

## Riunione CTFP del 21 ottobre 2021

**Nella riunione del 21 ottobre 2021 la Commissione tripartita della formazione professionale (CTFP) ha discusso degli effetti della digitalizzazione sulla cooperazione tra i luoghi di formazione. Inoltre, nell'ambito dell'iniziativa Formazione professionale 2030, è stato dichiarato concluso il progetto «Flessibilizzazione della formazione professionale nell'ottica del mercato del lavoro» ed è stato approvato il relativo rapporto finale. La CTFP ha poi preso visione delle classificazioni aggiornate dei titoli nel Quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale (QNQ). Infine, ha approvato l'impegno (commitment) che riguarda il processo di scelta della professione e l'assegnazione dei posti di tirocinio.**

### **Futuri modelli di cooperazione tra i luoghi di formazione che sfruttano la digitalizzazione**

Uno studio dell'Università di San Gallo approfondisce alcune questioni interdisciplinari concernenti le (nuove) opportunità di cooperazione tra i luoghi di formazione nel contesto della trasformazione digitale. L'obiettivo dello studio è mostrare come rafforzare questa cooperazione, in particolare sfruttando il potenziale offerto dalla digitalizzazione. La CTFP ha preso visione del rapporto intermedio, di cui ha apprezzato la precisione nell'analisi e l'illustrazione di diversi esempi di buone pratiche. Nella prossima fase si punta a individuare il potenziale della scienza dei dati e dell'intelligenza artificiale per la formazione professionale al fine di ottenere informazioni utili per sviluppare nuovi modelli di cooperazione tra i luoghi di formazione. Ad esempio, i contesti d'apprendimento che prevedono l'uso dell'intelligenza artificiale possono consentire una maggiore personalizzazione dei processi. Infine, per quanto riguarda l'attuazione sarà necessario ispirarsi ai progetti in corso come quello dedicato al [«blended learning»](#).

### **Flessibilizzazione della formazione professionale nell'ottica del mercato del lavoro**

Le organizzazioni del mondo del lavoro (oml) che hanno preso parte al progetto hanno elaborato una sintesi delle molteplici esigenze di flessibilità del mondo del lavoro. Per farlo si sono avvalse di due strumenti: un'indagine di mercato e un'analisi della situazione condotta dalla SEFRI, che ha messo in luce le opzioni percorribili per incrementare la flessibilità. Su questa base sono stati individuati alcuni ambiti con un'elevata necessità d'intervento e sono state definite diverse visioni associate ad altrettanti modelli. Dalle discussioni dei gruppi di lavoro è emerso che l'impiego di un modello collettivo a livello di sistema non è una buona soluzione. Tuttavia, per quanto riguarda le possibilità di flessibilizzazione, è apparso chiaro che gli attori responsabili dello sviluppo delle professioni non sono sufficientemente informati e supportati.

Alla luce di questi dati la CTFP ha discusso delle prossime tappe. Innanzitutto, ha accolto con favore la raccomandazione di aggiornare, in collaborazione con i partner, le oml e la Confederazione, il modello presentato dalla Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP) e inserito nel progetto dell'iniziativa Formazione professionale 2030 intitolato [«Modelli di flessibilizzazione per la formazione professionale»](#). In seguito ha discusso di come flessibilizzare la formazione pratica e garantire il trasferimento del sapere. Quest'ultimo aspetto dello sviluppo delle professioni sarà approfondito nella prossima fase del [progetto «Ottimizzazione di processi e incentivi nella formazione professionale di base»](#), sempre nell'ambito dell'iniziativa Formazione professionale 2030. Con la presentazione del [rapporto finale](#) il [progetto «Flessibilizzazione della formazione professionale nell'ottica del mercato del lavoro»](#) può considerarsi concluso.

## **Quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale**

L'obiettivo del Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ) per la formazione professionale è facilitare l'orientamento nel sistema formativo e contribuire a migliorare la comparabilità internazionale dei titoli svizzeri in Europa. I titoli vengono classificati nel QNQ formazione professionale su richiesta degli organismi responsabili; mentre la competenza per quanto riguarda il processo di classificazione e la decisione definitiva spetta alla SEFRI. Per garantire il coinvolgimento dei partner, quest'ultima si consulta regolarmente con la CTFP. Nella riunione del 21 ottobre 2021 la CTFP ha preso visione delle classificazioni valide dal 1° febbraio 2022, constatando con rammarico che non tutti gli organismi responsabili sfruttano l'opportunità di inserire i propri titoli nel QNQ formazione professionale. La CTFP li incoraggia a farlo, sottolineando il fatto che la classificazione aiuta a collocare e definire le qualifiche all'interno del sistema formativo. Lo scopo è permettere al maggior numero possibile di ex apprendisti di beneficiare di un supplemento al certificato o di un supplemento al diploma.

## **Processo di scelta della professione e assegnazione dei posti di tirocinio**

I partner della formazione professionale ritengono che il processo di scelta della professione debba essere preparato in maniera accurata e nel rispetto dei tempi necessari. Per questo hanno concordato di assumere un impegno comune (commitment) in tal senso, coinvolgendo anche altri attori come l'associazione svizzera degli insegnanti (LCH), alcune borse dei posti di tirocinio private (Yousty, Gateway, ecc.) e la Comunità di interessi Imprese con Formazione professionale nazionale (CI IFPn). In base a questo impegno i posti di tirocinio ai quali i giovani possono candidarsi saranno banditi solo a partire dal 1° agosto dell'anno precedente all'inizio della formazione, mentre i contratti potranno essere stipulati al massimo un anno prima dell'inizio del tirocinio. Inoltre, gli uffici cantonali della formazione professionale non approveranno i contratti prima del 1° settembre dell'anno che precede l'inizio del tirocinio. L'impegno assunto dai partner e dagli altri attori è un segnale importante per la cooperazione nel campo della formazione professionale (cfr. [Info CTFP](#)).

## **Contatti e informazioni**

[tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch](mailto:tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch)

[www.tbbk-ctfp.ch](http://www.tbbk-ctfp.ch)