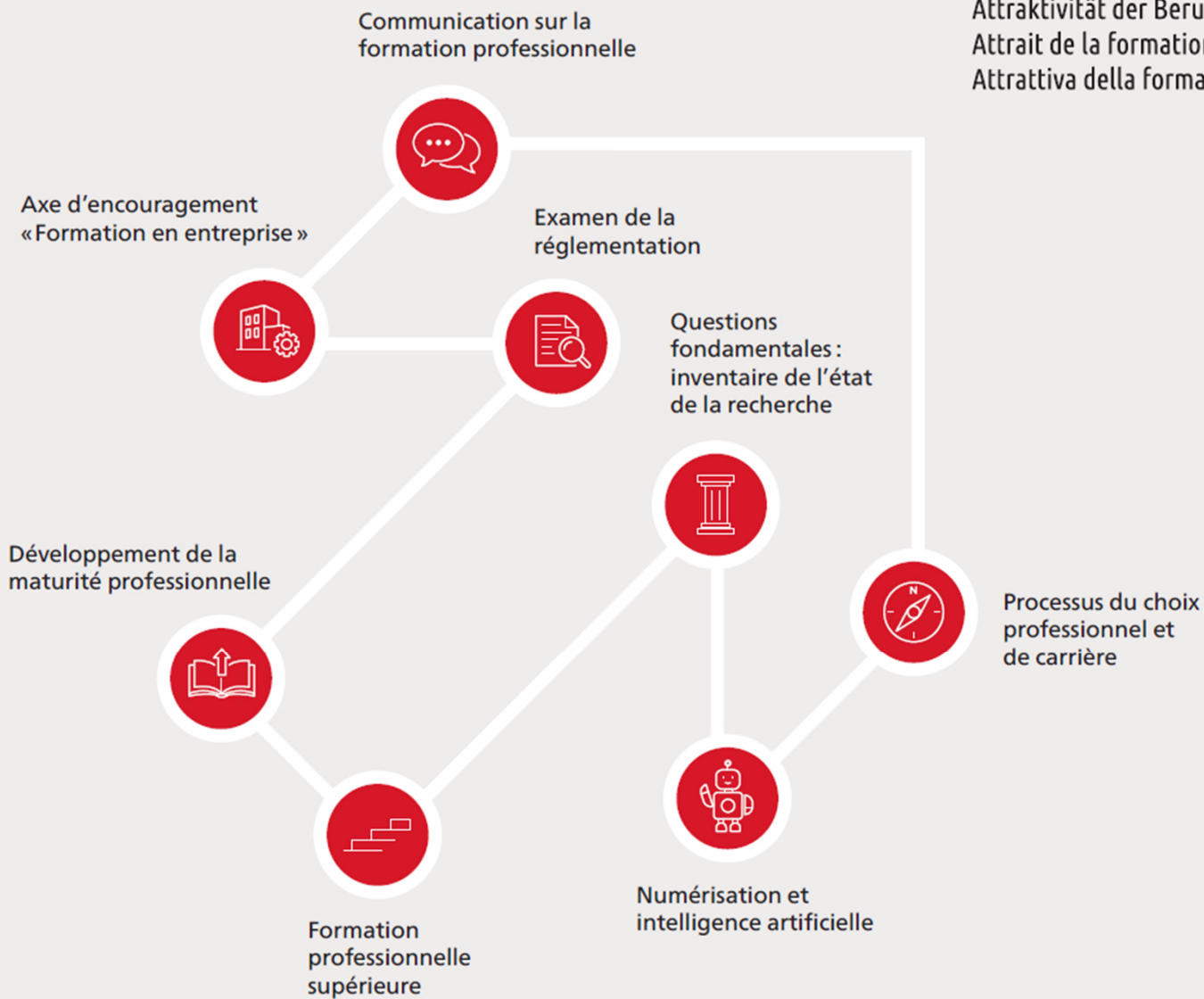
Mesures visant à renforcer l'attrait de la formation professionnelle





ROADMAP

Attraktivität der Berufsbildung
Attrait de la formation professionnelle
Attrattiva della formazione professionale





Communication sur la formation professionnelle

« Sensibiliser les jeunes et leurs parents à la valeur de la formation professionnelle »

- Soutenir les cantons et les organisations du monde du travail dans leurs activités de communication (salons des métiers, championnats des métiers, etc.)
- Favoriser les échanges de bonnes pratiques entre spécialistes
- Poursuivre le développement de la communication sur la formation professionnelle

Mise en œuvre

- Encouragement de projets
- Organisation de journées d'échange d'expériences et discussion sur les défis et les chances dans la communication sur la formation professionnelle



Axe d'encouragement Formation en entreprise

« Encourager l'engagement des entreprises formatrices et garantir la qualité de la formation en entreprise »

- Créer de bonnes conditions-cadres pour les entreprises formatrices
- Assurer une formation en entreprise de haute qualité pour les personnes en formation
- Encourager les échanges, la mise en réseau et le soutien ciblé apporté à des projets

Mise en œuvre

- Élaboration d'un concept de réalisation et discussion de ce dernier avec les cantons et les Ortra
- Lancement de l'axe d'encouragement en été 2026
- Structure prévue de l'axe d'encouragement :
 - Définition des domaines thématiques
 - Pour chaque domaine thématique : encouragement selon la disponibilité des informations et des connaissances, mise en réseau et échange d'expériences, encouragement de projets



Développement de la maturité professionnelle

« Offrir des perspectives aux jeunes avec des facilités scolaires »

- Analyser de manière approfondie les besoins des jeunes, des entreprises formatrices et d'autres groupes cibles
- Identifier et mettre en œuvre des pistes d'optimisation

Mise en œuvre

- État des lieux : dresser un tableau complet de la situation
- Phase de conception : définition de l'orientation future de la maturité professionnelle
- Évaluation de la faisabilité
- Mise en œuvre



Examen de la réglementation

« Former efficacement – pour les professionnels qualifiés de demain »

- Analyser les prescriptions réglementaires applicables aux entreprises formatrices
- Éviter les charges administratives inutiles

Mise en œuvre

- Approche méthodologique
- Lancement d'un appel d'offres pour un mandat externe
- Examen basé sur des cas concrets
- Identification des mesures à prendre
- Élaboration de propositions concrètes



Numérisation et intelligence artificielle

«Nouvelles voies. Pour la pratique.»

- Exploiter le potentiel des technologies numériques dans la formation professionnelle
- Créer de bonnes conditions pour l'utilisation optimale de la numérisation et de l'intelligence artificielle
- Encourager des projets innovants

Mise en œuvre

Flux de données

- Les cantons ont soumis un mandat d'examen en vue d'une adaptation de la LFP.
- Examen interne à la Confédération

Intelligence artificielle

- Élaboration d'un cadre d'orientation comme base pour les activités futures



Formation professionnelle supérieure

« Renforcer la reconnaissance et la visibilité de la formation professionnelle supérieure »

- Examiner la communication relative à la formation professionnelle supérieure et développer des mesures
- Améliorer la coordination et l'harmonisation au sein du degré tertiaire
- Poursuivre la réflexion sur les profils et les offres de la formation professionnelle supérieure

Mise en œuvre

Analyse des besoins en matière de communication d'ici à l'été 2026

- Mandat visant à évaluer la situation actuelle et la situation souhaitée en matière de communication – quels sont les messages véhiculés, par quels canaux et quelles sont les formulations utilisées?
- Mise en place de mesures ciblées



Processus du choix professionnel et de carrière

« Permettre un choix de formation avisé et ouvrant des perspectives »

- Offrir aux jeunes et aux adultes un accès à un processus d'orientation professionnelle bien développé
- Mettre en évidence les perspectives offertes par la formation professionnelle
- Sensibiliser les parents et les enseignants

Mise en œuvre

- Analyse des processus du choix professionnel et de carrière



Questions fondamentales : inventaire de l'état de la recherche

« Examiner les questions clés et poursuivre la réflexion sur la formation professionnelle »

- Recenser l'état de la recherche sur des questions centrales de la formation professionnelle
- Mettre à disposition des bases scientifiques pour le développement futur du système

Mise en œuvre

- Mandat à la HEFP pour dresser un état des lieux des recherches menées sur les questions fondamentales
- Accompagnement du projet par la CTFP et les milieux de la recherche de différentes disciplines
- Recueil des avis des représentants de la pratique lors de la Journée des partenaires de la formation professionnelle
- Élaboration d'un rapport sur les résultats



Questions fondamentales

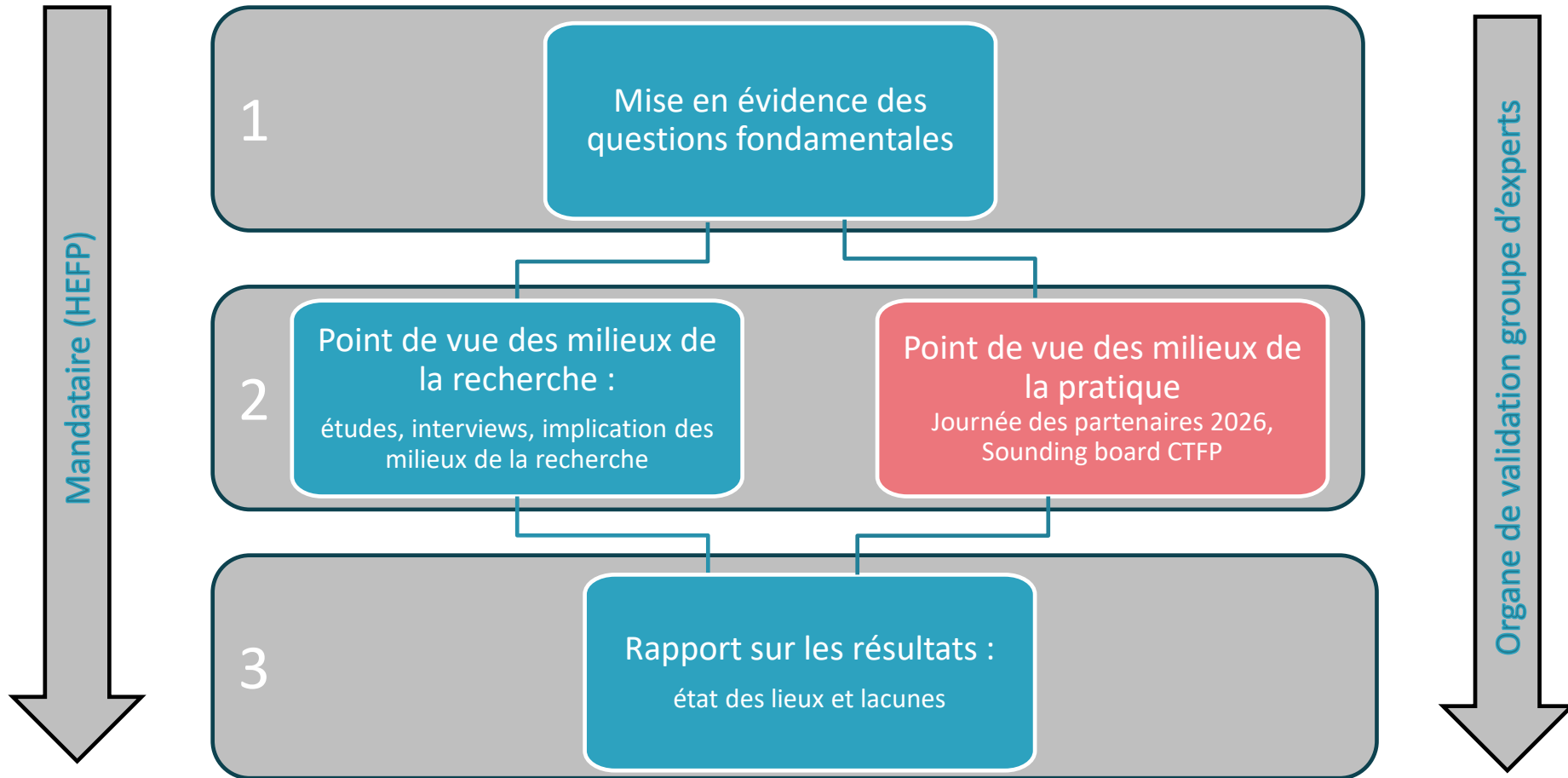
Thèmes prioritaires

1. Attirer les jeunes et les adultes vers la formation professionnelle
2. Impact de l'intelligence artificielle sur la formation professionnelle
3. Développement des professions à l'interface entre le marché du travail et le système éducatif
4. Positionnement, pilotage et coordination des offres de formation dans l'ensemble du système éducatif



Questions fondamentales

Implication de la pratique





Mise en œuvre de la Roadmap

Implication des partenaires de la formation professionnelle

En continu

- Séances de la CTFP : information et participation de la TBBK aux étapes clés de chaque projet
- Projets : participation des partenaires de la formation professionnelle conformément à l'organisation propre à chaque projet

