



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

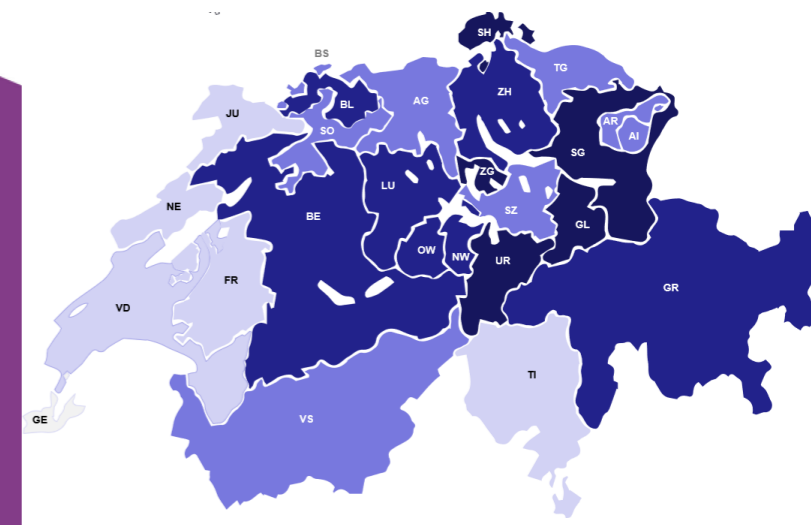
*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

La formation professionnelle suisse entre cadre national et différences cantonales

Une perspective historique

Lorenzo Bonoli

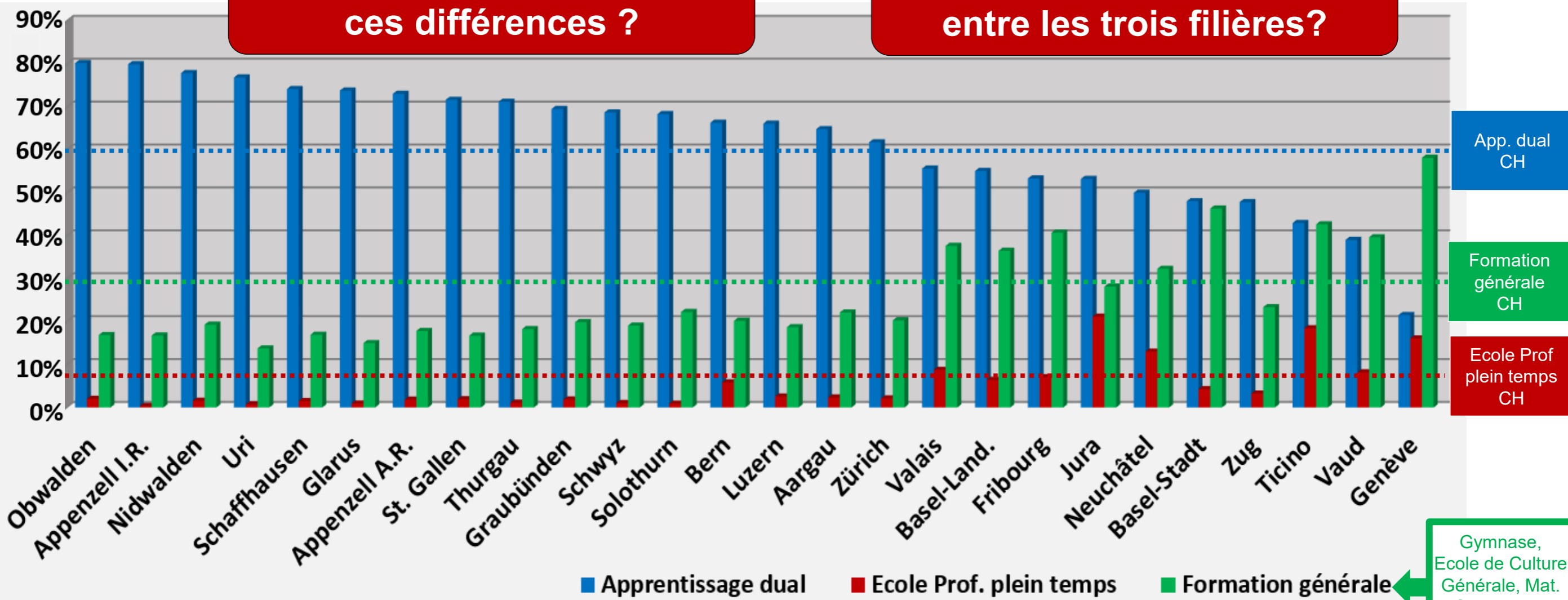
Journée des partenaires / 26.03.2024



Rapport entre les trois types de formation du SEC II en 2021

Quelles sont les origines de ces différences ?

Qui a le meilleur équilibre entre les trois filières ?



