

## Riunione della CTFP del 13 dicembre 2022 **Bilancio positivo dei progetti dell'iniziativa «FP2030»**

Nell'ultima riunione dell'anno 2022 la Conferenza tripartita della formazione professionale (CTFP) ha esaminato tutti i progetti dell'iniziativa *Formazione professionale 2030* discutendo dello stato di avanzamento dell'iniziativa nel suo complesso e prendendo atto delle novità. In particolare, ha discusso di come far sì che l'offerta *viamia* possa raggiungere meglio le persone con scarse qualifiche professionali, ha istituito un gruppo di coordinamento per seguire i lavori sulla qualificazione professionale degli adulti, ha preso nota degli sviluppi del progetto *Cultura generale 2030* e ha analizzato lo studio della SEFRI sul finanziamento dello sviluppo delle professioni nell'ambito del progetto *Ottimizzazione di processi e incentivi nella formazione professionale di base*. Infine, ha visionato il rapporto finale del progetto *Analisi delle aspettative sui percorsi formativi*, ha discusso di come mettere in pratica le misure previste dal progetto *Posizionamento delle scuole specializzate superiori* e ha preso atto della modifica delle classificazioni nel Quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale (QNF FP).

Due volte all'anno la CTFP si riunisce per esaminare dettagliatamente tutti i progetti dell'iniziativa *Formazione professionale 2030*, che segue e sostiene. La maggior parte dei progetti si sta svolgendo secondo la rispettiva pianificazione e di questo la CTFP è molto soddisfatta. Oltre alla discussione generale, la CTFP si è dedicata ai seguenti temi.

### **Indirizzare maggiormente l'offerta viamia verso le persone scarsamente qualificate**

Il servizio *viamia*, lanciato nell'ambito del progetto *viamia: Valutazione della situazione individuale – offerta gratuita per gli adulti a partire dai 40 anni* e operativo in tutti i Cantoni da gennaio 2022, dovrebbe essere disponibile in Svizzera almeno fino alla fine del 2024. Finora, è stato sfruttato soprattutto da persone qualificate con un buon livello di occupabilità, mentre le persone con qualifiche più scarse e con minori chance occupazionali si sono iscritte piuttosto raramente. Poiché queste ultime rappresentano proprio il target del progetto, la Confederazione e i Cantoni hanno deciso di concentrare le loro misure di promozione su questa categoria.

Oltre a una campagna su larga scala con vari strumenti tra cui tramite GoogleAds e pubblicità mirate sui social media, è prevista una strategia di comunicazione più personalizzata sia nei luoghi di lavoro sia in quelli dedicati al tempo libero. Molti Cantoni, ad esempio, hanno intenzione di contattare le imprese locali per convincerle a fungere da mediatrici con i loro collaboratori. La CTFP, e in particolare le associazioni mantello dei datori di lavoro, plaudono a questa iniziativa e si dichiarano disposte a sostenere i Cantoni nelle attività di promozione e di comunicazione nei vari settori professionali.

### **Qualificazione professionale degli adulti**

In occasione dell'incontro nazionale sulla formazione professionale del 14 novembre 2022 è stato assunto un impegno formale (*commitment*) per agevolare il conseguimento di un titolo professionale da parte degli adulti, accompagnato da un elenco di misure nel quale tutti i partner hanno definito in maniera vincolante i prossimi progetti da attuare nel biennio 2023-2024. Un gruppo di coordinamento incaricato dalla CTFP avrà il compito di monitorare e coordinare l'attuazione informando regolarmente la CTFP sullo stato di avanzamento dei lavori.

## **Cultura generale 2030**

In occasione di un sounding board tenutosi a novembre al quale hanno partecipato oltre 70 persone in rappresentanza di partner sociali, Cantoni, scuole professionali, docenti e altre organizzazioni sono stati presentati e discussi i punti centrali della revisione del Programma quadro per l'insegnamento della cultura generale (PQI-CG). Dalla valutazione emerge che l'incontro è stato molto apprezzato e ha permesso di raccogliere numerosi suggerimenti e osservazioni, che saranno esaminati nelle prossime fasi del [progetto](#). Attualmente, sono in corso colloqui con la Scuola universitaria per la formazione professionale (SUFFP) e con le alte scuole pedagogiche per analizzare in maniera critica le proposte di revisione del PQI-CG e trovare degli orientamenti condivisi da tutti.

## **Ottimizzazione di processi e incentivi nella formazione professionale di base**

Nell'ambito del sottoprogetto [Sviluppo delle professioni](#), la SEFRI sta analizzando e migliorando i meccanismi di finanziamento. Sono state proposte diverse soluzioni, tra cui l'estensione dei contributi forfettari o l'ottimizzazione del processo relativo alle richieste di sostegno individuali nel quadro della promozione di progetti. Nella primavera 2023 la SEFRI discuterà le proposte specifiche con il gruppo di accompagnamento del sottoprogetto e le farà confluire nei lavori per l'attuazione delle misure adottate durante la tavola rotonda che si è tenuta a Morat nel mese di maggio.

