

## CTFP-INFO

3 février 2021

### Première réunion de la Conférence tripartite de la formation professionnelle (CTFP)

**Au sein de la nouvelle gouvernance des organes de la formation professionnelle, la Conférence tripartite de la formation professionnelle (CTFP) s'est réunie pour la toute première fois le 3 février dernier. Lors de cette séance, la CTFP a notamment discuté du nouveau projet « Optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle ». Elle a également approuvé le nouveau projet 2030 « Blended Learning ». Par ailleurs, la CTFP a mené une discussion sur les questions touchant au processus du choix professionnel dans le contexte de la stratégie nationale pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière, mais aussi dans le cadre de la stratégie de la Bourse suisse des places d'apprentissage des cantons. Enfin, la CTFP a confirmé son intérêt à ce que le SEFRI continue la campagne FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH.**

La nouvelle CTFP, entrée en vigueur début 2021, pilote la formation professionnelle sur le plan stratégique et assure son développement sur la base du partenariat ; elle délibère de questions relevant du niveau opérationnel et œuvre pour que des solutions y soient apportées au niveau stratégique ([schéma de la nouvelle gouvernance](#)). La CTFP – tout comme avant l'organe de pilotage « Formation professionnelle 2030 » – assume la gestion des [projets 2030](#) et se rencontre régulièrement.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP) et les organisations faïtières des partenaires sociaux sont représentés au sein de la nouvelle CTFP ([membres de la CTFP](#)).

### **Optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle**

Dans le cadre de l'initiative « Formation professionnelle 2030 », les partenaires œuvrent à l'amélioration de la gouvernance dans la formation professionnelle, notamment par l'optimisation des processus et des mécanismes d'incitation. Sur la base du rapport de l'organe de pilotage « Formation professionnelle 2030 », il a été décidé en novembre 2020 lors du Sommet national de la formation professionnelle que la CTFP se chargera d'approfondir les trois thèmes identifiés comme prioritaires : problèmes d'efficacité ou mauvaises affectations dans le développement des professions, financement des cours interentreprises, et financement des procédures de qualification. Le [projet](#) est mis en œuvre avec le soutien du bureau de conseil econcept AG. En janvier 2021, des entretiens exploratoires ont été menés avec les membres de la CTFP. Ils ont permis d'affiner les contours du projet et de recueillir les attentes des membres pour la Journée des partenaires de la formation professionnelle qui aura lieu le 23 mars 2021. Une large représentation des acteurs de la formation professionnelle sera assurée pour la mise en œuvre du projet. Lors de sa séance du 3 février 2021, la CTFP a adopté les étapes du projet et le programme de la Journée des partenaires de la formation professionnelle. Un engagement des partenaires de la formation professionnelle en faveur des principes généraux ainsi qu'une compréhension commune des champs thématiques sont essentiels pour une discussion objective et orientée vers l'avenir. Il importe que les solutions élaborées constituent des améliorations par rapport à la situation actuelle. En ce sens, il convient

d'éliminer tout effet incitatif indésirable et d'évaluer les ébauches de solution dans leur ensemble par les partenaires de la formation professionnelle. Il importe aussi que dès le départ, les solutions envisagées tiennent compte des éventuelles conséquences financières.

### « Blended Learning »

Compte tenu des développements dans ce domaine, la CSFP et les organisations faïtières des employeurs ont lancé un projet commun de *blended learning*. Les processus et les conditions cadres du *blended learning* seront entre autres précisés afin que des séquences de cette forme d'apprentissage puissent être introduites dans la formation professionnelle initiale. D'autres objectifs concernent la mise en place d'une solution interprofessionnelle pour le financement des cours interentreprises sous la forme de *blended learning* ainsi que la définition d'un standard de référence pour les plateformes d'apprentissage.

### Choix de la profession

Des représentants des cantons ont présenté à la CTFP leurs projets respectifs concernant la stratégie nationale pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (OPUC), la stratégie de la bourses des places d'apprentissage, ainsi que le projet mettant en lien profils d'exigences et processus de choix professionnel :

- La CTFP salue une approche coordonnée au niveau national du projet « Développement d'une stratégie nationale pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière »
- Concernant la « Stratégie de la Bourse des places d'apprentissage des cantons », on s'emploie à développer les échanges entre les cantons et les associations du monde du travail et à exploiter les synergies dans une démarche adaptée au processus de choix professionnel en tenant compte des spécificités régionales ainsi que des différents parcours scolaires. Il s'agit aussi d'aider les enseignants, les parents, les spécialistes de l'OPUC et l'ensemble des partenaires à accompagner le processus de choix d'une profession. La CTFP souligne l'importance d'impliquer les partenaires de la formation professionnelle, particulièrement les partenaires sociaux dès le début du projet pour cibler au mieux les attentes et les besoins de tous les acteurs.

### FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH

Une évaluation menée en 2020 de la campagne FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH 2015-2019 a jugé celle-ci pertinente et de grande qualité, toutefois sa visibilité auprès de certains groupes cibles pourrait encore être améliorée. Il est également nécessaire d'améliorer la coordination avec les activités de communication des partenaires de la formation professionnelle. La campagne du SEFRI se déroulera jusqu'à fin 2021, de sorte que se pose aujourd'hui la question de sa continuation.

La CTFP est unanime sur la plus-value d'une telle campagne et soutient le SEFRI à poursuivre ce projet. Elle ajoute qu'à la lumière de l'évaluation, il convient d'envisager l'utilisation de partenariats médiatiques. Une attention particulière doit aussi être accordée aux filles et aux jeunes femmes pour les attirer à suivre la voie de la formation professionnelle. La prise en compte des enseignant-e-s et des autres personnes de référence pour les jeunes (par exemple les conseillers) est également une priorité. Les jeunes issus de la migration sont aussi un groupe-cible.

### Contact et informations complémentaires

[www.tbbk-ctfp.ch](http://www.tbbk-ctfp.ch)