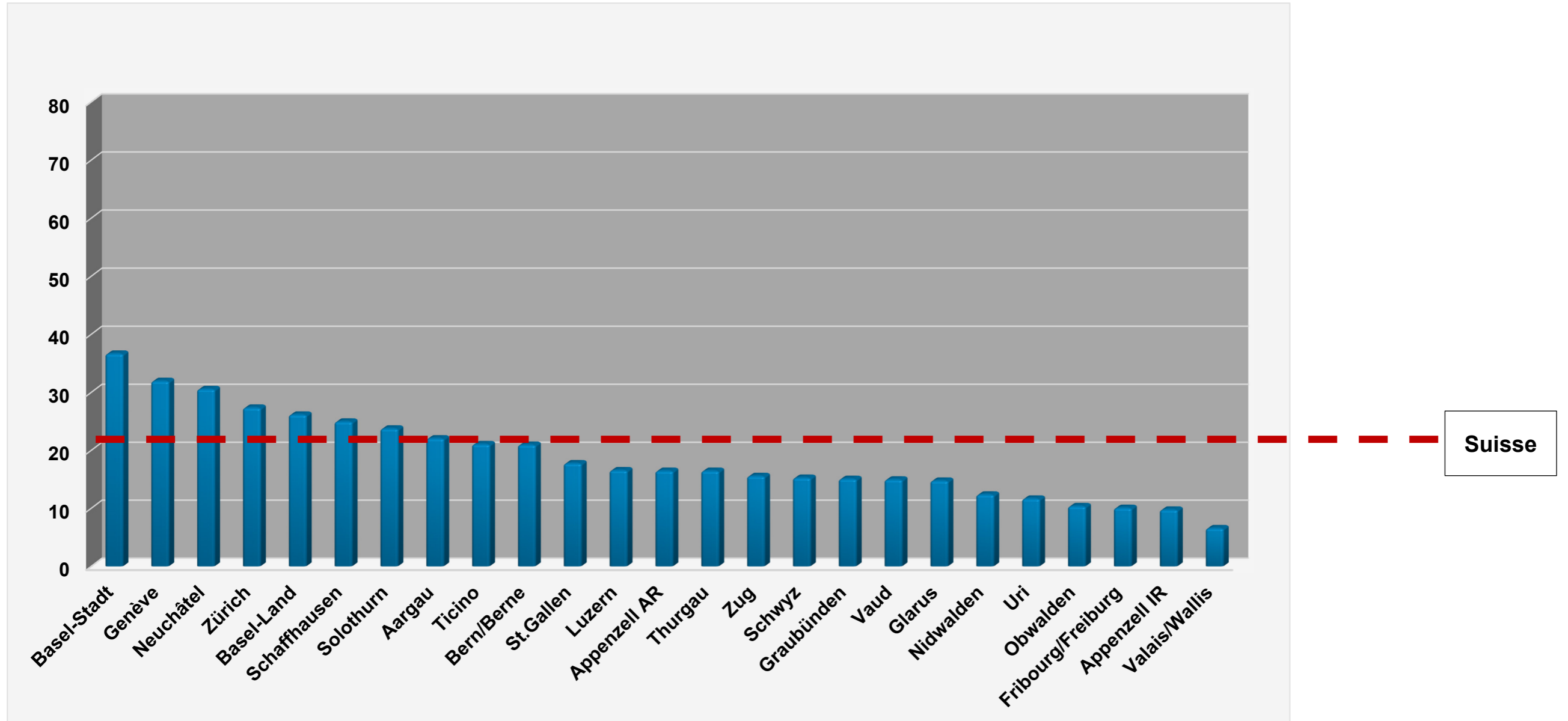
App. dual CH

Formation générale CH

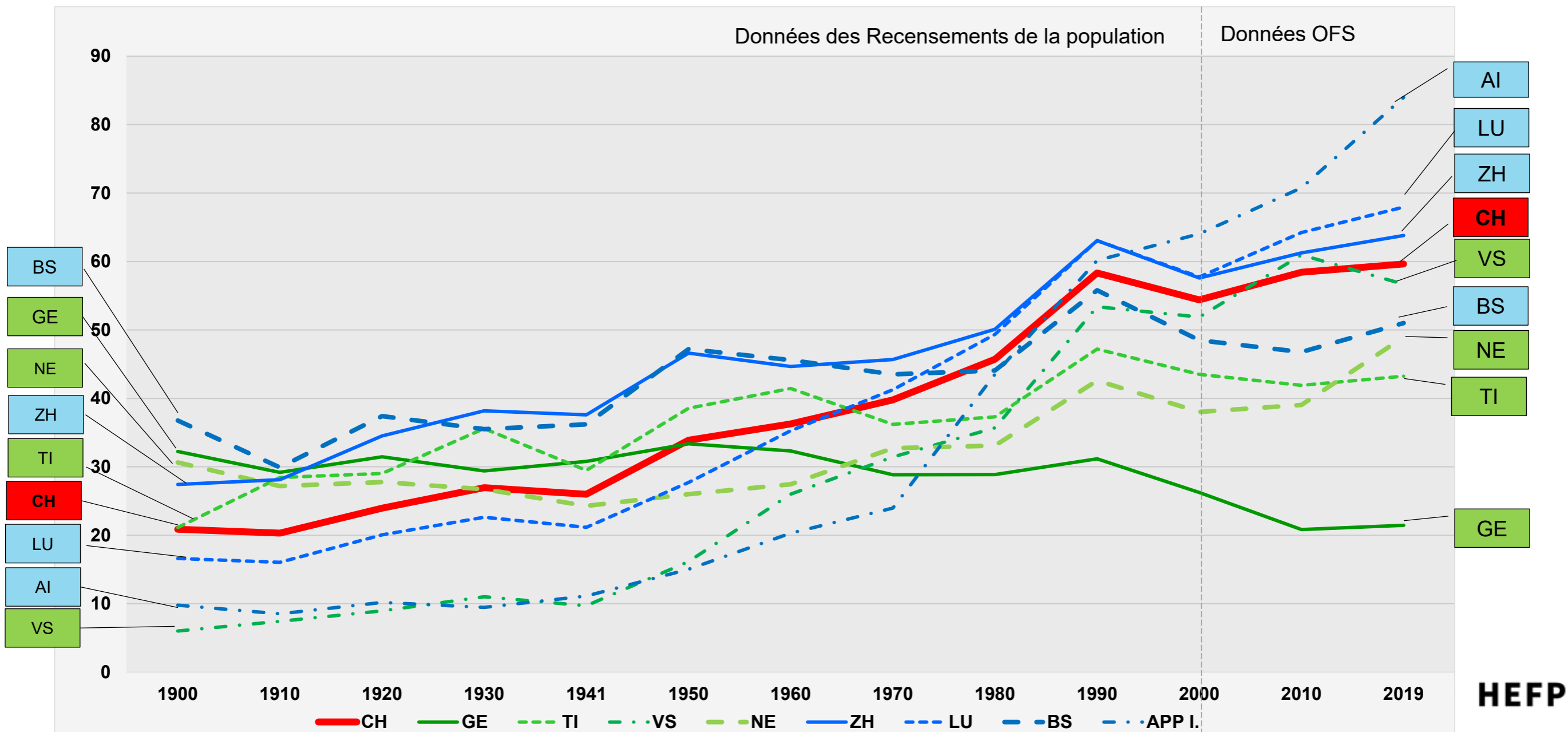
Ecole Prof plein temps CH

