



Journée des partenaires de la formation professionnelle 2023: Processus du choix professionnel et recrutement des apprentis

Constatations et suites à donner (juin 2023)

Le processus de choix professionnel et le marketing des places d'apprentissage fonctionnent bien. Il existe dans toute la Suisse un large éventail d'instruments bien adaptés. Lors de la réunion des partenaires 2023, sept ateliers ont permis d'approfondir certaines thématiques. Les discussions dans les ateliers font l'objet d'un résumé ([lien](#)).

Les principaux constats, propositions de mesures et indications de bonnes pratiques issues des ateliers sont présentées dans ce document. Ce document a pour but d'aider les partenaires de la formation professionnelle et les autres acteurs du processus de choix professionnel et de recrutement de places d'apprentissage à mettre en œuvre d'éventuelles mesures dans leurs domaines de compétence. La Confédération peut soutenir financièrement des projets sur la base des articles 54 et 55 de la LFPr.

Constats	Mesures
<p>Le processus du choix professionnel et le recrutement des apprentis nécessitent une étroite collaboration entre tous les acteurs et parfois une meilleure définition des rôles de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il est dans l'intérêt de tous les acteurs de favoriser les échanges entre eux. Il existe, dans plusieurs cantons, des exemples de coordination et d'échange entre les acteurs qui peuvent être organisés avec succès. - L'orientation professionnelle, universitaire et de carrière joue un rôle important dans le processus de choix professionnel. La proximité du marché du travail ainsi que la formation initiale et continue des conseiller-e-s en orientation professionnelle, universitaire et de carrière (OPUC) (notamment en matière de connaissances professionnelles, d'accompagnement des processus, diagnostic et conseil) sont des facteurs de réussite essentiels. - Dans le cadre de la stratégie nationale OPUC, la compréhension commune sur le développement de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière dans les cantons est encouragée. Cela permet d'affiner le profil de l'OPUC au niveau national vis-à-vis de la population et des partenaires de l'OPUC. La collaboration avec les associations de branches et leurs instruments sera également un sujet de discussion. <p>Les bonnes pratiques mentionnées dans les ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haus der Berufsbildung (BS), Cité des métiers (GE) - Forums de la formation professionnelle: <ul style="list-style-type: none"> o Les neuf forums de la formation professionnelle du canton de Zurich mettent en réseau les acteurs régionaux de la formation professionnelle avec les apprentis actuels et futurs, les parents, les formateurs et les enseignants des écoles primaires et professionnelles. <p>Regionale Berufsbildungsforen Kanton Zürich (zh.ch)</p> o L'association Netzwerk BerufsbildnerInnen encourage l'échange mutuel et la mise en réseau des formateurs de la région du Nord-Ouest de la Suisse à travers chaque groupe professionnel. <p>www.nwbb.ch</p> - Lehrstellennetz

<p>Le rôle de l'entourage privé est essentiel. Les parents ont une grande responsabilité. Il est important qu'ils soient bien informés et qu'ils connaissent les possibilités offertes par la formation professionnelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informations pour les parents sur le choix d'une profession et la formation professionnelle: Accès direct - orientation.ch - Offres spécifiques pour les parents dans le cadre de salons des métiers, de marketing des professions, de campagnes de formation professionnelle, etc. - Les parents jouent un rôle central dans le choix entre le gymnase et la formation professionnelle. Dans ce cas, il est souhaitable de les impliquer plus tôt (éventuellement dès l'école primaire) et de les informer sur les voies de formation. - Lors de la révision des programmes scolaires, les aspects du choix professionnel tels que le système éducatif, le choix professionnel non sexiste et les compétences en matière de gestion de carrière doivent être pris en compte dans la formation et la formation continue des enseignants de l'école obligatoire <p>Les bonnes pratiques mentionnées dans les ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campagne formationprofessionnelleplus.ch - Semaine de la formation professionnelle (woche-bb.ch) - Soirée des parents (secondaire I, organisé par l'OCOSP) (par ex. LU, ZH, SZ) - Soirée des parents 4.-6 Primarschule ZH (6^e-8^e Harnos) - Newsletter à l'intention des parents (par ex. ZH, VS, ZG, BE) - Marketing des professions, Page des parents SwissSkills (swiss-skills.ch), Label TOP-Entreprise formatrice (topausbildungsbetrieb.ch) - Plateformes: orientation.ch, yousty.ch, gateway.one - Salons des métiers: Salon des métiers - berufsbildungplus.ch - Programm rent a stift - Vidéos explicatives pour les parents
<p>Le fait de disposer de suffisamment de temps dans le processus du choix professionnel est un facteur de réussite important pour les jeunes. Le processus et ses étapes devraient être encore mieux connus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer une large communication de la déclaration d'engagement en faveur des places d'apprentissage (modules de texte en allemand, français et italien pour une utilisation ultérieure). Diffusion dans, par exemple, les newsletters, les médias sociaux, les lettres d'information aux entreprises formatrices. - Faire connaître la déclaration d'engagement dans tous les secteurs économiques.
<p>En Suisse, le processus du choix professionnel se construit sur la base des plans d'études des régions linguistiques (niveau secondaire I). Il devrait également être thématiqué dans les gymnases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il serait intéressant de confronter directement et concrètement les élèves des classes à fort potentiel scolaire au niveau secondaire I à une profession. - Orientation scolaire et professionnelle au gymnase (dans le cadre de la stratégie nationale OPUC, projet de définition des compétences de développement de carrière). - Révision de l'ordonnance sur la maturité : renforcer l'importance du processus de carrière (inclusion de compétences de développement de carrière dans le domaine des compétences transversales).