

Information de la Conférence tripartite de la formation professionnelle

Lors de sa séance du 5 septembre 2023, la Conférence tripartite de la formation professionnelle CTFP a discuté de différents projets de l'initiative « formation professionnelle 2030 ». Elle a notamment lancé le projet concernant l'évaluation de la structure de gouvernance de la formation professionnelle. La CTFP s'est également informée auprès d'experts du domaine des questions de santé mentale des jeunes.

Projets « formation professionnelle 2030 »

Évaluation de la structure de gouvernance de la formation professionnelle

En 2021, les partenaires de la formation professionnelle ont mis en place une nouvelle gouvernance pour une meilleure coordination des organes de la formation professionnelle et de ses partenaires au niveau stratégique. Le concept de mise en œuvre de cette structure, adoptée lors du Sommet national de 2020, stipule qu'une évaluation de la structure et ses organes est à prévoir après trois ans. L'objectif de l'évaluation consiste à examiner dans quelle mesure la structure des organes de la formation professionnelle permet une meilleure implication des parties prenantes ainsi qu'un meilleur pilotage et développement de la formation professionnelle. Sur la base de cet examen, il s'agira ensuite de déterminer si des ajustements sont nécessaires.

La première partie de cette évaluation consistera en une enquête auprès des partenaires de la formation professionnelle. A cette fin, les parties prenantes des différents organes seront contactés. Menée par le bureau de conseil Interface, l'enquête aura lieu au mois de novembre 2023. Celle-ci donnera lieu à une analyse et à des recommandations. Dans un deuxième temps, dans l'idée d'avoir un second avis, une expertise sera sollicitée afin d'évaluer ces recommandations. Sur cette base, la CTFP élaborera un rapport afin de présenter les résultats de l'évaluation au Sommet national 2024.

Renforcement des compétences de formation au sein des entreprises

Le projet vise à mettre sur pied un système de formation continue destiné aux entreprises de toutes branches et aux personnes impliquées dans la formation des apprentis. Grâce à une large enquête, les données sur la situation des formateurs et formatrices en entreprise et sur leurs besoins en matière de formation continue ont été recueillies et analysées. Sur cette base des offres de cours pertinentes et utiles ont été élaborées. Ces cours s'inscrivent dans le prolongement des cours pour formateurs-trices en entreprise. La différenciation dans l'organisation concrète des cours est présentée aux organisateurs de cours dans un guide qui prend en compte les différents besoins des branches, des structures d'entreprise, des types de personnalité des formateurs-trices et des aspects régionaux. Les cours et leurs outils sont actuellement testés dans une première phase pilote en Suisse romande et en Suisse allemande. La CTFP salue l'avancement des travaux ; les responsables du projet présenteront en 2024 à la CTFP des propositions pour la mise en œuvre d'offres de formation continue.

profilsexigences.ch : instruments scolaires d'aide au choix professionnel et de préparation à l'apprentissage

Le projet sous l'égide de la CDIP vise à mettre à disposition des instruments qui relient les compétences scolaires des plans d'études des régions linguistiques aux exigences scolaires des formations professionnelles initiales. L'instrument retenu est la plateforme des grilles de compétences bernoises. Afin de pouvoir être utilisé au niveau national, l'instrument doit d'une part adapter les contenus pour la Romandie et le Tessin afin de se baser sur les plans d'études régionaux et d'autre part modifier les visuels de la plateforme. La CTFP salue le fait que l'instrument puisse être implémenté dans toute la Suisse. Il reste encore à définir où la plateforme sera rattachée, ce qui fait actuellement l'objet de clarification.

Santé mentale des jeunes

Différentes études et enquêtes indiquent une augmentation des troubles de santé mentale – ou du moins de leur visibilité – chez les jeunes ces dernières années. Par rapport à la moyenne de la population en Suisse, les jeunes de 15 à 24 ans sont plus affectés psychologiquement. Ce sont surtout les jeunes femmes qui sont concernées. Ces troubles psychologiques peuvent avoir un impact négatif sur le déroulement de leur formation (que ce soit dans la voie générale ou professionnelle) et péjorer leur entrée dans le monde du travail.

La CTFP a ainsi invité des experts qui ont informé sur les causes et les possibilités d'action. Même si une palette d'instruments existe pour soutenir les jeunes, leur famille, et les responsables de formation, et que les partenaires sont très sensibilisés à cette problématique, il est important pour la CTFP de poursuivre ses échanges et expériences dans ce domaine, afin de définir si des besoins d'action sont nécessaires.

Contact et informations complémentaires

tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch

www.tbbk-ctfp.ch