Gymnase, Ecole de Culture Générale, Mat. Spécialisée

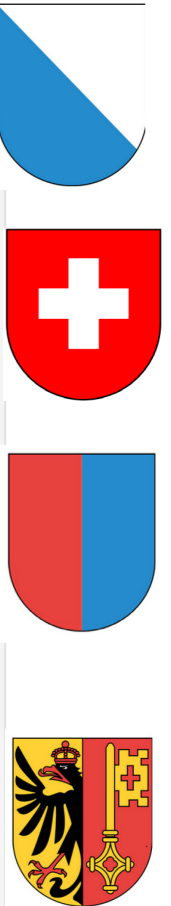
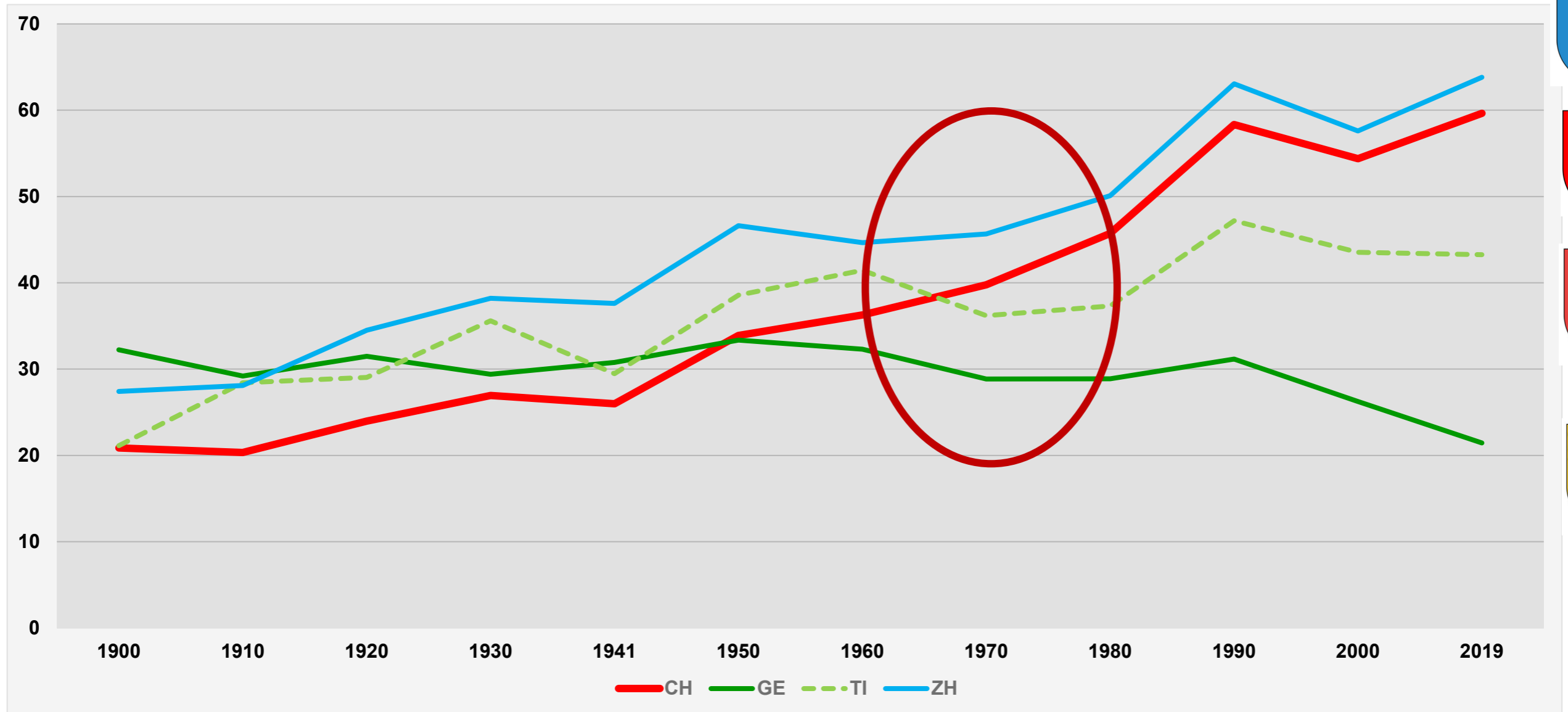
Le taux d'apprenti-e-s dans les cantons en 1900



