



Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz
Conférence suisse des offices de la formation professionnelle
Conférenza svizzera degli uffici della formazione professionale

Eine Fachkonferenz der EDK | Une conférence spécialisée de la CDIP |
Una conferenza specializzata della CDPE



SCHWEIZERISCHER ARBEITGEBERVERBAND
UNION PATRONALE SUISSE
UNIONE SVIZZERA DEGLI IMPRENDITORI

sgv  usam



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Travail.Suisse

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR
Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI

Principi relativi al processo di scelta della professione e all'assegnazione dei posti di tirocinio: impegno (commitment) dei partner

La formazione professionale offre ai giovani una base allettante e solida per il loro apprendimento permanente, sia sul piano professionale che su quello personale. I primi, importanti passi di questo percorso, che ogni anno intraprendono circa 75 000 giovani, devono essere ben ponderati. La Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro sono consapevoli che è fondamentale per il successo della formazione professionale di base che il processo di scelta della professione conceda tempo sufficiente a tutti i passaggi, fino alla conclusione del contratto di tirocinio o all'iscrizione a una formazione scolastica.¹ Un processo meditato aiuta a evitare le interruzioni del tirocinio, con tutte le loro conseguenze di carattere personale e i costi che ne derivano per le aziende di tirocinio e per la società. Esso contribuisce così al conseguimento dell'obiettivo dichiarato che il 95% dei venticinquenni sia diplomato al livello secondario II.

Il mercato dei posti di tirocinio, verso il quale convergono le scelte professionali dei futuri apprendisti, è influenzato da vari elementi. Sul versante dell'offerta si tratta di cambiamenti strutturali, di fluttuazioni congiunturali e anche della disponibilità delle imprese a formare. Su quello della domanda influiscono l'andamento demografico e gli interessi dei giovani nonché il loro ambiente. Questi elementi possono variare gli equilibri del mercato dei posti di tirocinio al punto da provocare una vera e propria gara per assicurarsi i posti di tirocinio e/o gli apprendisti. I giovani, ma anche i loro genitori, sono così spinti a prendere delle decisioni affrettate che non tengono sufficientemente conto delle loro attitudini e delle loro inclinazioni. Per contrastare questa dinamica e garantire che il processo di scelta della professione e di candidatura preveda una tempistica ragionevole per i giovani, i partner della formazione professionale hanno preso un impegno comune (commitment). Tale impegno, che è accompagnato da spiegazioni sul processo di scelta della professione, definisce i principi della tempistica del processo di scelta della professione, fino all'approvazione del contratto di tirocinio.

L'impegno (commitment) promuove una concezione condivisa del processo di scelta della professione con le sue diverse fasi e tappe fondamentali all'interno del quadro esistente dei piani di studio scolastici, del diritto del lavoro e dell'orientamento professionale. Questi principi riguardano i giovani orientati verso una formazione professionale di base e si distinguono espressamente da altre scelte di carriera e dalla formazione degli adulti.

¹ <https://www.orientamento.ch/dyn/show/139579>

Impegno (commitment) relativo al processo di scelta della professione e all'assegnazione dei posti di tirocinio

Per i partner della formazione professionale è importante che i giovani trovino un posto di tirocinio adatto e che le aziende di tirocinio possano reclutare degli apprendisti idonei. Avere dei principi comuni per il processo di scelta della professione e di reclutamento dei futuri apprendisti è funzionale a una scelta della professione coscienziosa e tempestiva, nell'interesse di tutti i soggetti coinvolti. L'impegno è sostenuto anche dai privati sotto indicati, che gestiscono piattaforme di offerta dei posti di apprendistato.

I soggetti coinvolti dichiarano pertanto la propria volontà di impegnarsi, nei limiti delle loro competenze e responsabilità, a rispettare i seguenti principi:

- 1. I posti di tirocinio disponibili sono pubblicati per le candidature non prima del mese di agosto dell'anno che precede l'inizio del tirocinio.**
- 2. I contratti di tirocinio sono conclusi non prima dell'anno precedente all'inizio del tirocinio.**
- 3. I contratti di tirocinio sono approvati non prima del mese di settembre dell'anno che precede l'inizio del tirocinio.**

Il rispetto solidale del piano di scelta della professione è nell'interesse dei giovani, delle aziende e dei Cantoni. Esso contrasta la corsa a una conclusione prematura dei contratti e quindi il pericolo di interruzione del tirocinio a causa di un'insufficiente ponderazione della scelta della professione nonché un calo del rendimento scolastico.

Spiegazioni concernenti il processo di scelta della professione

1. Orientamento professionale

Scegliere una professione quando si è giovani significa prendere una delle prime decisioni importanti per il proprio futuro. Le professioni sono davvero tante così come le qualità, i desideri e le possibilità personali. È quindi importante che il processo di scelta della professione sia affrontato e seguito con cura e strutturato in modo chiaro.