Novembre 2026

- Présentation de l'état d'avancement des projets lors Sommet national de la formation professionnelle

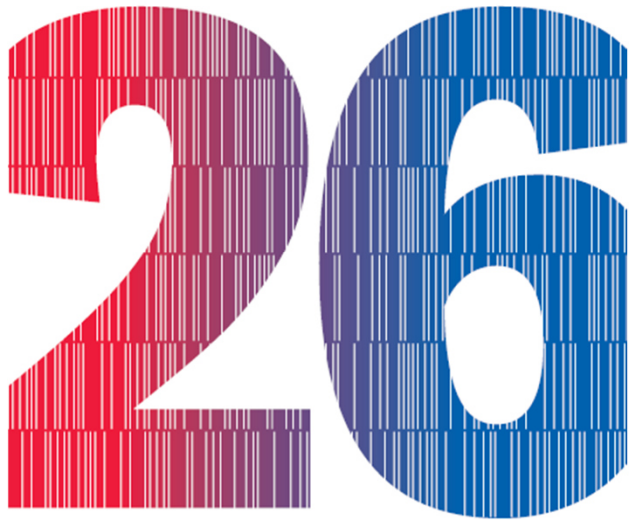


Aperçu

- Situation actuelle
- Roadmap Attrait de la formation professionnelle
- Focus sur les questions fondamentales – faits et chiffres provenant du rapport sur l'éducation 2026
 1. Attirer les jeunes et les adultes vers la formation professionnelle
 2. Impact de l'intelligence artificielle sur la formation professionnelle
 3. Développement des professions à l'interface entre le marché du travail et le système éducatif
 4. Positionnement, pilotage et coordination des offres de formation dans l'ensemble du système éducatif



Attirer les jeunes et les adultes vers la formation professionnelle

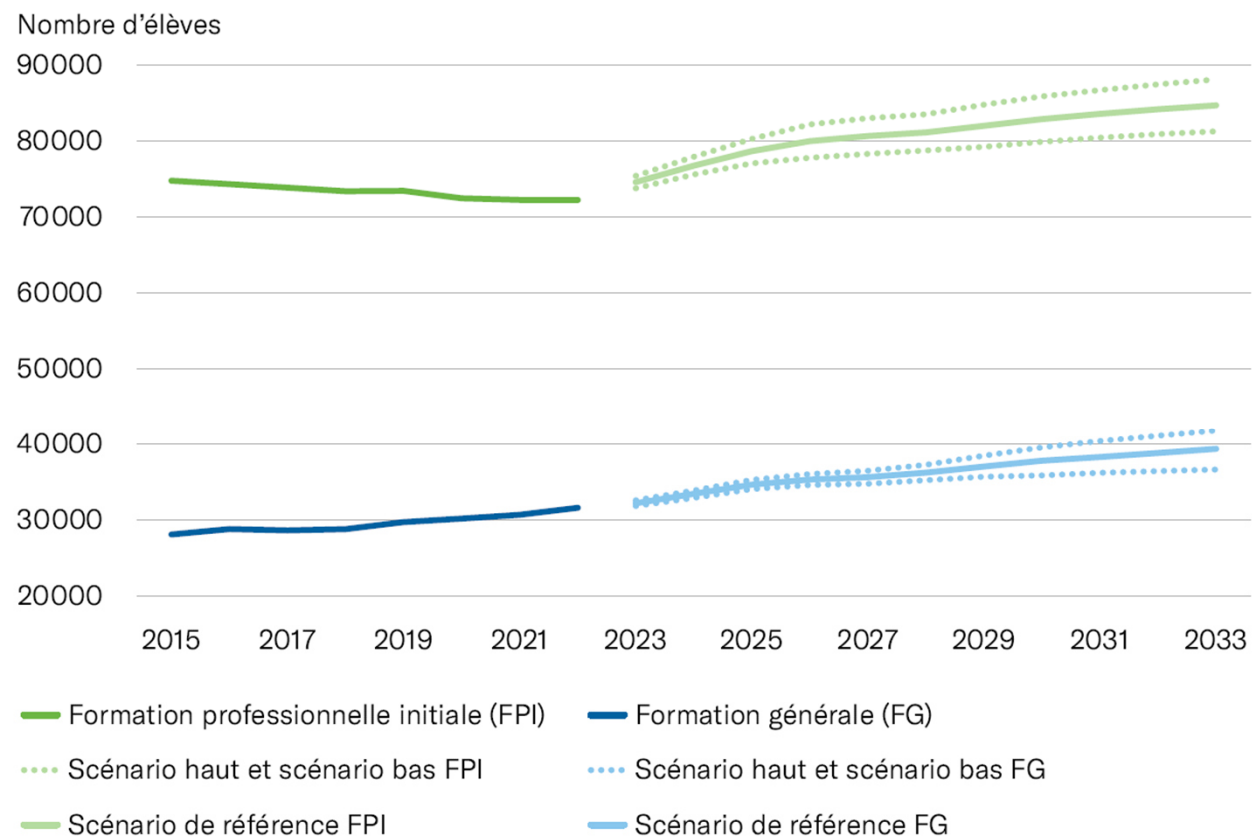


**L'ÉDUCATION
EN SUISSE**



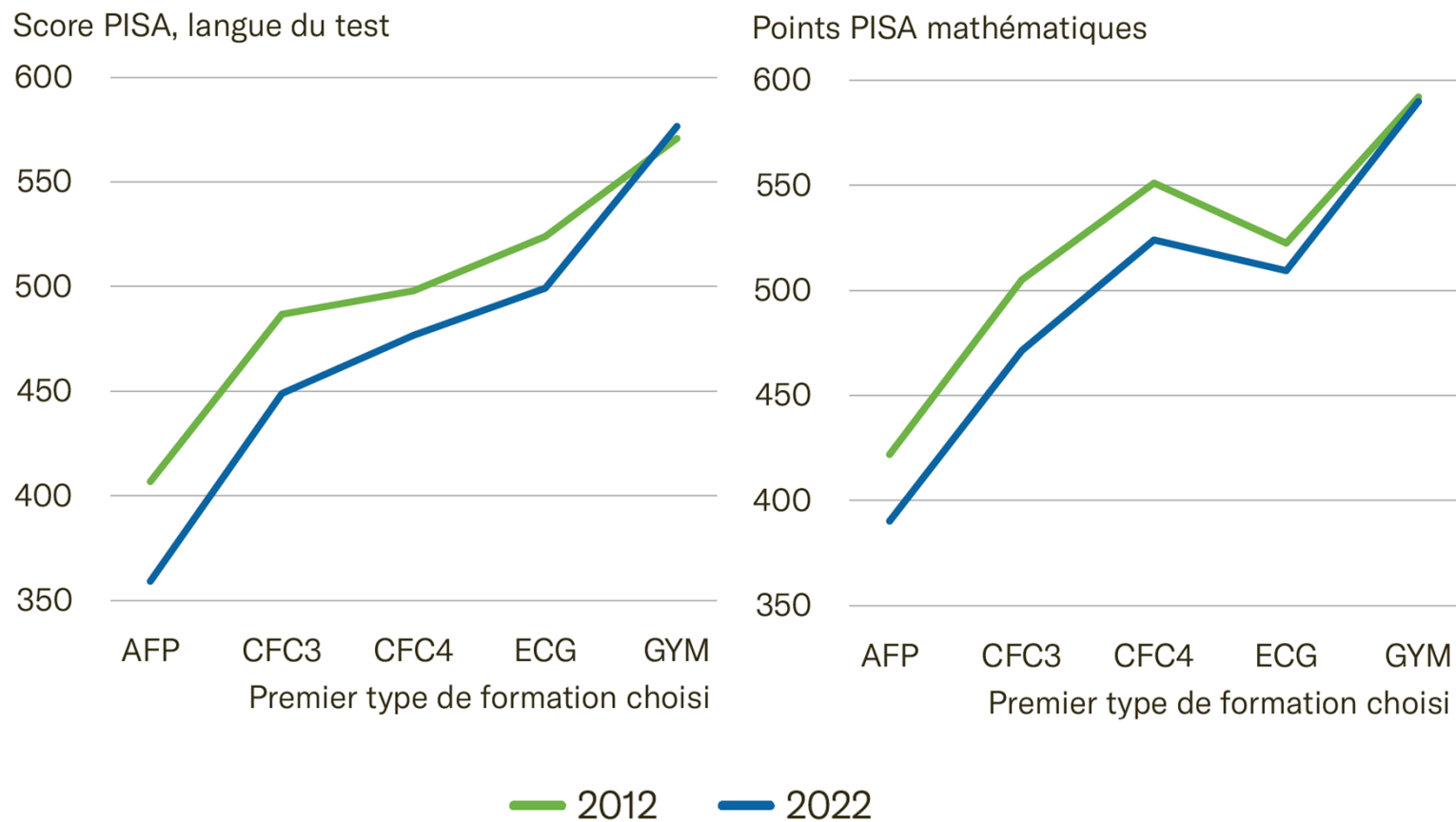
Tournant démographique

Depuis 2023, nombre croissant d'entrées en FPI



Compétences à l'entrée dans le secondaire II

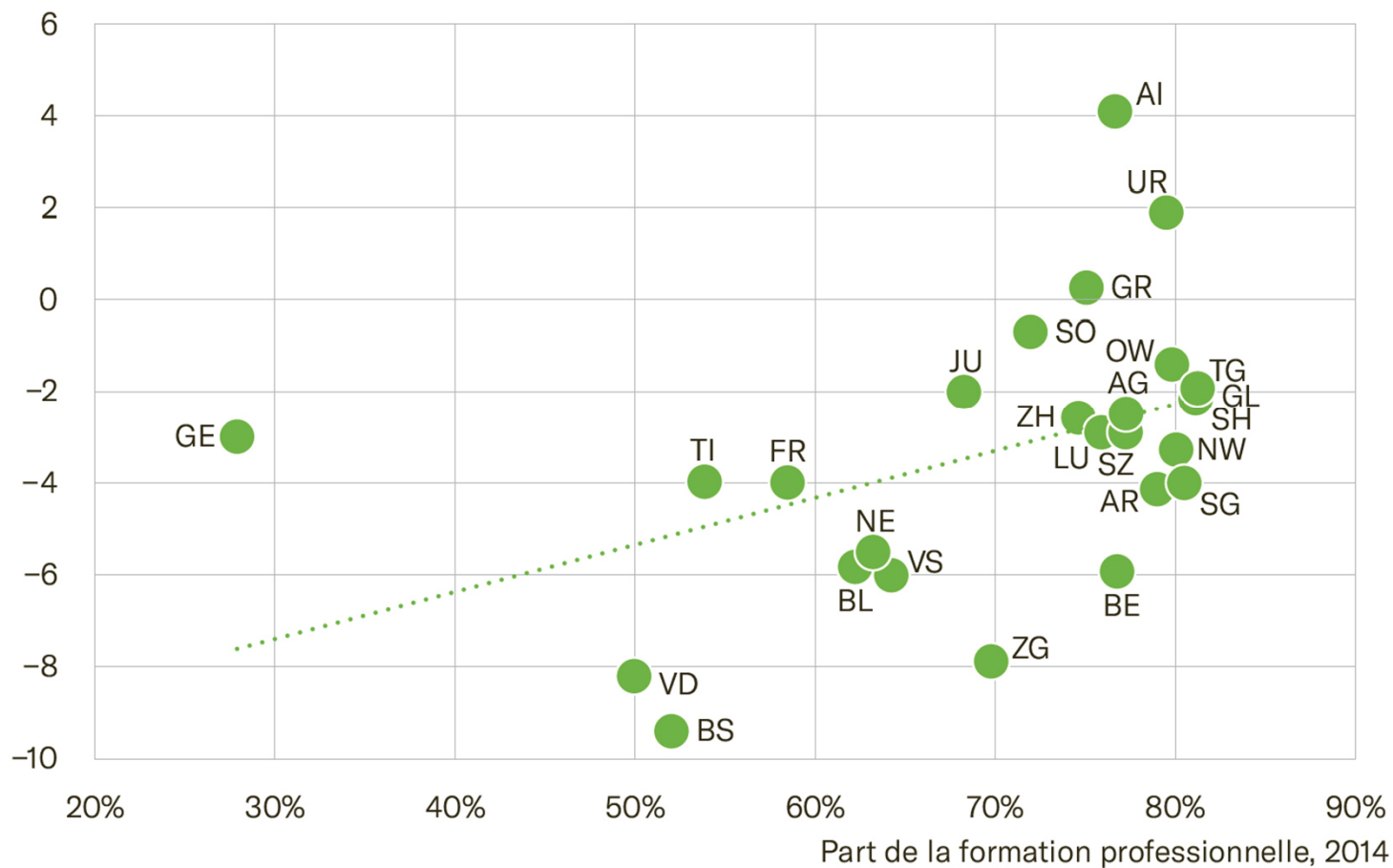
Moins 40 points pour les CFC3 et les AFP