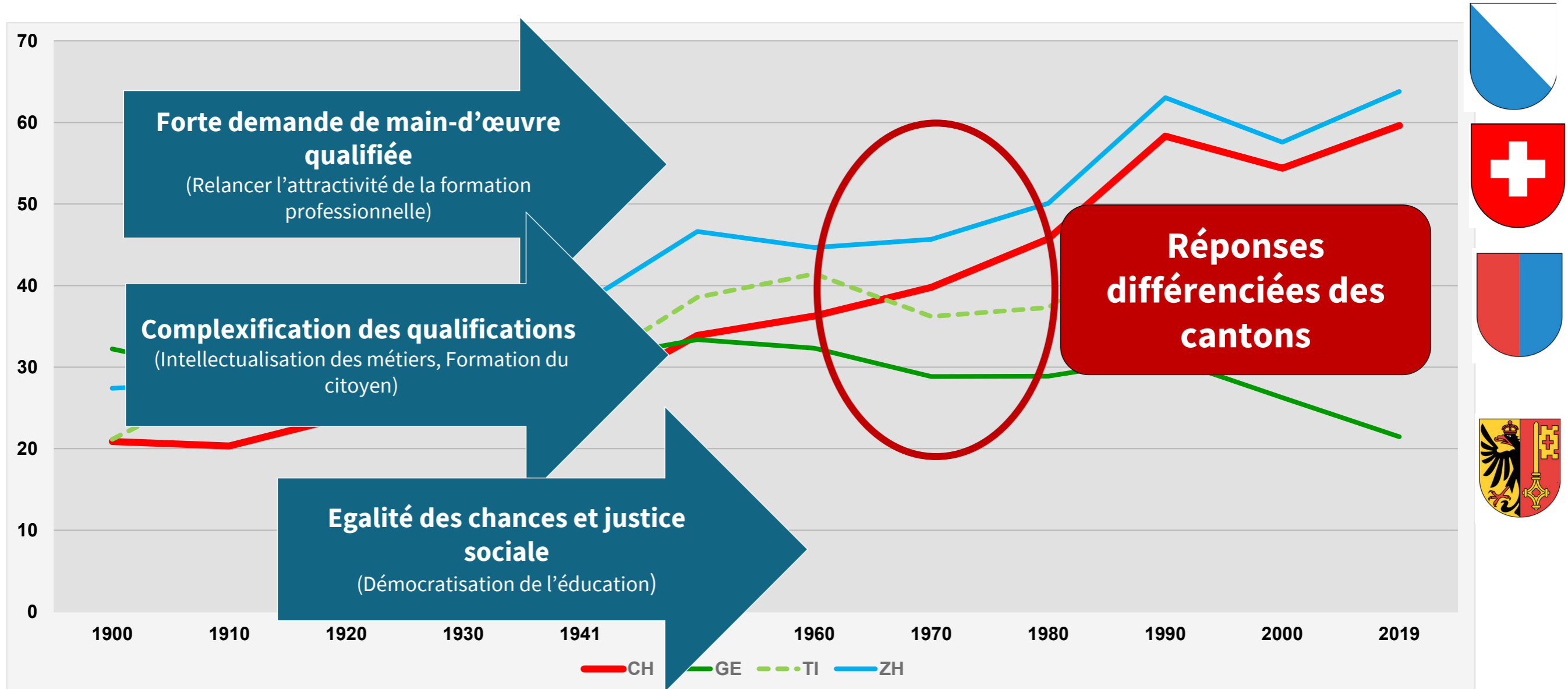
Evolution du taux d'apprenti-e-s de 1900 à 2019, sur la classe d'âge 15-18 (Source: Recensements fédéraux / OFS 2021)



Trois cantons: Zürich, Genève, Ticino



Les trois défis majeurs de la formation professionnelle suisse dans les années 1950-1970

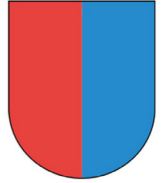


Forte demande de main-d'œuvre qualifiée
(Relancer l'attractivité de la formation professionnelle)

Complexification des qualifications
(Intellectualisation des métiers, Formation du citoyen)

Egalité des chances et justice sociale
(Démocratisation de l'éducation)