## **Verso un migliore posizionamento delle scuole specializzate superiori**

Nell'ambito del progetto [Posizionamento delle scuole specializzate superiori](#) la CTFP ha preso visione delle tappe previste nel 2023. Le misure adottate durante l'incontro nazionale sulla formazione professionale verranno concretizzate in tempi brevi e saranno pronte per essere sottoposte al processo decisionale politico già nell'estate 2023. Inoltre, saranno attuate nel rispetto delle competenze definite per legge e dei processi decisionali politici e con i tempi necessari.

La SEFRI continuerà a gestire il processo in stretta collaborazione con la CTFP. In qualità di rappresentanti dei partner, i membri della CTFP parteciperanno ai lavori di attuazione, che comprendono l'elaborazione e la verifica di varianti e la trasmissione delle informazioni tramite le organizzazioni da loro rappresentate. Gli altri attori saranno coinvolti tramite il nuovo forum di dialogo «Scuole specializzate superiori» (v. riquadro), che si riunirà per la prima volta il 5 aprile 2023, e saranno consultati anche in merito all'attuazione delle misure.

Anche nell'ambito del progetto [Posizionamento delle scuole specializzate superiori](#) (SSS) è stato condotto un sondaggio online presso gli organi responsabili (oml) e gli operatori della formazione. L'indagine si è concentrata sui percorsi della formazione professionale superiore e sui relativi profili. I percorsi della formazione professionale di base non sono stati analizzati in quanto ritenuti sufficientemente chiari.

I risultati sono stati discussi e presi in considerazione durante il 3° incontro del progetto ed è stato elaborato un rapporto finale che riassume le caratteristiche degli attuali profili e ne illustra l'impiego. Su questa base la SEFRI redigerà un documento per aiutare gli attori della formazione professionale superiore a scegliere i cicli appropriati. Inoltre, i riscontri contenuti nel rapporto finale potranno essere utili nella fase di attuazione del progetto sul posizionamento delle SSS. Pertanto, il progetto [Analisi delle aspettative sui percorsi formativi](#) può considerarsi terminato.

## **Quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale (QNQ-FP)**

Il QNQ formazione professionale migliora la comparabilità dei titoli svizzeri in Europa. Per classificare tutti i titoli formali della formazione professionale sono stati definiti 8 livelli. La CTFP ha preso visione delle nuove classificazioni, che entreranno in vigore a febbraio 2023. Si tratta essenzialmente di titoli riclassificati in seguito all'aggiornamento del regolamento d'esame o dell'ordinanza in materia di formazione.

## **Contatti e informazioni**

[tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch](mailto:tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch)

[www.tbbk-ctfp.ch](http://www.tbbk-ctfp.ch)

### **Forum di dialogo «Scuole specializzate superiori» (dal 2023)**

Il 1° gennaio 2021 con l'entrata in vigore della «Strategia operativa per la sistematizzazione della struttura degli organismi nella formazione professionale» sono stati istituiti 4 [forum di dialogo](#):

- Oml dei datori di lavoro;
- Oml dei lavoratori;
- Responsabili della formazione di base scolastica e dei corsi interaziendali;
- Operatori della formazione e della formazione continua.

In base alle esperienze compiute finora si è deciso di riconsiderare forma e composizione del forum dedicato agli operatori della formazione e della formazione continua. A causa dei diversi interessi dei partecipanti, infatti, è risultato difficile trovare dei temi comuni di cui discutere. Inoltre, durante i lavori del progetto «Posizionamento delle scuole specializzate superiori» sono state decise alcune misure da portare avanti nel 2023, tra cui la creazione di un nuovo forum di dialogo per gli attori della formazione professionale superiore con un focus specifico su queste scuole.

Il nuovo forum «Scuole specializzate superiori» permetterà agli attori interessati di riunirsi regolarmente per discutere le questioni più attuali tra di loro e con la CTFP, contribuendo così a una maggiore trasparenza e a una migliore conoscenza del sistema. Inoltre, sensibilizzerà gli attori della formazione professionale superiore sulla necessità di svolgere i loro compiti in maniera più coerente.

Gli altri attori (operatori della formazione e organizzatori dei corsi di preparazione agli esami federali) saranno integrati in uno dei forum, in particolare quello dedicato ai responsabili della formazione di base scolastica e dei corsi interaziendali, oppure in altri organismi esistenti o da creare. La SEFRI discuterà la questione insieme a loro e presenterà una proposta nel corso del 2023.

I forum di dialogo riceveranno un'attenzione particolare nella prossima valutazione della struttura degli organismi della formazione professionale. I risultati di questa valutazione, ampiamente sostenuta, saranno discussi in occasione dell'incontro nazionale sulla formazione 2024.