Formation professionnelle initiale : recul constant

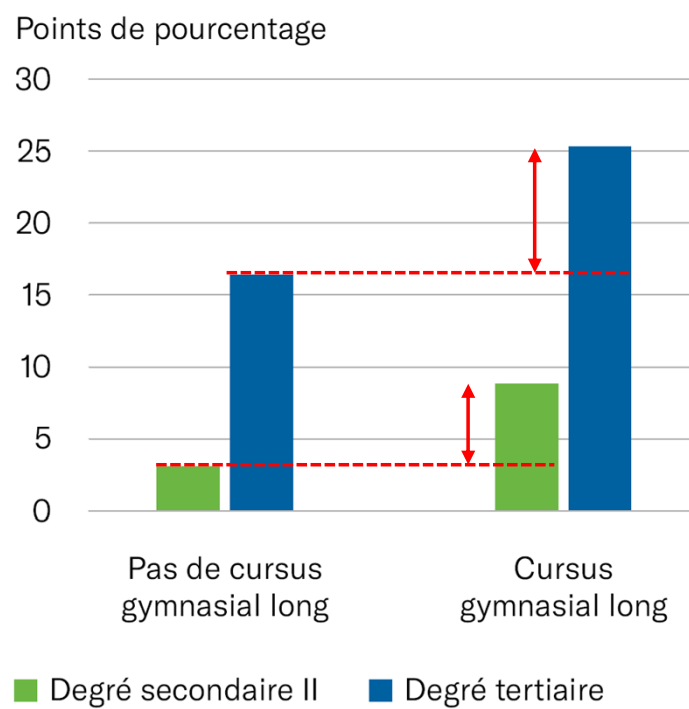
Écarts constants entre les cantons

Évolution de la formation professionnelle 2014-2022, en points de pourcentage



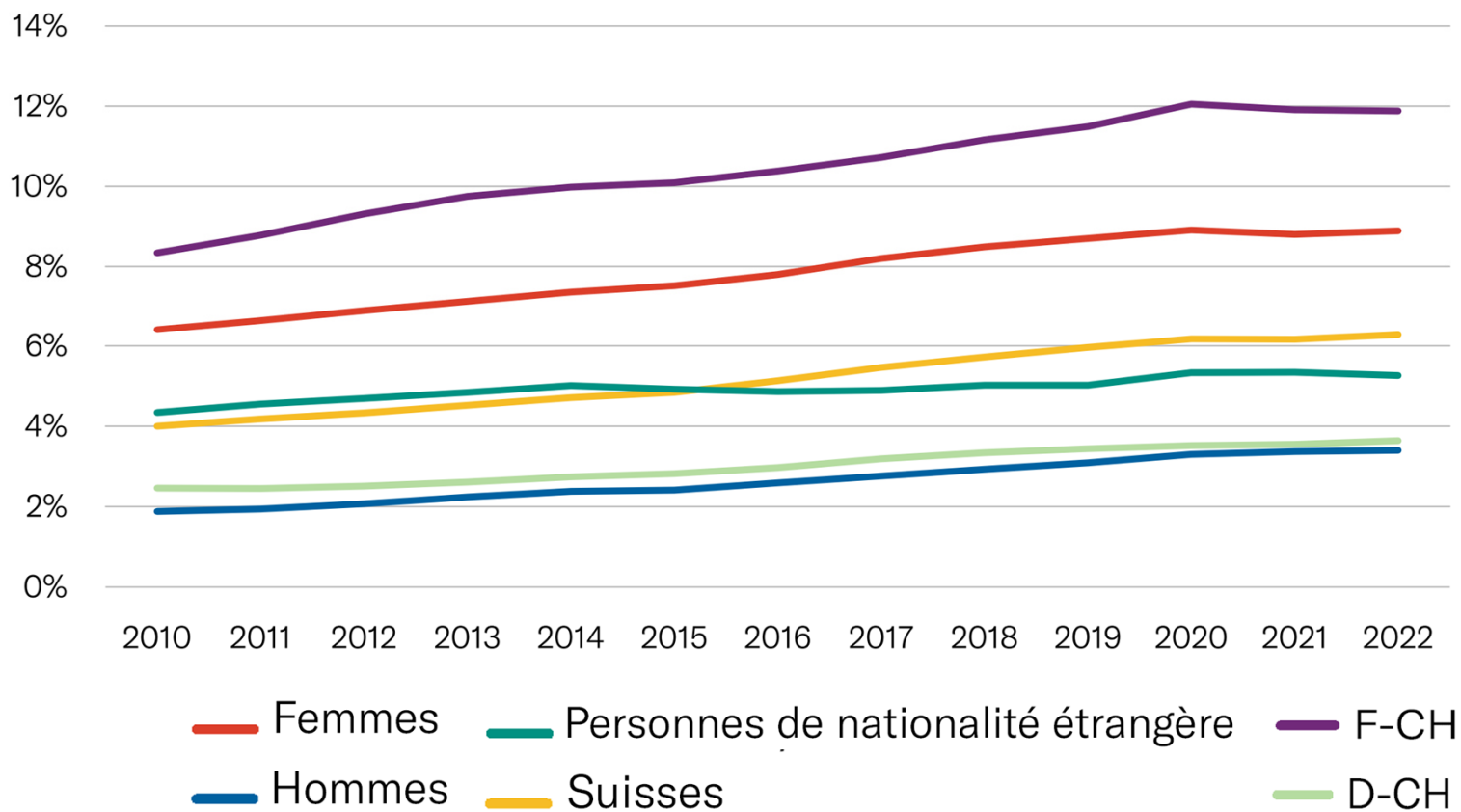
Niveau de formation des parents

Entrée au gymnase



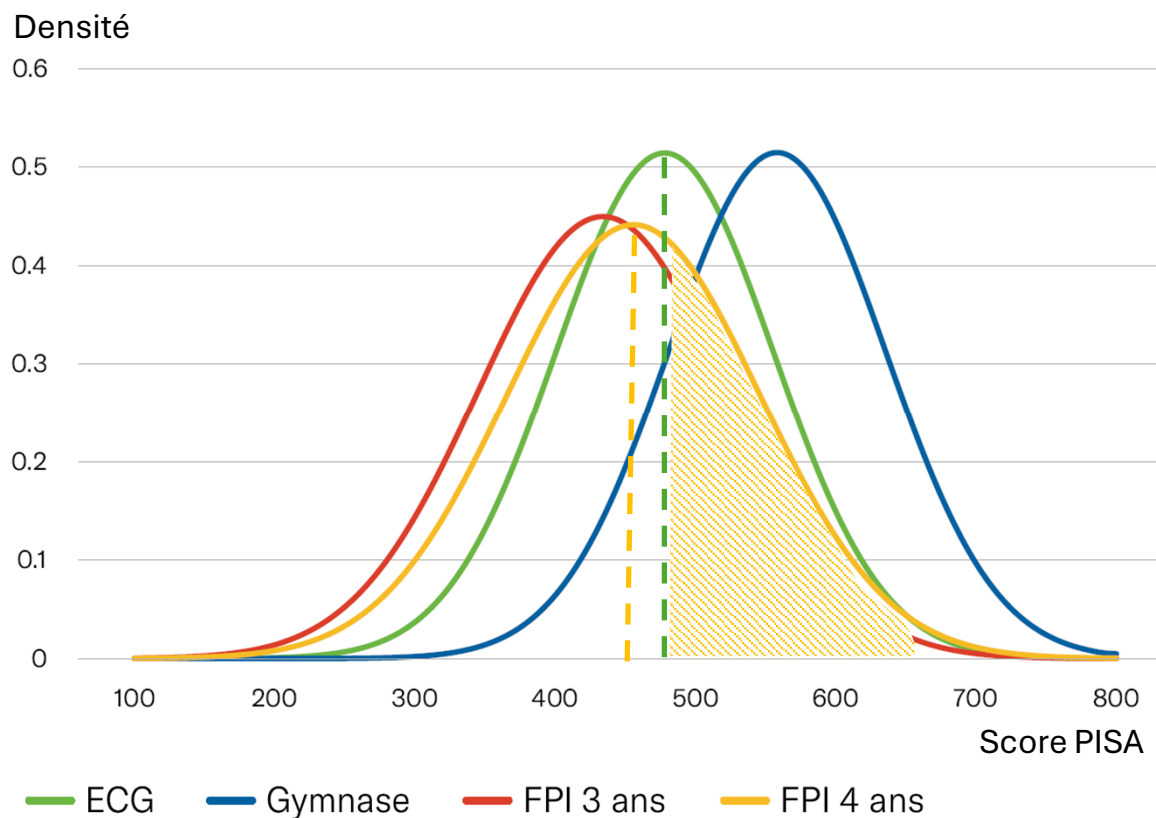
Part d'élèves du sec. II en ECG

Augmentation depuis 2010



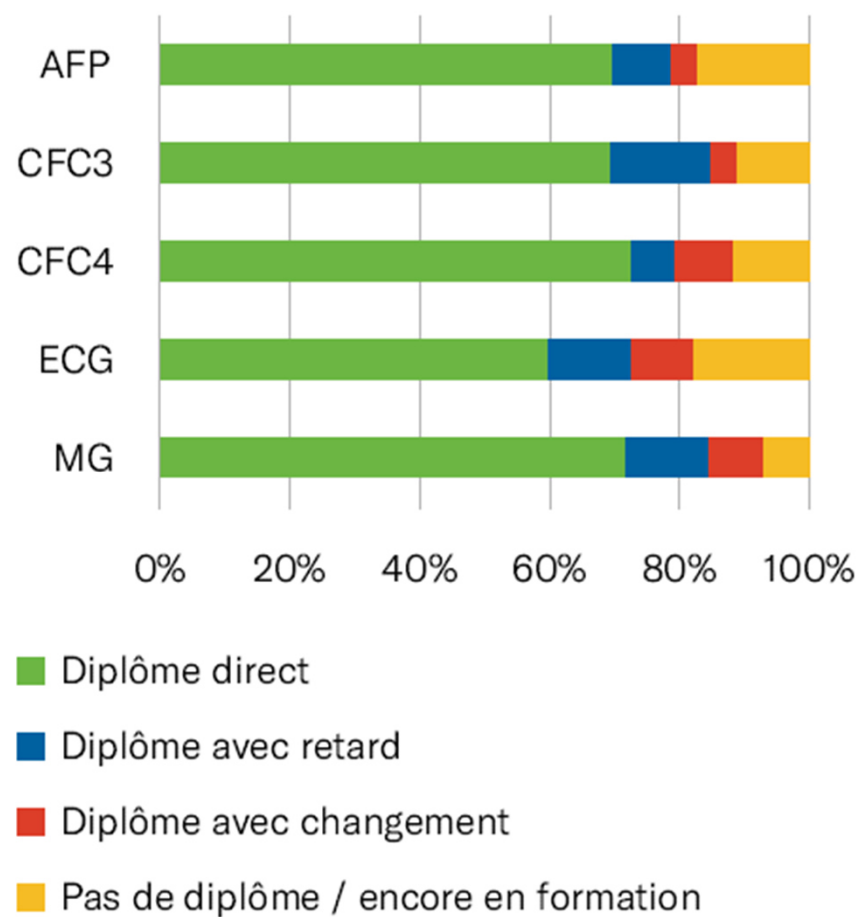
ECG et formation professionnelle initiale