Réponses différenciées des cantons



Les dimensions de différenciation entre les cantons

Demande
en main-
d'œuvre
qualifiée

Compléxi-
fication
des quali-
fications

Egalité
des
chances

Politiques cantonales de Formation Professionnelle

1) Rôle de l'Etat cantonal

2) Rôle des acteurs privés

3) Rôle de l'école professionnelle

4) Mesures de promotion de l'égalité des chances

5) Finalités de la Formation Professionnelle

Situation économique
cantonale

Situation politique cantonale

Positionnement des cantons dans les 5 dimensions

1) Rôle de l'état cantonal

Intervention limitée



Intervention élargie

2) Rôle des acteurs privés

Large engagement



Engagement limité

3) Rôle de l'école professionnelle

Complément à la
pratique > modèle dual



Alternative (meilleure)
au modèle dual

4) Mesures de promotion de l'égalité des chances

Mesures limitées



Mesures étendues

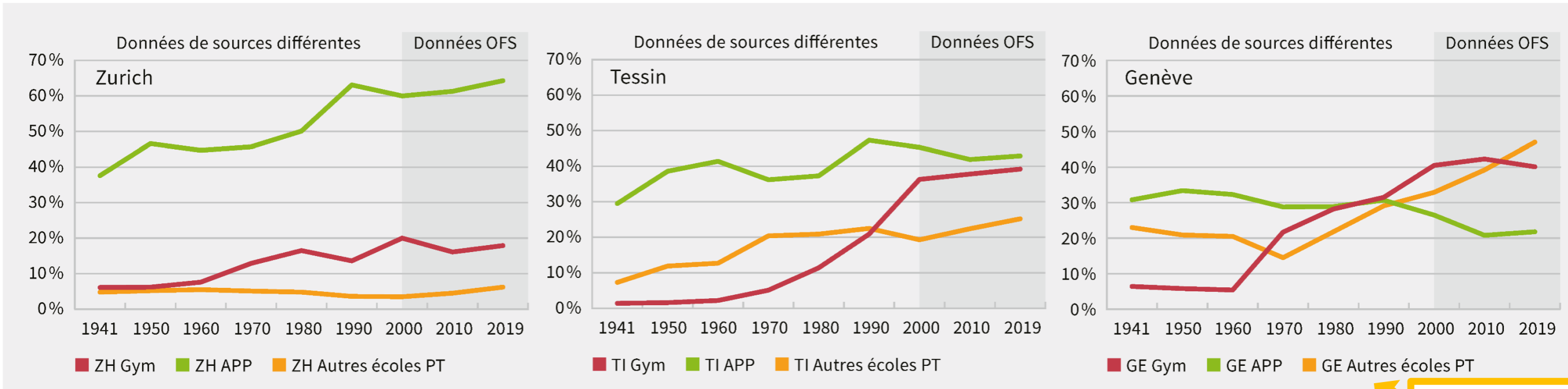
5) Finalités de la formation professionnelle

Finalité économique
(et sociale)



Finalité socio-éducative
(et économique)

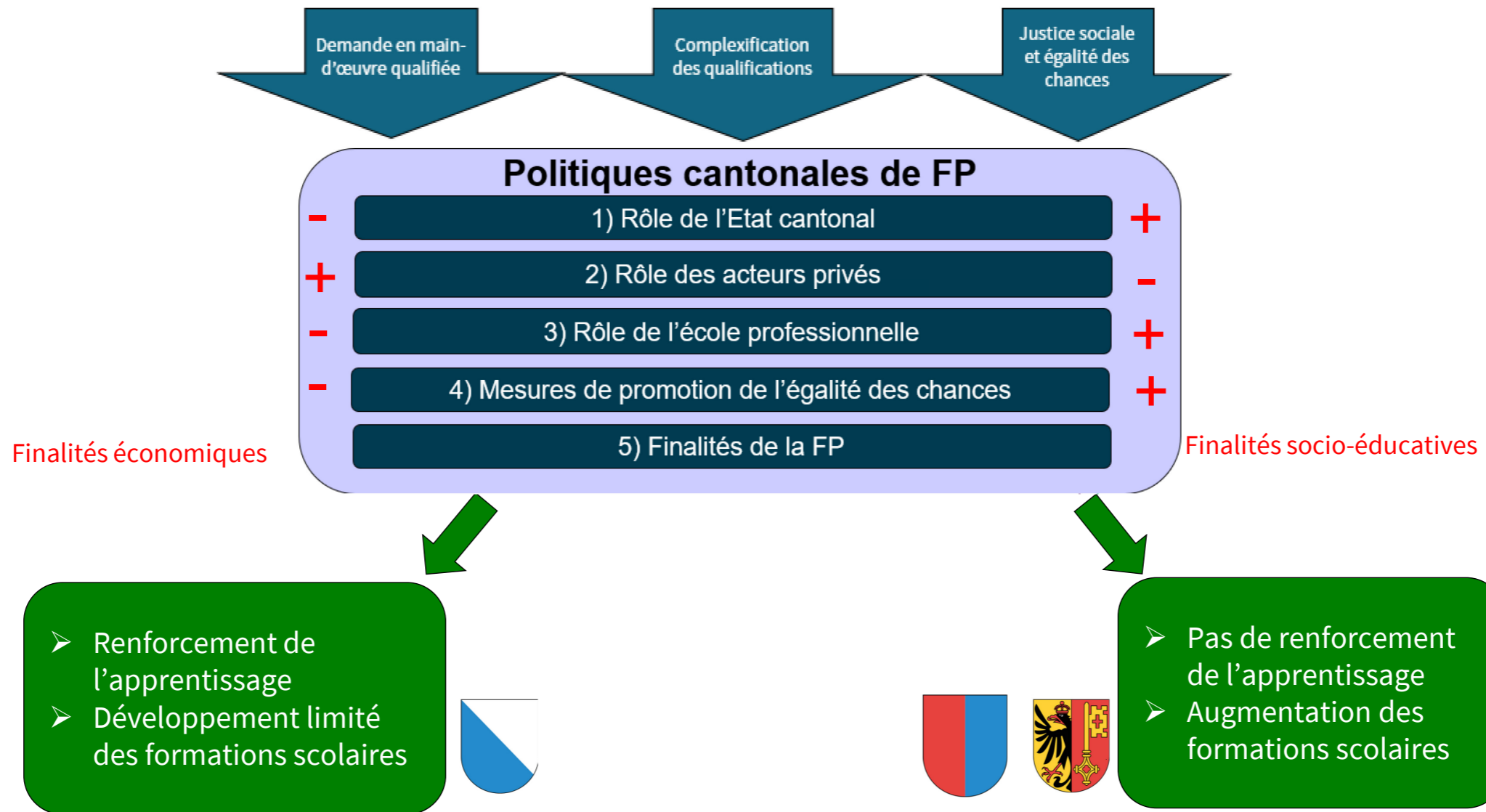
Évolution des types de formation du SEC II dans les cantons de Zurich, du Tessin et de Genève, de 1941 à 2019



Rapport entre le nombre d'apprenti-e-s, d'élèves de gymnase et d'autres écoles à plein temps et la classe d'âge 15 – 18 ans dans les cantons de Zurich, Tessin et Genève. Sources : de 1940 à 1990: recensements fédéraux (apprenti-e-s), rapports cantonaux (autres élèves) ; de 2000 à 2019: données de l'OFS 2021.