L'orientamento professionale è un compito a cui adempiono congiuntamente i genitori, le scuole, gli uffici cantonali di orientamento professionale e il mondo economico. Il Lehrplan 21 (LP21), il Plan d'études romand (PER) e il Piano di studio lo sanciscono come compito obbligatorio delle scuole, da assolvere soprattutto dal 7° al 9° anno di scuola (dal 9° all'11° secondo HARMOS). L'obiettivo è aiutare i giovani a prendere una decisione responsabile per la professione o la formazione, sulla base dei loro personali punti di forza e interessi, trovando così una soluzione idonea per il loro percorso al livello secondario II.

Raccogliere informazioni per la scelta della professione (7° e 8° anno o 9° e 10° anno di scuola secondo HARMOS)

Una componente imprescindibile dell'orientamento professionale è costituita dal confronto attivo col mondo del lavoro e le diverse professioni. A lezione, nei centri di informazione sulle professioni, in Internet, alle fiere delle professioni e agli incontri informativi i giovani si fanno una prima idea delle possibili professioni adatte a loro. Il sito anforderungsprofile.ch fornisce indicazioni sui requisiti scolastici per quasi tutte le professioni, nella maggior parte dei casi illustrando anche le relative situazioni professionali.

Scoprire la pratica professionale per la scelta della professione (8° o 10° anno di scuola secondo HARMOS)

Per verificare se i propri punti di forza e le proprie aspettative siano in linea con la quotidianità del lavoro vero e proprio, è utile acquisire direttamente dimestichezza con le professioni che si desidera esercitare. Ci si concentra su una prima conoscenza attiva della pratica professionale. Le modalità variano dalle visite alle aziende e gli eventi specifici dedicati alla professione fino alla possibilità di stage di più giorni. Vengono anche proposte iniziative a livello centrale per interi settori ed eventi simili che associano informazioni e attività. I giovani sono appoggiati dalla scuola e dal loro ambiente nella scelta e nell'organizzazione di queste prime esperienze pratiche.

- ➔ Gli stage di orientamento di uno o più giorni servono a scoprire la professione e vanno quindi chiaramente distinti dagli stage successivi di selezione nel quadro del reclutamento. Le aziende che incontrano candidati potenzialmente idonei al reclutamento durante gli stage di orientamento hanno la possibilità di raccogliere le informazioni di contatto, d'accordo con i giovani e i genitori, per invitarli poi a candidarsi quando iniziano a reclutare.
- ➔ Dal punto di vista del diritto del lavoro, si possono svolgere lavori leggeri in occasione degli stage dopo il compimento dei 13 anni. Prima di tale età è possibile osservare il lavoro.
- ➔ L'ideale è che gli stage per la scelta della professione si svolgano in aziende in possesso di un'autorizzazione per la formazione anche se entrano in gioco anche altre aziende, a seconda del settore e della modalità. Su www.orientamento.ch sono elencate le aziende autorizzate a formare che offrono stage di orientamento per la scelta della professione. A ciò si aggiungono gli eventi regionali che mettono in contatto con le aziende o direttamente con stage di orientamento sul posto.

2. Candidarsi a un posto di tirocinio

Dopo la fase esplorativa della professione ci si concentra su una professione concreta che si desidera svolgere, sulla disamina di possibili alternative e sulla ricerca di un'azienda di tirocinio idonea.

Cercare un posto di tirocinio adatto (a partire da un anno circa prima dell'inizio del tirocinio)

Con la pubblicazione dei posti di tirocinio disponibili per le candidature iniziano il processo di reclutamento e la ricerca del posto di tirocinio. La modalità utilizzata – ad es. il sito web dell'azienda, l'elenco ufficiale dei posti di tirocinio dei Cantoni LENA, le piattaforme private e/o altri canali - e il momento influenzano la dinamica del processo di scelta della professione. Il fatto di potersi candidare troppo presto può invece impedire che ci si dedichi intensamente

all'orientamento professionale. Qualora le opportunità formative nelle aziende o sulle piattaforme siano comunicate via via o in anticipo, il processo di candidatura per i posti di tirocinio disponibili dovrebbe comunque iniziare solo a partire dal 1° agosto, come stabilito nell'impegno.

- ➔ Le aziende e gli operatori che gestiscono le piattaforme che propongono posti di tirocinio non devono appoggiare le possibilità di candidarsi anzitempo.
- ➔ L'impegno dei partner e dei soggetti privati tiene conto dell'importanza del momento della candidatura. Nel quadro del processo di scelta della professione si definisce come prima data possibile per la pubblicazione dei posti di tirocinio disponibili per le candidature il **1° agosto**.
- ➔ Solo le aziende in possesso di un'autorizzazione per la formazione sono abilitate a formare degli apprendisti. Ne consegue che solo queste aziende possono pubblicare posti di tirocinio.