Performance en lecture (2022) selon la formation au sec. II



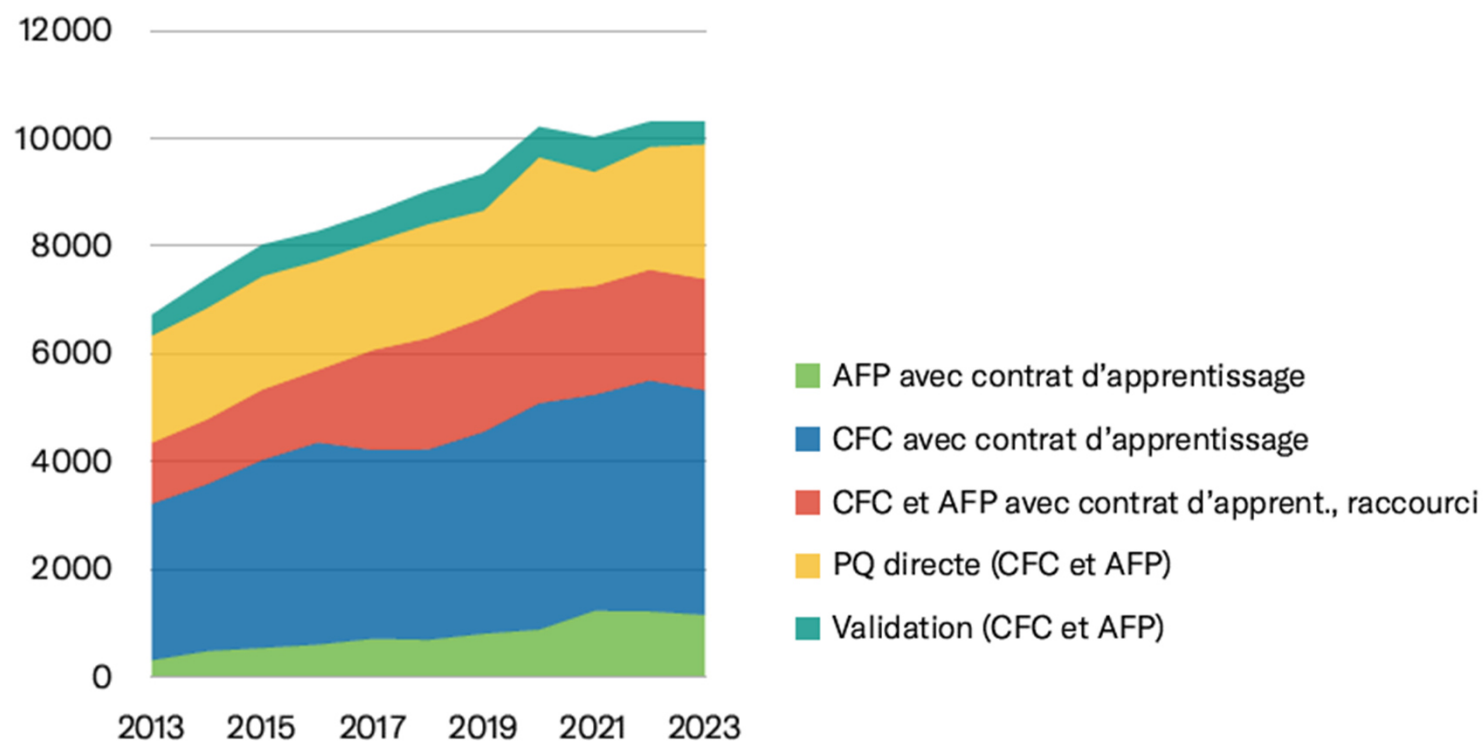
Parcours scolaire et réussite en comparaison

1. Entrée en sec. II en 2018, diplômes jusqu'à 2023 pris en compte



Certifications professionnelles des adultes

Nombre de diplômes de FPI obtenus par des adultes





Impact de l'intelligence artificielle sur la formation professionnelle

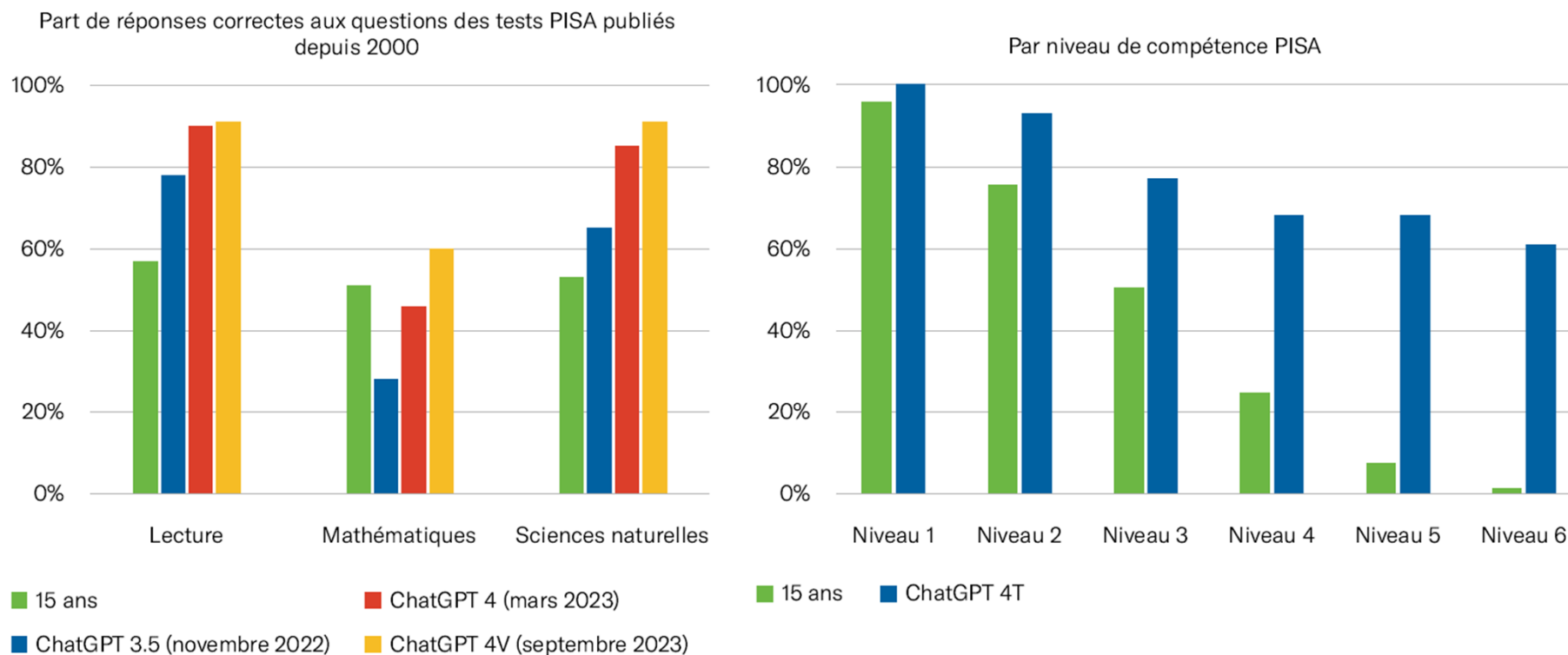


**L'ÉDUCATION
EN SUISSE**



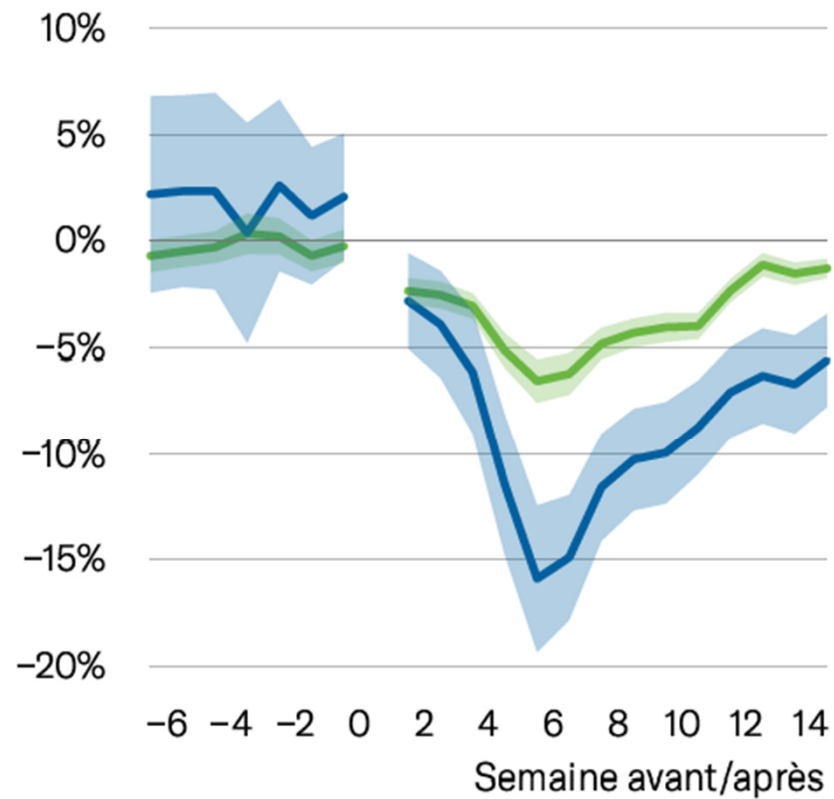
Un changement de paradigme induit par l'IA

Capacités de résolution de problèmes de l'IA et des jeunes de 15 ans



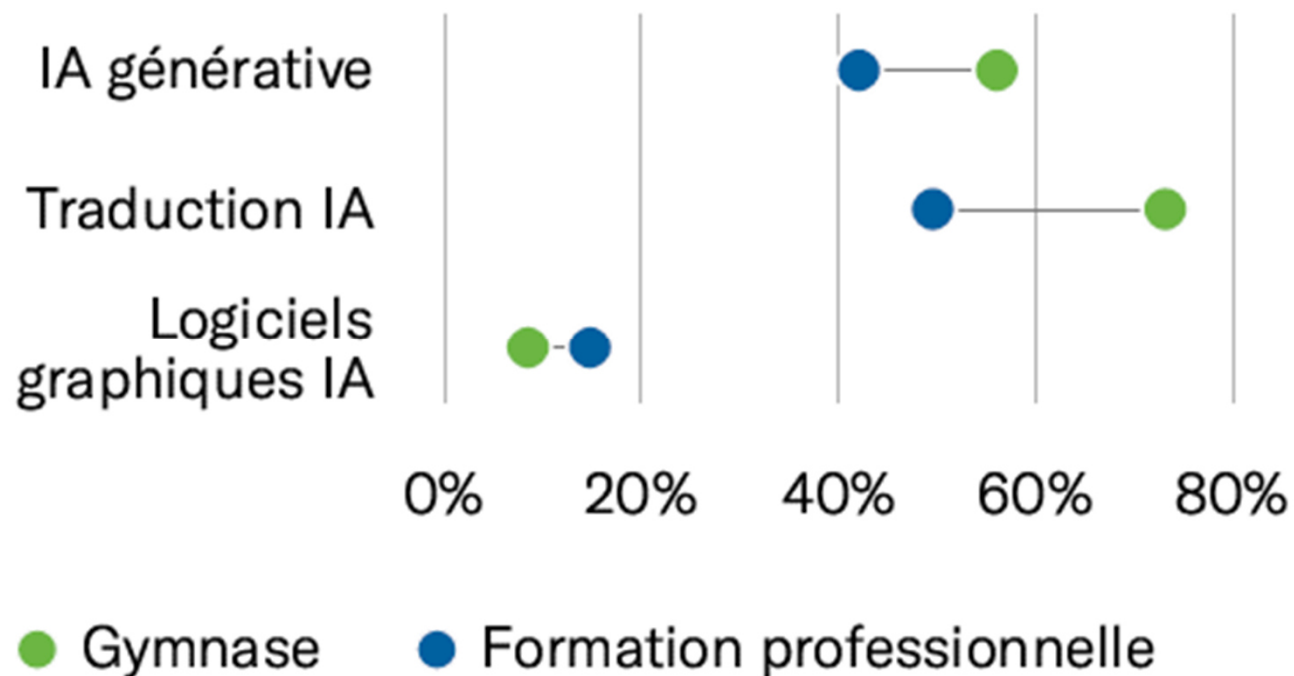
Influence de l'IA sur le choix professionnel

Recherches LENA lors du lancement de ChatGPT



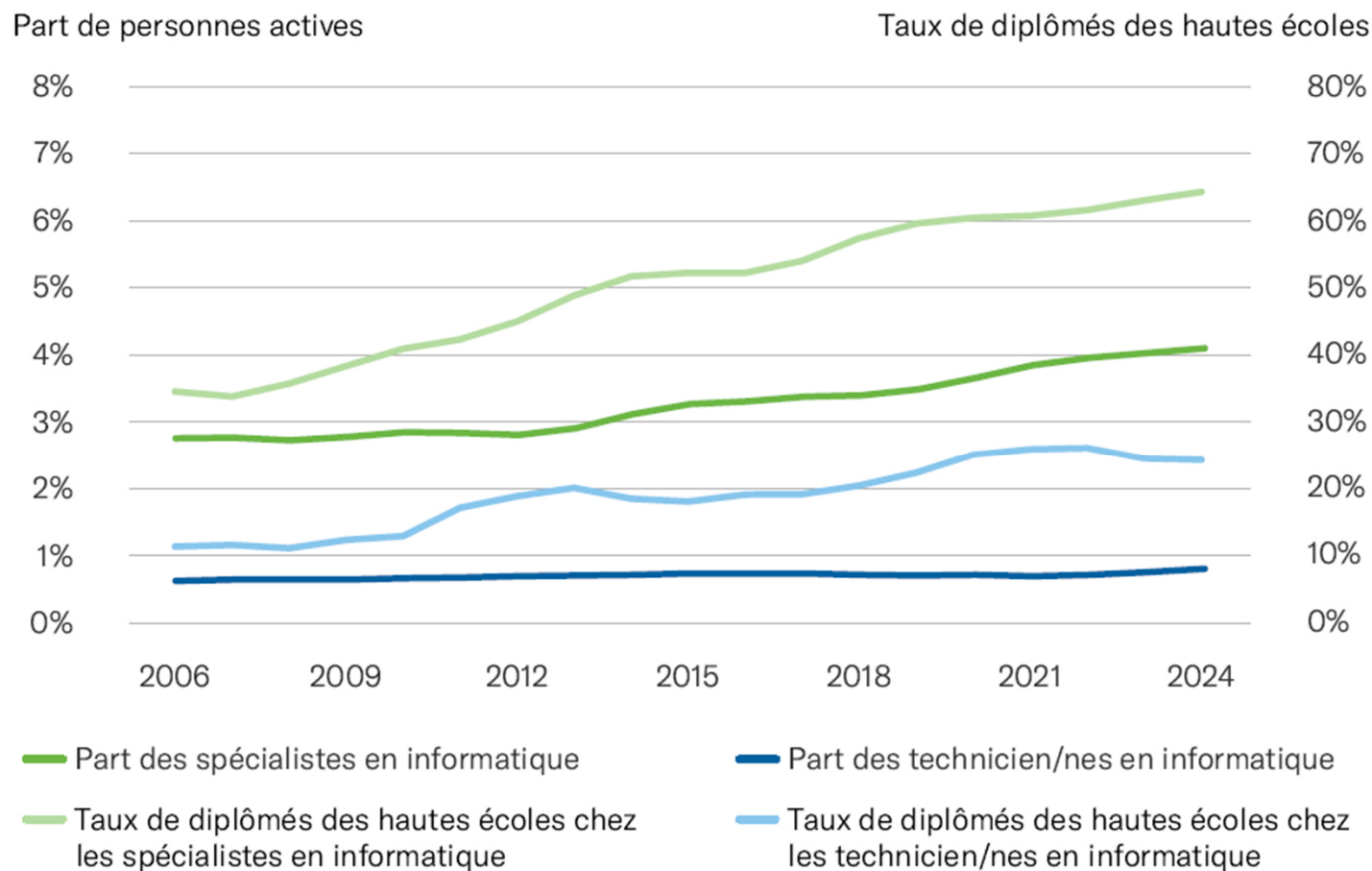
Utilisation de l'IA

Pourcentages d'utilisation hebdomadaire d'outils d'IA, selon le niveau de formation