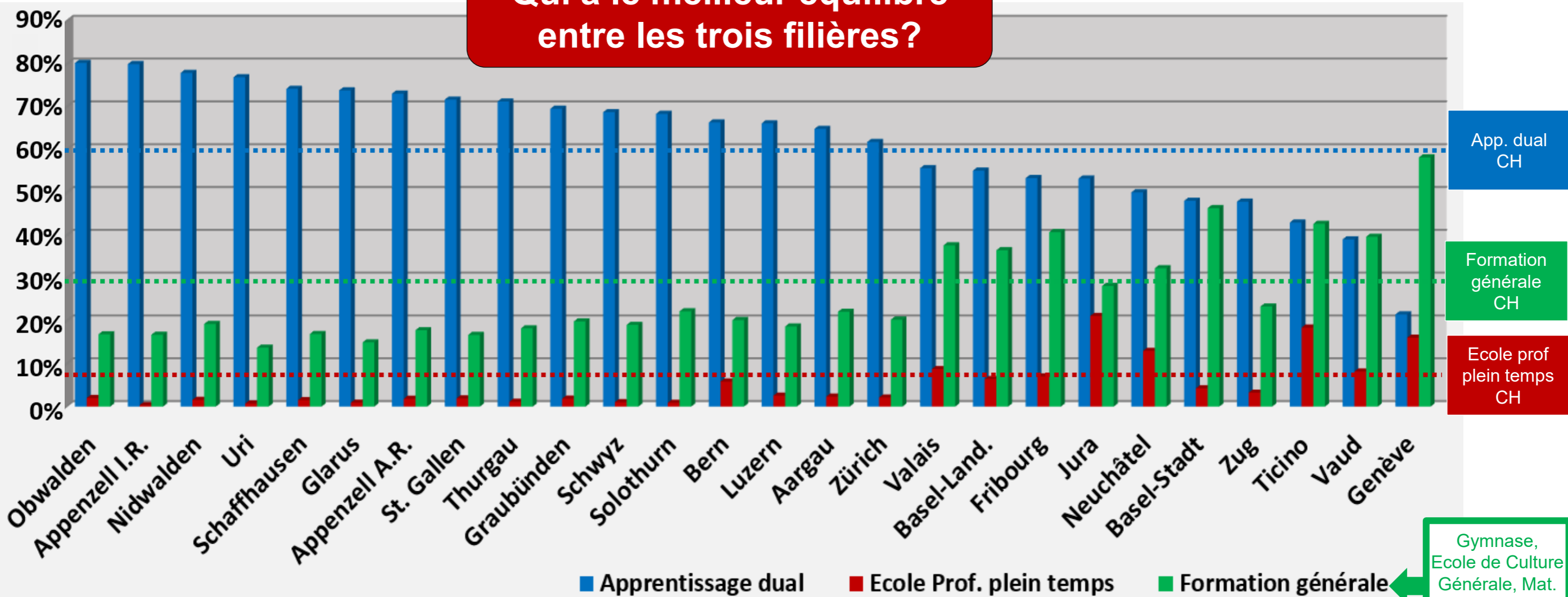
Ecole Prof. PT,
Ecole de
Commerce,
Ecole de culture
générale, etc...