Candidarsi per un posto di tirocinio (dal 9° o dall'11° anno di scuola secondo HARMOS)

I giovani che trovano un posto di tirocinio disponibile per la professione che desiderano svolgere avviano la procedura di candidatura (dal 9°/ 11° anno di scuola secondo HARMOS). Per verificare se il candidato, la professione e l'azienda di tirocinio siano tra loro compatibili, molte aziende organizzano degli stage di selezione. Diversamente dalle modalità già descritte di scelta della professione, in questo caso non si tratta di incontrare la professione e il settore ma, concretamente, di valutare l'idoneità di un giovane per un posto di tirocinio e viceversa.

- ➔ Gli stage di selezione sono una componente opzionale del processo di reclutamento delle aziende che hanno pubblicato un posto di tirocinio.

Conclusione del contratto di tirocinio (dal 9° o 11° anno di scuola secondo HARMOS)

Se nel corso del processo di selezione trova conferma il reciproco interesse di candidato e azienda di tirocinio, la via è spianata per la conclusione del contratto di tirocinio. Stipulare troppo presto i contratti di tirocinio può indurre i giovani ad impegnarsi di meno nella scuola obbligatoria. Sussiste il rischio che non si riescano a soddisfare le richieste della scuola professionale di base.

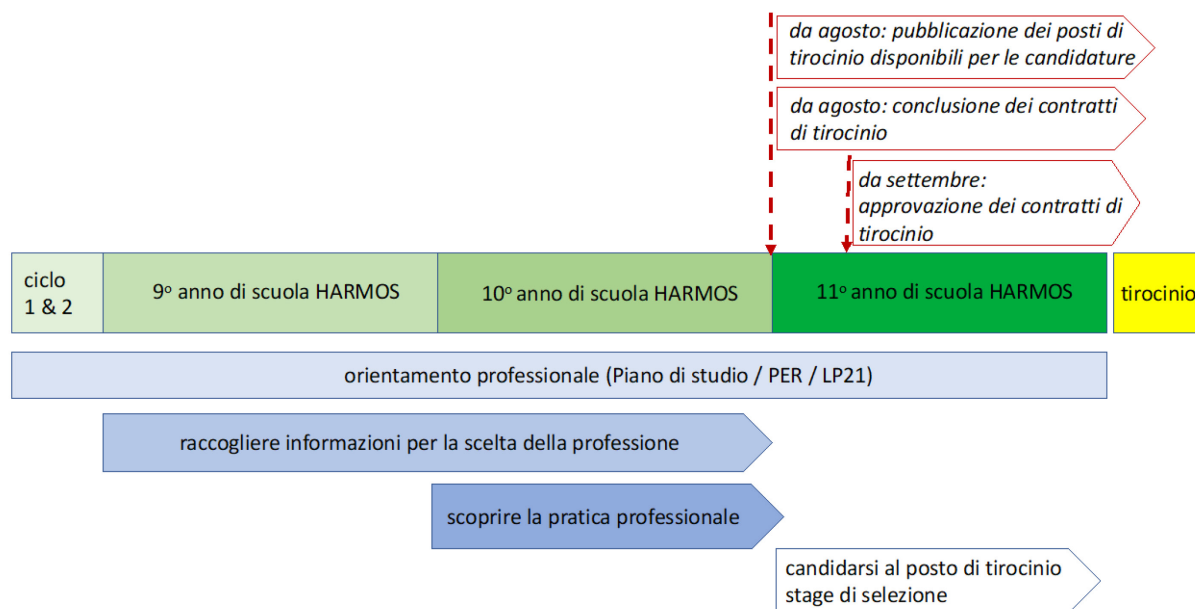
- ➔ I partner firmatari di questo impegno concordano che le aziende di tirocinio debbano concludere i contratti di tirocinio non prima dell'anno precedente all'inizio del tirocinio.

Approvazione del contratto di tirocinio (autunno precedente l'inizio del tirocinio)

Per essere legalmente valido, il contratto di tirocinio sottoscritto da tutte le parti deve essere approvato dall'autorità cantonale competente, che ne controlla il contenuto e le modalità formative e invia alle parti una copia approvata (LFPr art. 14 cpv. 3). Il momento a partire dal quale l'autorità cantonale competente approva i contratti inoltrati influisce sulla dinamica del processo di candidatura. La possibilità di anticipare l'approvazione può accelerare l'intero processo di reclutamento e questo sottrae tempo a una disamina approfondita.

- ➔ I partner firmatari di questo impegno concordano che le autorità cantonali competenti debbano approvare i contratti di tirocinio non prima del **1° settembre** dell'anno che precede l'inizio del tirocinio.

- Le aziende di tirocinio sono informate che l'approvazione dei contratti di tirocinio avviene solo a partire da tale data. Se c'è un'autorizzazione per la formazione e un regolare contratto di tirocinio, il contratto di tirocinio viene approvato.



Iter del processo di scelta della professione e tappe fondamentali dell'impegno

Berna, 10 novembre 2021