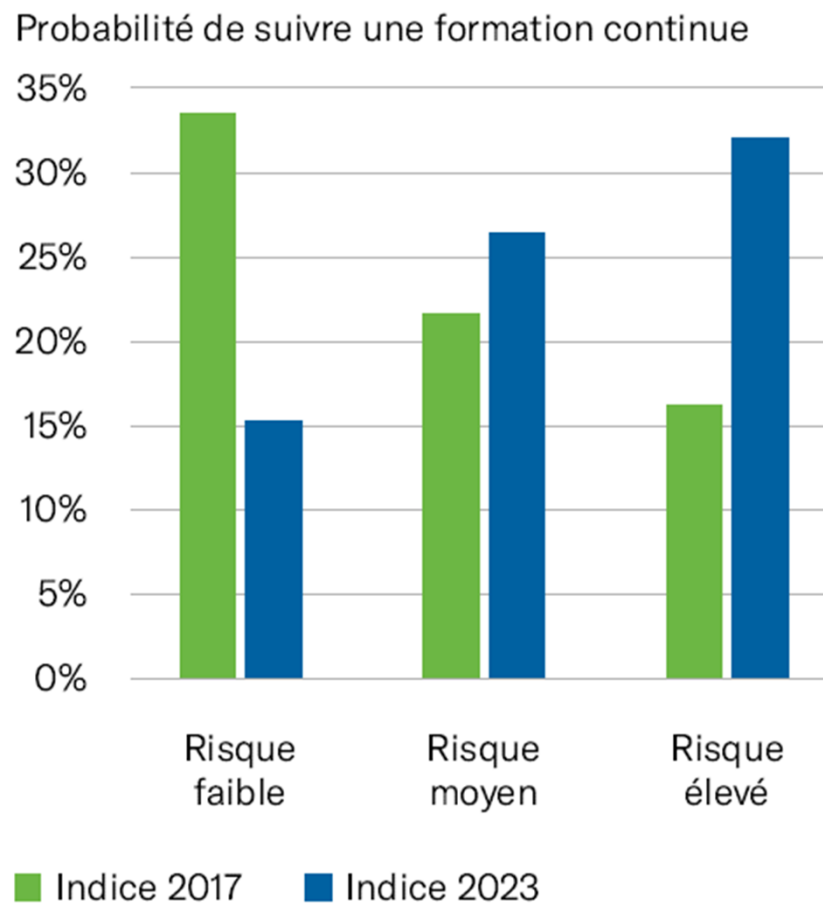
Changement structurel induit par la numérisation et l'automatisation

Up-Skilling dans le domaine de l'informatique



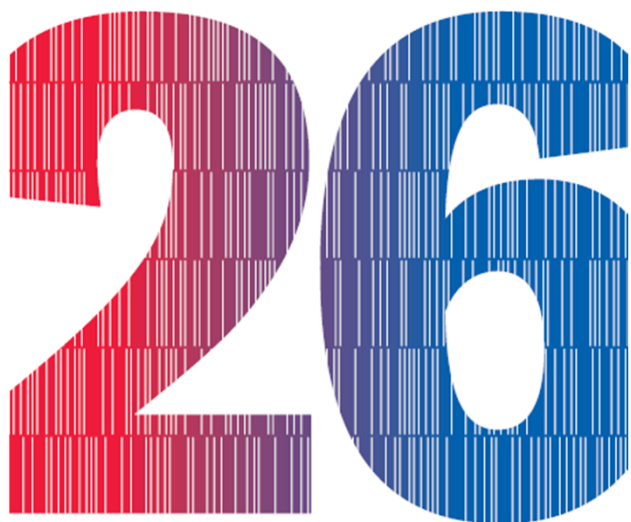
Risque d'automatisation et activité de formation continue

Les professions menacées ont changé





Développement des professions à l'interface entre le marché du travail et le système éducatif

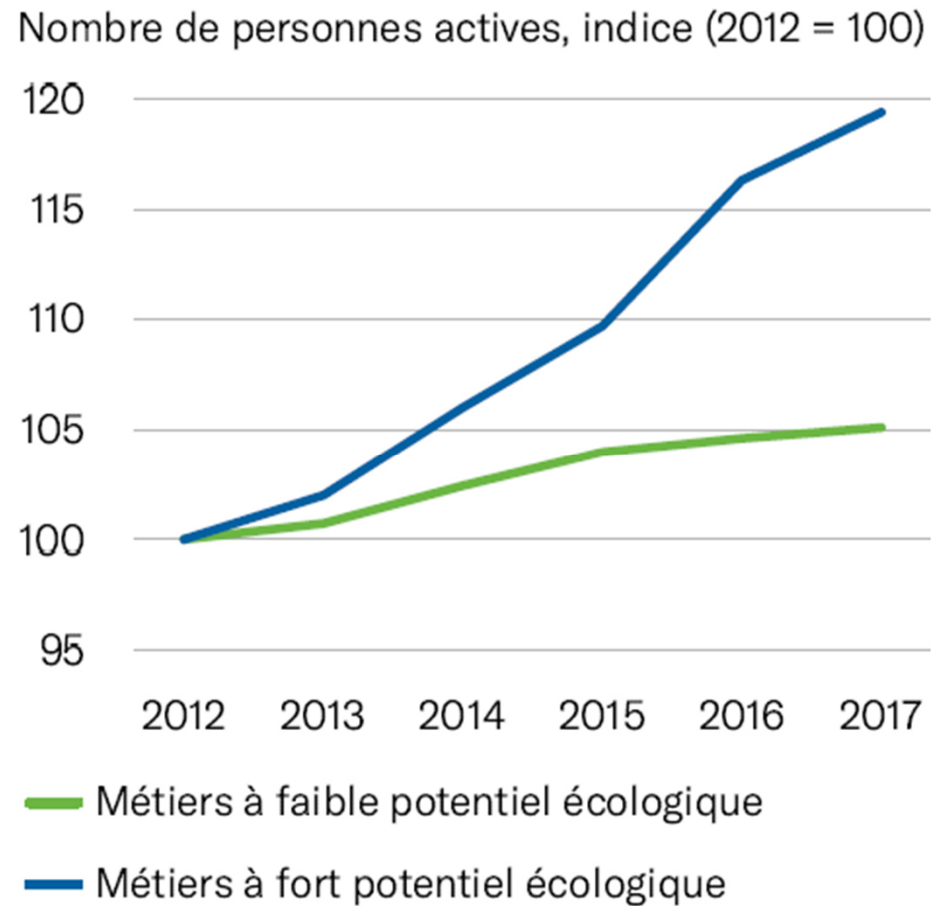


**L'ÉDUCATION
EN SUISSE**



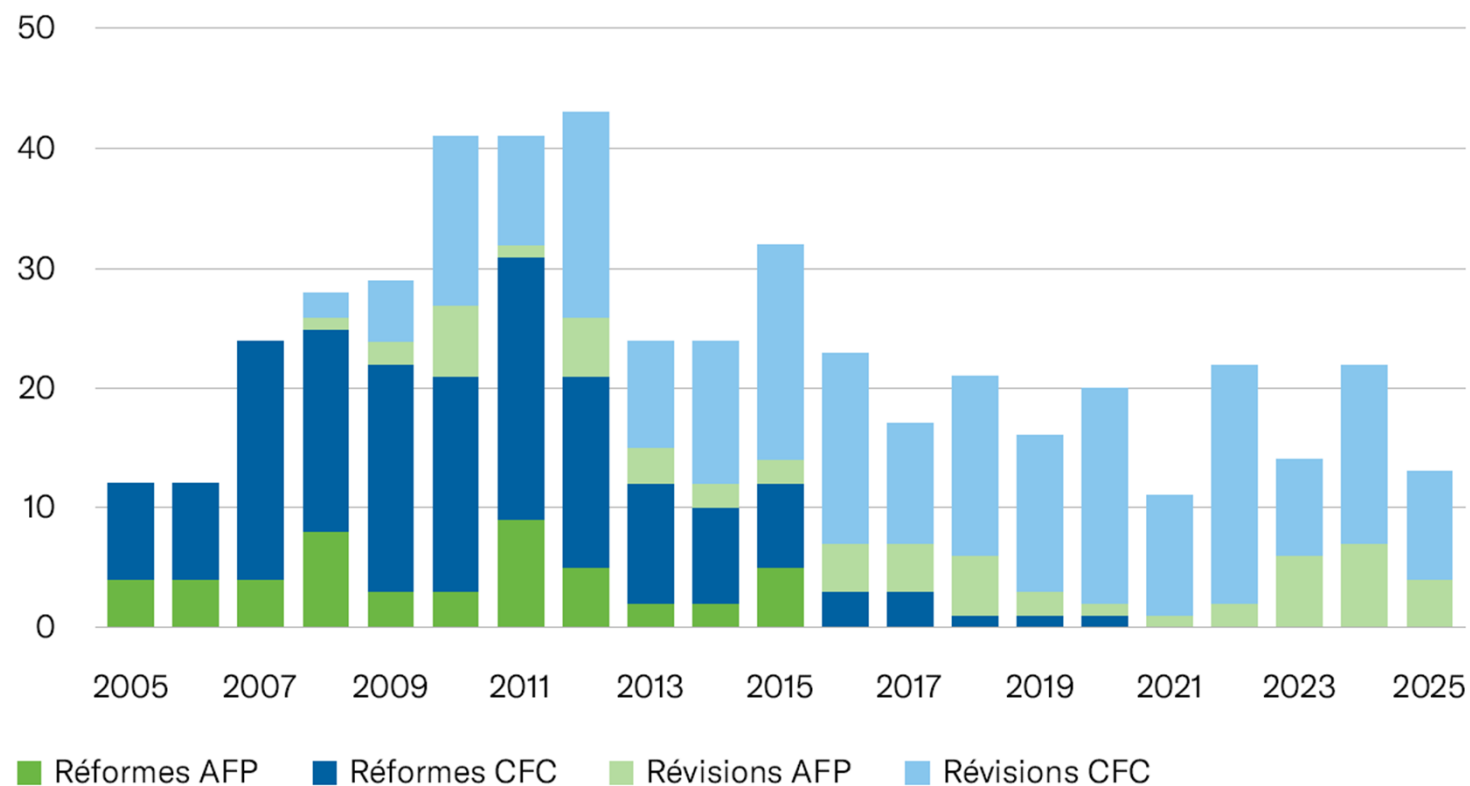
Développement des professions: influence des megatrends