Premières conclusions



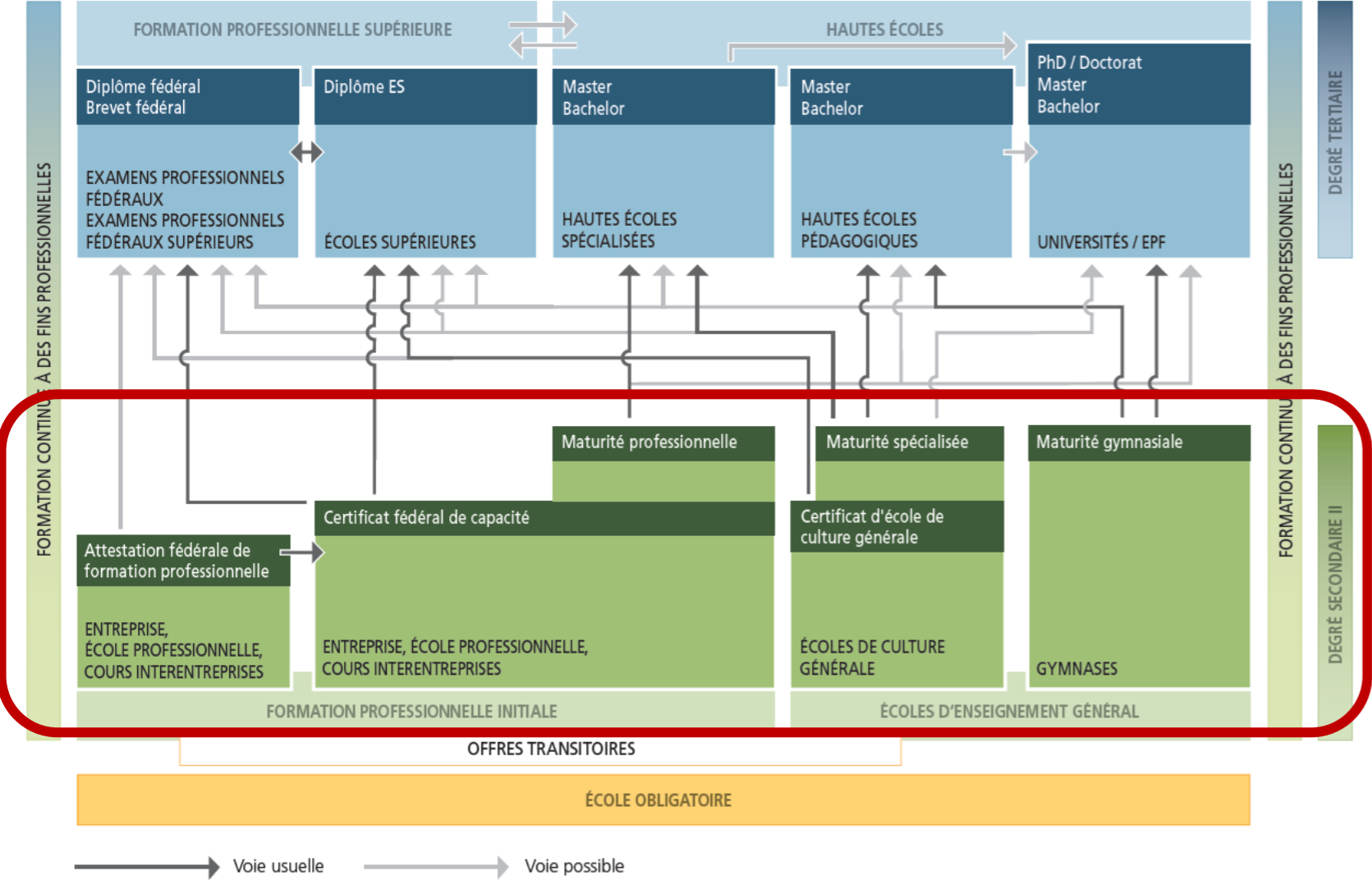
Rapport entre les trois types de formation du SEC II en 2021

Qui a le meilleur équilibre entre les trois filières?



Gymnase, Ecole de Culture Générale, Mat. Spécialisée

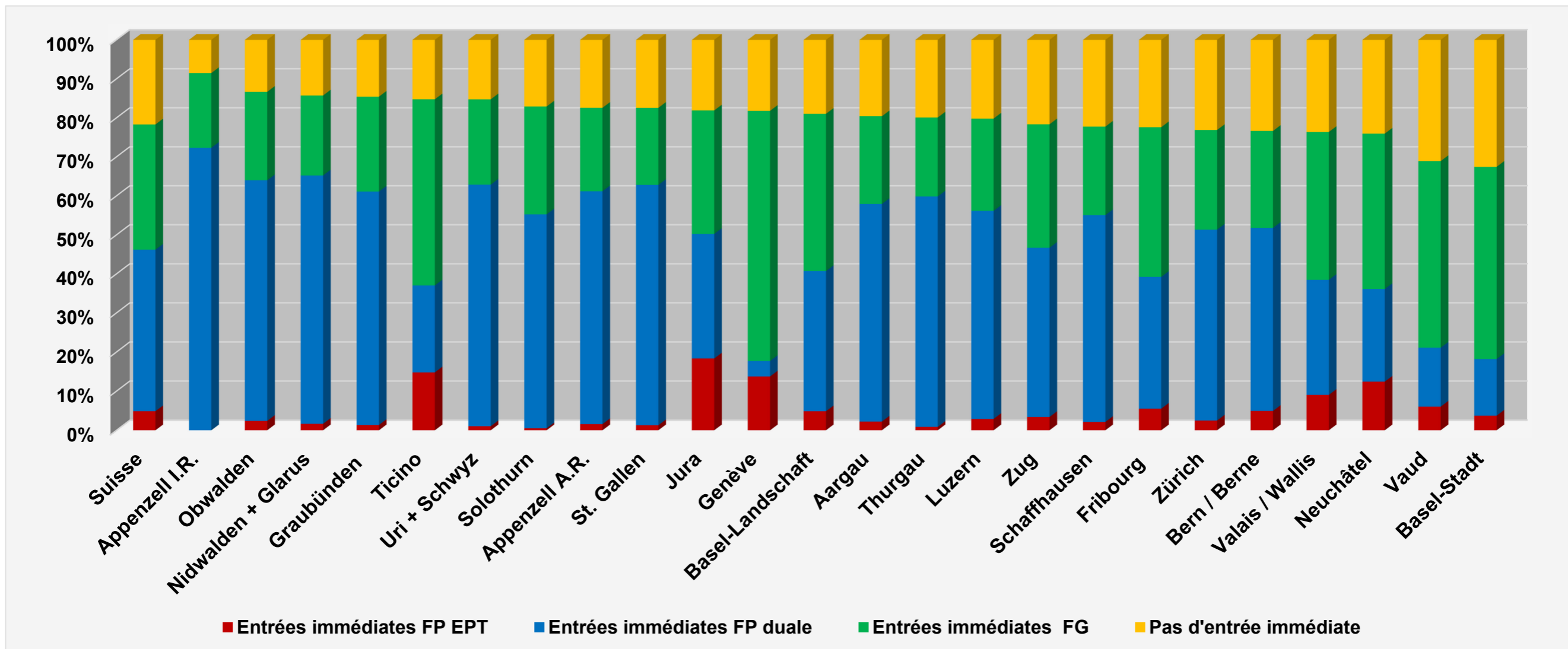
Deux défis majeurs des systèmes cantonaux au niveau du SEC II