Croissance de l'emploi selon le potentiel écologique des métiers



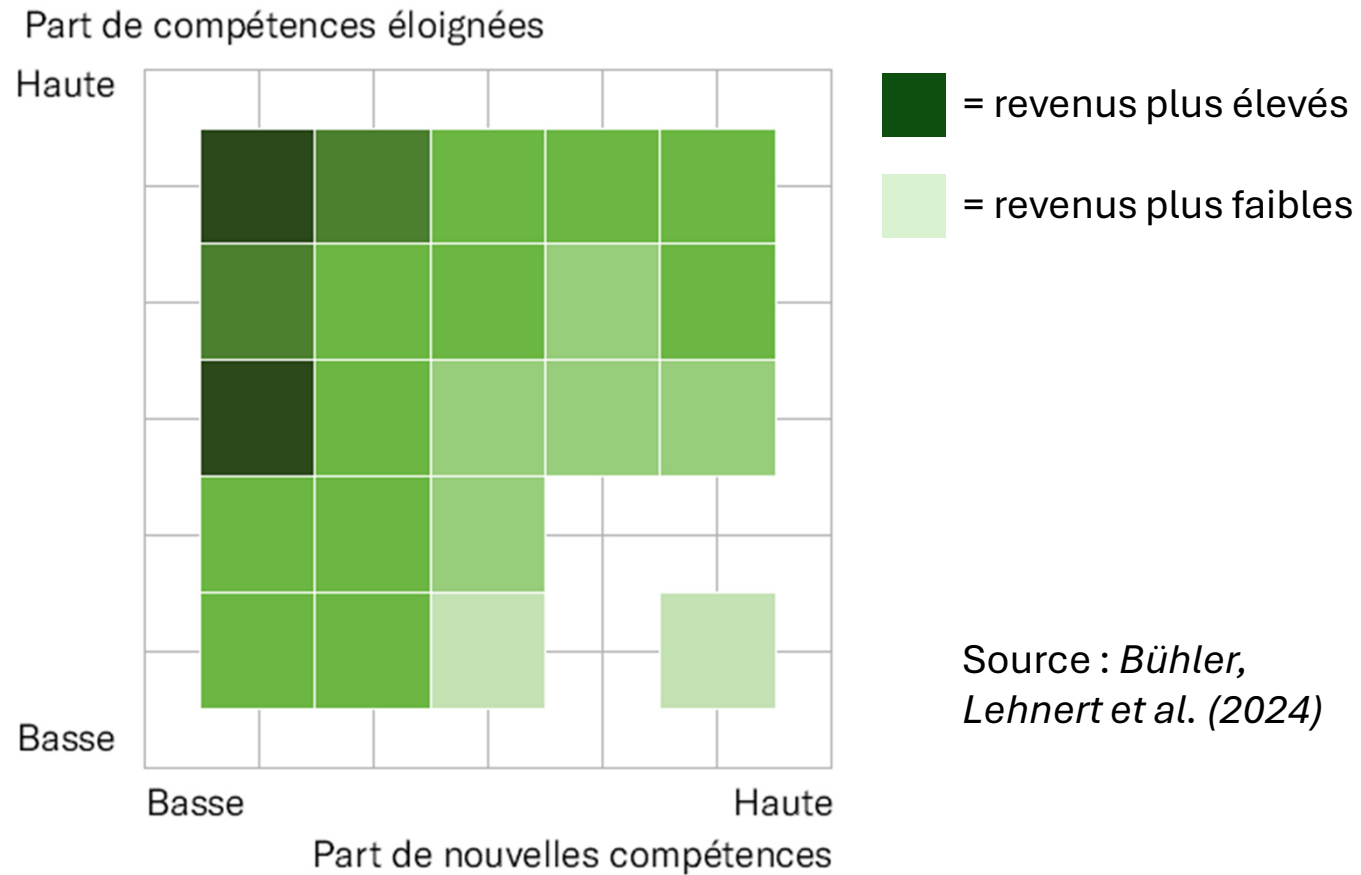
Réformes et révisions

... des ordonnances et des plans de formation



Réformes et révisions

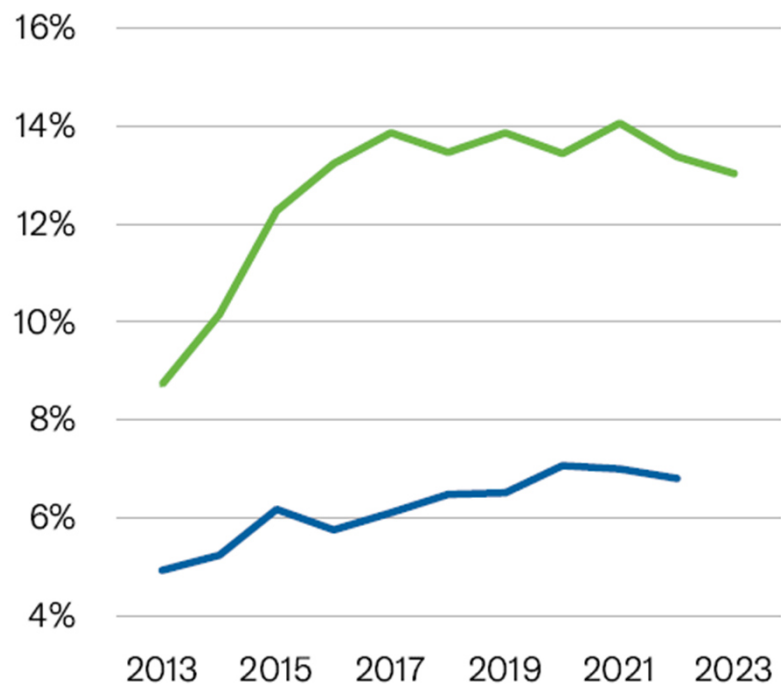
... peuvent entraîner une hausse des revenus



Développement de la maturité professionnelle

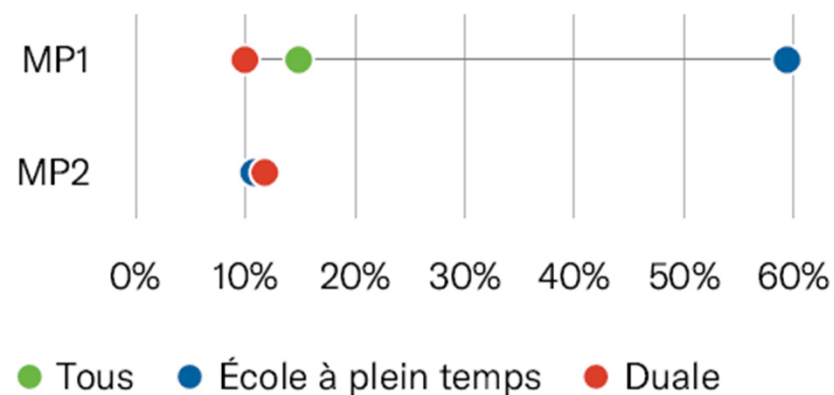
Différences entre la MP 1 et la MP 2

Part des cohortes de diplômés CFC avec MP



— Diplômes MP1
— Diplômes MP2 directs

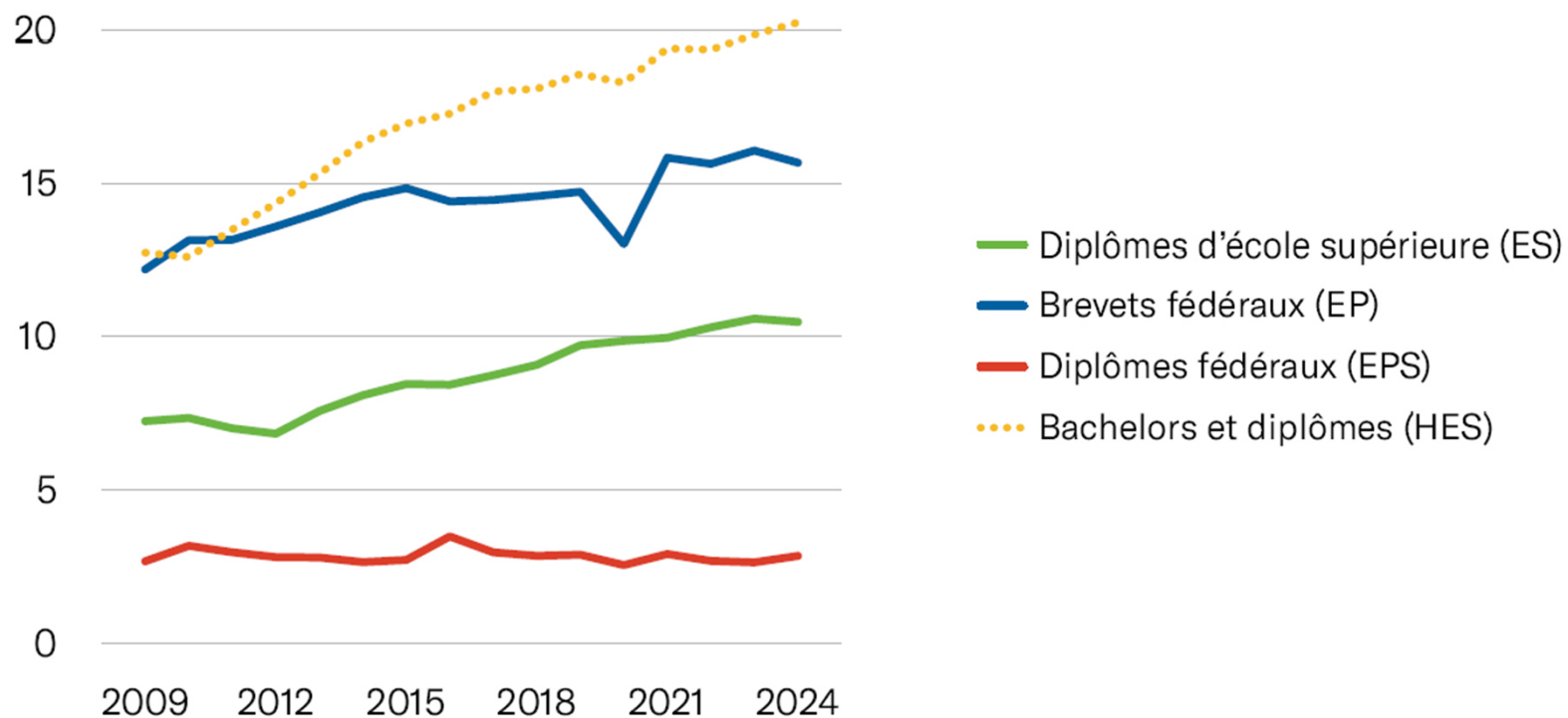
Parts de personnes titulaires d'une MP, selon le type de formation CFC



Évolution des diplômes

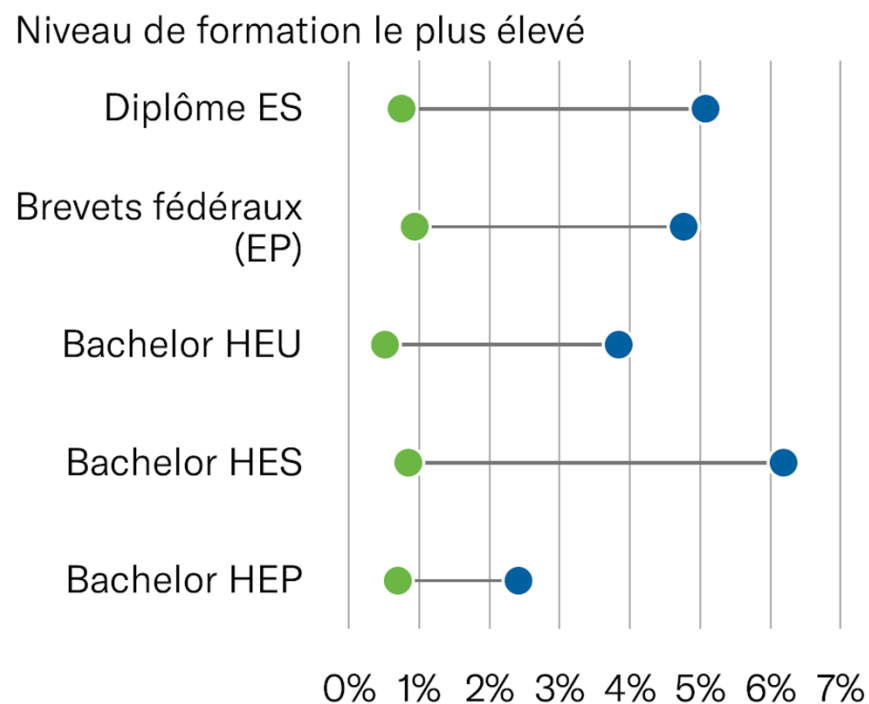
Croissance FPS et HES

Nombre de diplômes, en milliers



Entrée sur le marché du travail

Situation un an après l'obtention du diplôme tertiaire (cohorte de 2012)