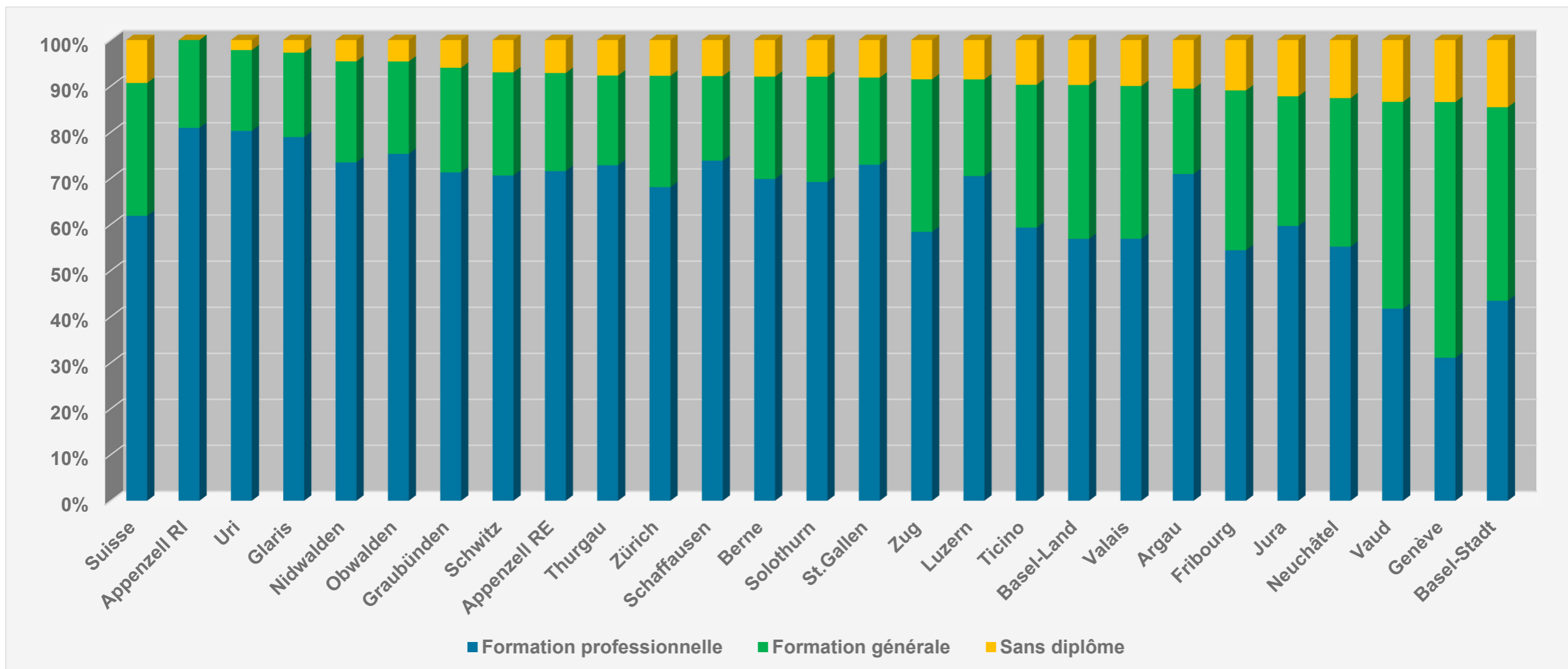
Obtention d'un diplôme du SEC II

Accès aux formations du SEC II

Entrées immédiates dans une formation du SEC II en 2020



Obtention d'un diplôme du SEC II avant 25 ans



Informations et publications sur le projet de recherche

<https://www.hefp.swiss/recherche/projets/levolution-de-la-formation-professionnelle-suisse-entre-cadre-federal-et>

Projet

L'Évolution de la formation professionnelle suisse entre cadre fédéral et différences cantonales. Les années charnières de 1950 à 1970

La formation professionnelle (FP) suisse présente une caractéristique majeure : bien qu'elle soit réglementée au niveau national, elle présente des différences cantonales importantes, surtout au niveau de la participation à la formation en apprentissage dual. Analysant l'évolution du domaine dans trois cantons, Genève, Zürich et Tessin, entre 1950 et 1970, ce projet de recherche a permis de déterminer à partir de quand ces différences apparaissent et de mettre en évidence une série de facteurs déterminant à la fois l'évolution de la formation professionnelle suisse et les différences entre les cantons que nous connaissons aujourd'hui encore.

Etat du projet

Terminé

Date

01.06.2018 – 30.04.2022

Champs de recherche

Pilotage de la formation professionnelle
3.2 Conditions institutionnelles de la formation professionnelle

Secteur

Recherche et développement

Contact

[Lorenzo Bonoli, Prof. Dr](#)

Responsable de projet

[Lorenzo Bonoli, Prof. Dr](#)

Autres/ancien-ne-s collaborateurs/trices

[Lena Freidorfer-Kabashi](#)

Partenaires

[Université de Zurich](#)

Funding

Fonds national suisse (FNS)