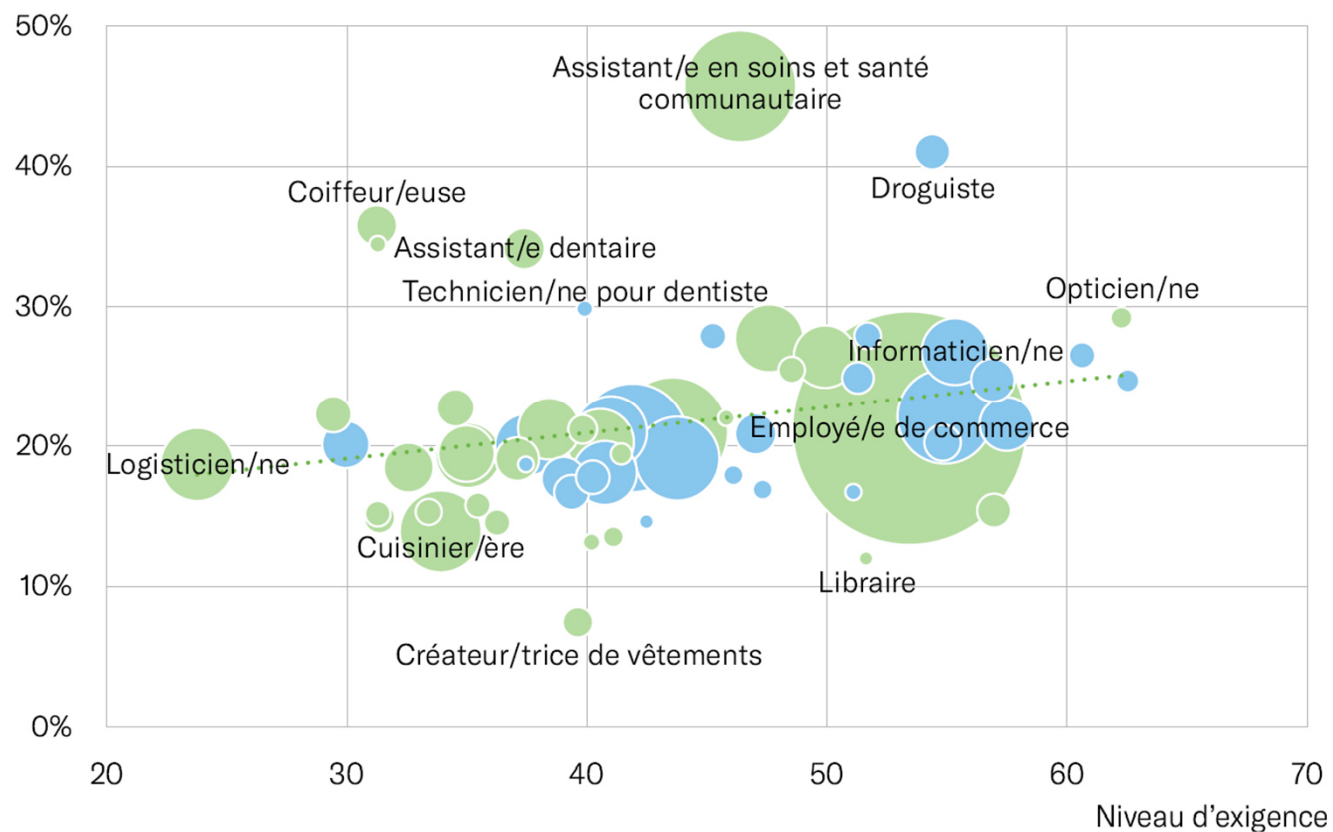
● Taux de chômage

● Taux de NEET

A qui profite la formation professionnelle supérieure?

Augmentation des revenus un an après la formation FPS

Hausse des revenus





Positionnement, pilotage et coordination des offres de formation dans l'ensemble du système éducatif

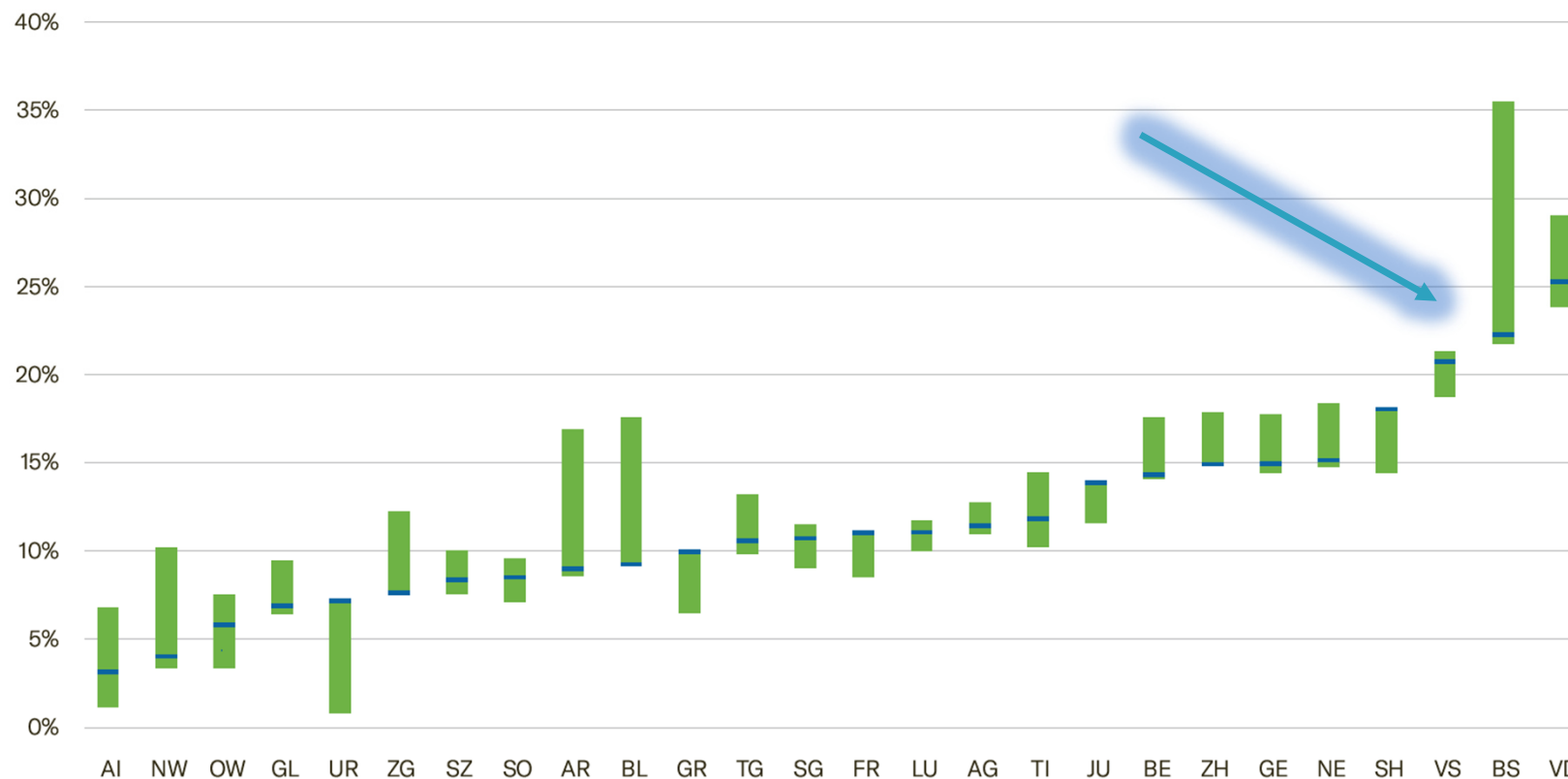


**L'ÉDUCATION
EN SUISSE**



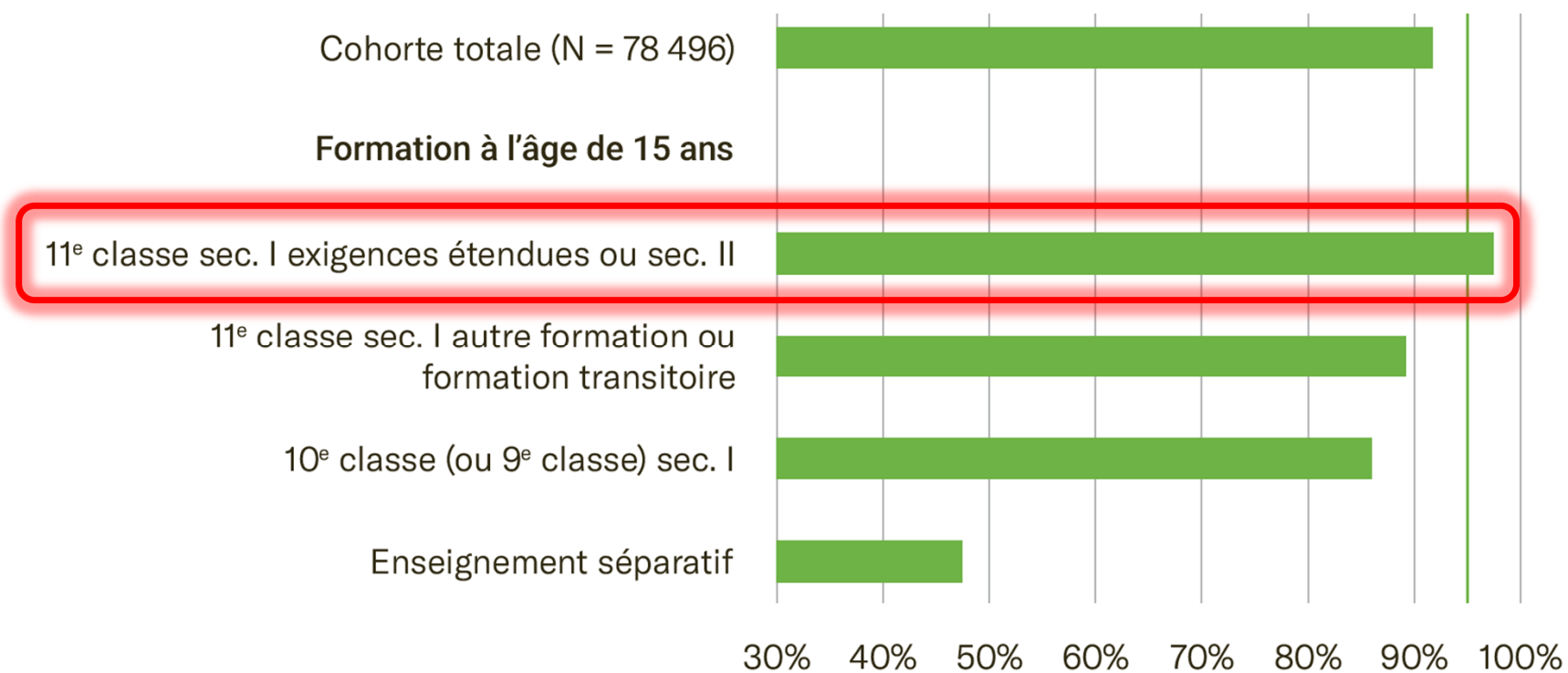
Formations transitoires

Différences stables entre les cantons



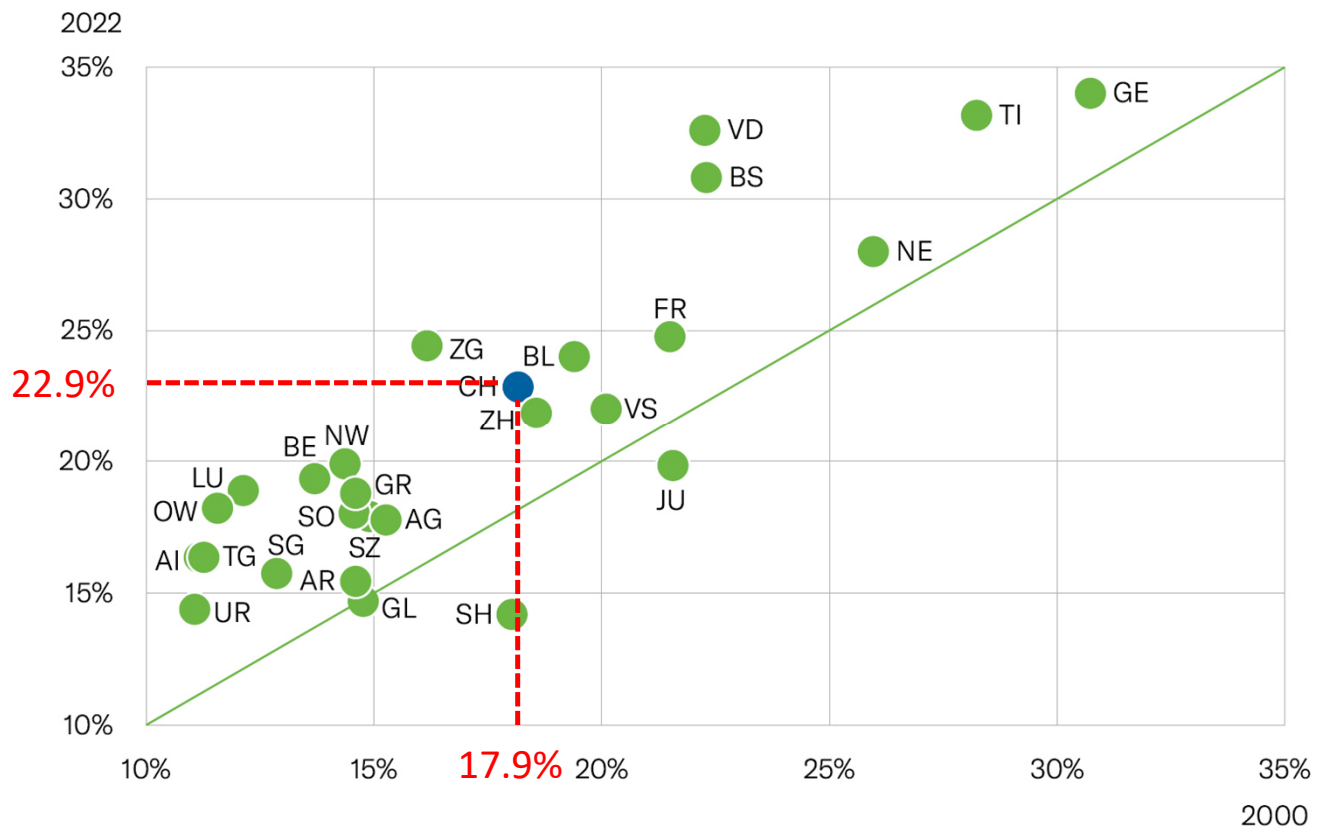
Objectif des 95 %

2016: 91.5%; 2019: 91.1%; 2022: 90.1%



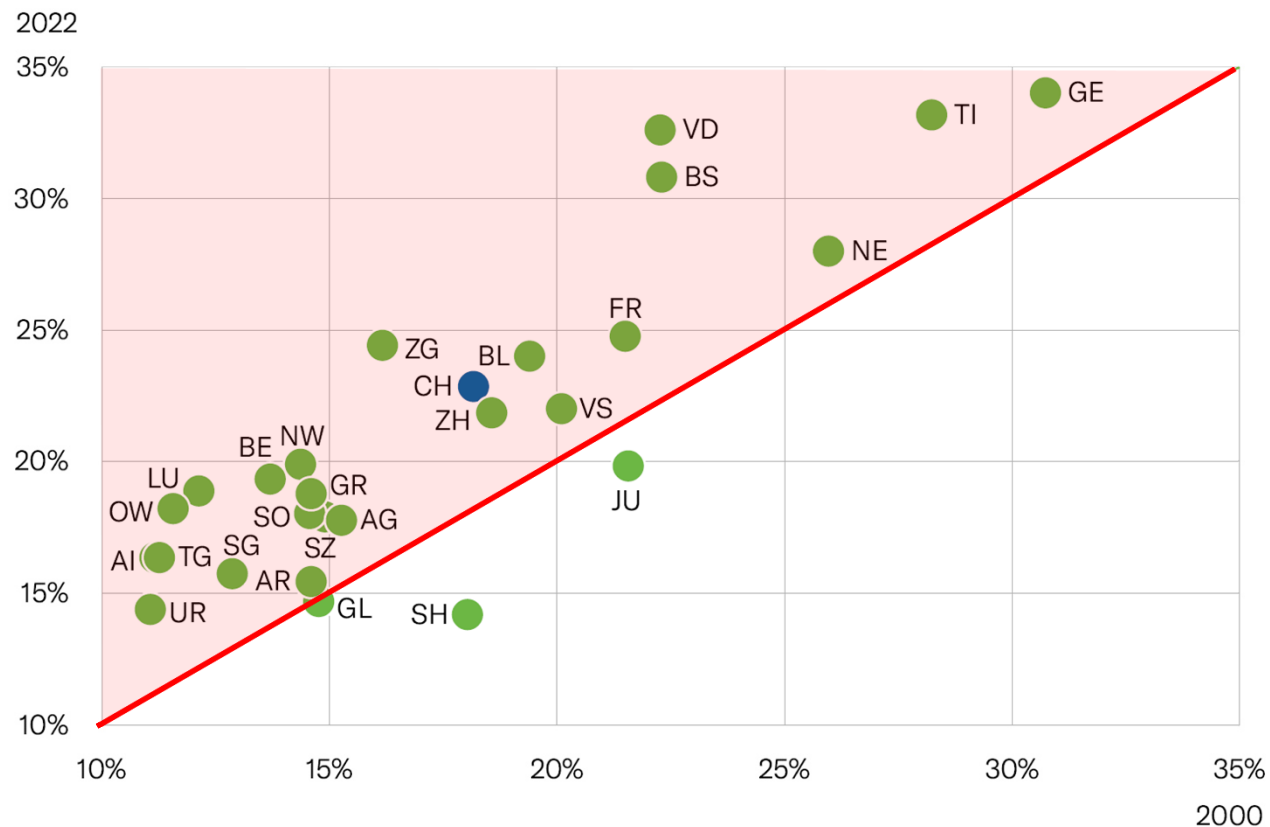
Évolution des taux de maturité

Augmentation dans tous les cantons...



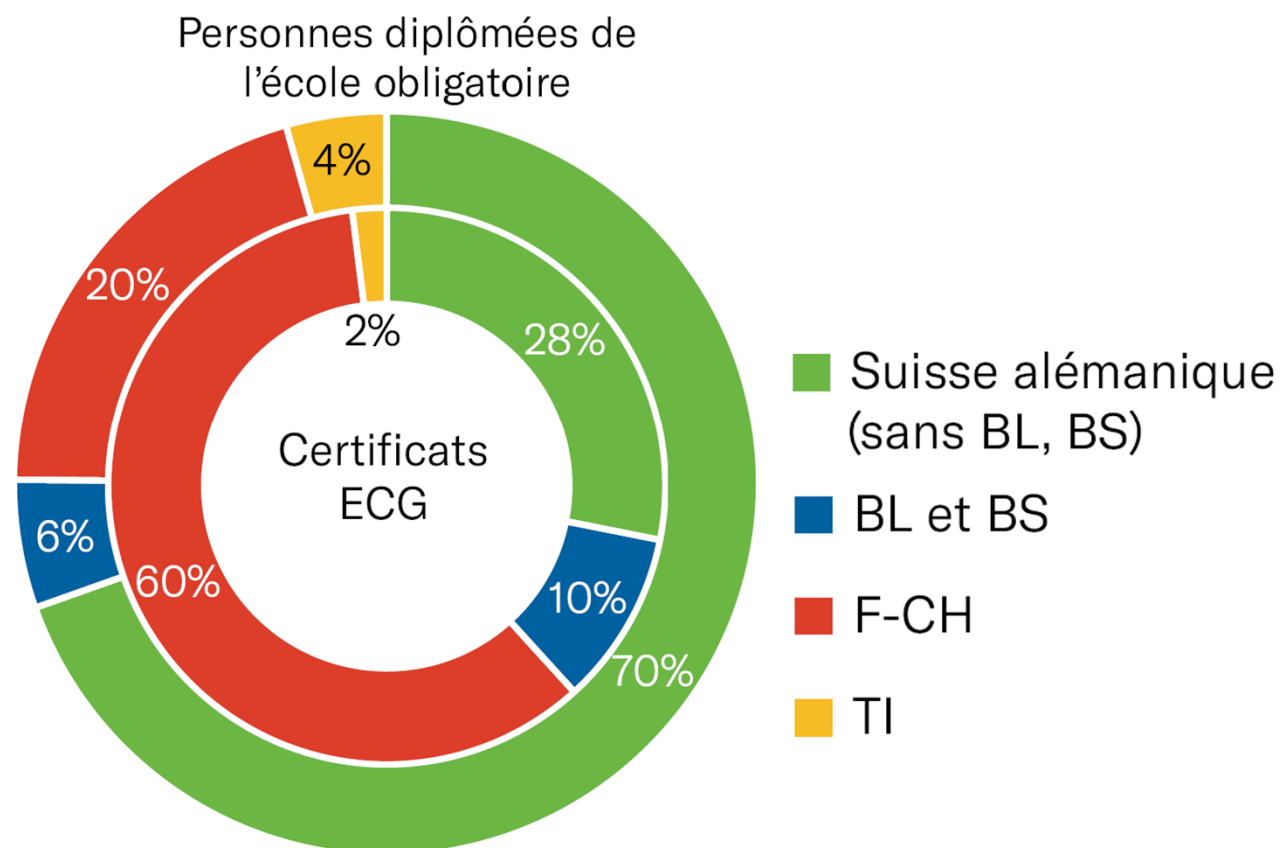
Évolution des taux de maturité

...mais pas de réduction des différences cantonales



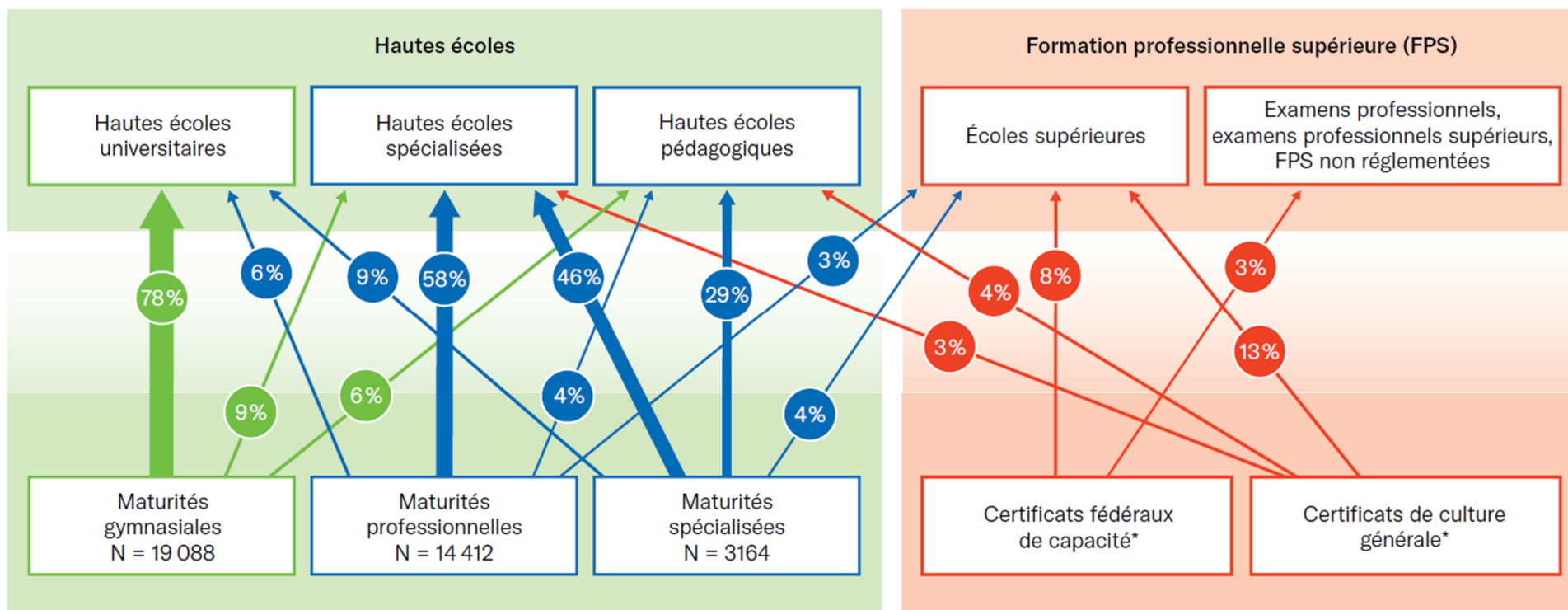
Répartition inverse des certificats

Diplômé.e.s Ecole obligatoire / Ecole de culture générale



Choix des voies de formation au degré tertiaire

Passages vers les hautes écoles et la formation professionnelle supérieure





Programme

Traduction simultanée
Canal 1: français
Canal 2: allemand

09:30 – 10:30	Mot de bienvenue et introduction <ul style="list-style-type: none">- État d'avancement du projet « Attrait de la formation professionnelle »- Focus sur les questions fondamentales<ol style="list-style-type: none">1. Attirer les jeunes et les adultes vers la formation professionnelle2. Impact de l'intelligence artificielle sur la formation professionnelle3. Développement des professions à l'interface entre le marché du travail et le système éducatif4. Positionnement, pilotage et coordination des offres de formation dans l'ensemble du système éducatif
10:45 – 12:00	Workshop Session 1
12:00 – 13:15	Pause déjeuner / réseautage
13:15 – 14:30	Workshop Session 2
14:30– 15:00	Pause café
15:00 – 16:00	Résultats de la journée et échange avec la CTFP
16:00 – 16:15	Mot de clôture par Rémy Hübschi

Traduction simultanée
Canal 1: français
Canal 2: allemand



Résultats de la journée et échange avec la CTFP





Clôture

- Un résumé des discussions sera publié d'ici fin avril sur le site de la CTFP.
- Grâce à votre engagement aujourd'hui, le point de vue de la pratique sera pris en compte dans le projet « Questions fondamentales ». Un grand merci !
- La prochaine journée des partenaires de la formation professionnelle aura lieu le **16 mars 2027**.

