

■ SBBK | CSFP |

■ Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz

■ Conférence suisse des offices de la formation professionnelle

■ Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

■ Conferenza svizra dals uffizis da la furmaziun professiunala

Eine Fachkonferenz der Kantone (EDK) | Une conférence spécialisée des cantons (CDIP)

Überbetriebliche Kurse: vom Einführungskurs zum umfassenden Wohlfühlpaket

Roman Helfer, KBE & Karin Rüfenacht, SBBK | 6. September 2023



■ SBBK | CSFP |

■ Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz

■ Conférence suisse des offices de la formation professionnelle

■ Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

■ Conferenza svizra dals uffizis da la furmaziun professiunala

Eine Fachkonferenz der Kantone (EDK) | Une conférence spécialisée des cantons (CDIP)

CIE: du cours d'introduction à la solution tout compris

Roman Helfer, CDP / Karin Rüfenacht, CSFP | 6 septembre 2023



Inhalt | *Contenu*

1. Definition und Rolle der ÜK

... nach BBG, BBV und Lexikon
... in den Sprachregionen

2. Rollen der Verbundpartner

... nach Gesetz
... auf kantonaler Ebene

3. Finanzierung

... nach Gesetz und SBBK
... nach Kantonen und Fonds

4. Tendenz zur Erhöhung der ÜK-Tage

... aus Sicht der SBBK/KBE
... Konsequenzen für die Kantone

1. *Définition et rôle des CIE*

... selon la LFPr, l'OFPr et le lexique
... dans les régions linguistiques

2. *Rôles des partenaires de la formation prof.*

... selon la loi
... au niveau cantonal

3. *Financement*

... selon la loi et selon la CSFP
... selon les cantons et selon les fonds cantonaux

4. *Tendance à l'augmentation du nombre de jours CIE*

... du point de vue de la CSFP/CDP
... conséquences pour les cantons

1. Definition und Rolle der ÜK | *Définition et rôle des CIE*

Berufsbildungsgesetz, Art. 23

Die überbetrieblichen Kurse und vergleichbaren dritten Lernorte dienen der Vermittlung und dem Erwerb **grundlegender Fertigkeiten**. Sie **ergänzen** die Bildung in beruflicher Praxis und die schulische Bildung, wo die zu erlernende Berufstätigkeit dies erfordert. Die Kantone sorgen unter Mitwirkung der Organisationen der Arbeitswelt für ein ausreichendes Angebot an überbetrieblichen Kursen und vergleichbaren dritten Lernorten.

Loi fédérale sur la formation professionnelle, art. 23

*Les cours interentreprises et les autres lieux comparables visent à transmettre et à faire acquérir un **savoir-faire de base**. Ils **complètent** la pratique professionnelle et la formation scolaire lorsque la future activité professionnelle l'exige. Les cantons veillent, avec le concours des organisations du monde du travail, à ce que l'offre de cours interentreprises et d'autres lieux de formation comparables soit suffisante.*

1. Definition und Rolle der ÜK | *Définition et rôle des CIE*

Berufsbildungsverordnung, Art. 21

Die Beteiligung der Betriebe an den Kosten für überbetriebliche Kurse und vergleichbare dritte Lernorte darf die Vollkosten nicht übersteigen. **Der Lehrbetrieb trägt die Kosten**, die der lernenden Person aus dem Besuch der überbetrieblichen Kurse und vergleichbarer dritter Lernorte entstehen.

Ordonnance fédérale sur la formation prof., art. 21

*La participation des entreprises aux frais résultant des cours interentreprises ou d'autres lieux de formation comparables ne peut être supérieure au coût total de ces mesures. **L'entreprise formatrice supporte les coûts** qui résultent de la participation des personnes qu'elle forme aux cours interentreprises et à d'autres lieux de formation comparables.*

1. Definition und Rolle der ÜK | *Définition et rôle des CIE*

Lexikon der Berufsbildung (SDBB), I

In den überbetrieblichen Kursen wird – **ergänzend** zur Bildung in Betrieb und Berufsfachschule – der **Erwerb grundlegender praktischer Fertigkeiten** vermittelt. (...) In Form von Kompetenznachweisen (ÜK-KN) werden die Leistungen der Lernenden dokumentiert. Diese können in Noten ausgedrückt werden und fließen in einigen Berufen in die Berechnung der Erfahrungsnote ein. (...)

Lexique de la formation professionnelle (CSFO), I

*Les cours interentreprises visent à transmettre et à faire acquérir un **savoir-faire de base**. Ils **complètent** la pratique professionnelle et la formation scolaire. (...) Les prestataires des cours interentreprises documentent les prestations des personnes en formation sous la forme de contrôles de compétence. Dans quelques professions, ces contrôles de compétence sont sanctionnés par des notes qui entrent dans le calcul de la note d'expérience. (...)*

1. Definition und Rolle der ÜK | *Définition et rôle des CIE*

Lexikon der Berufsbildung (SDBB), II

Das gemeinsame Qualitätssicherungsinstrument von Bund, Kantonen und Organisationen der Arbeitswelt ist **QualüK**. Der Besuch der überbetrieblichen Kurse ist für die Lernenden obligatorisch. Die kantonale Behörde kann auf Gesuch hin die lernende Person oder den Lehrbetrieb von der Kurspflicht befreien, wenn die entsprechenden Bildungsinhalte in einem betrieblichen Bildungszentrum oder in einer externen Lehrwerkstätte vermittelt werden. (...)

Lexique de la formation prof. (CSFO), II

*Confédération, cantons et organisations du monde du travail disposent d'un instrument commun de mesure de la qualité: **QualCIE**. La fréquentation des cours interentreprises est obligatoire pour les personnes en formation. L'autorité cantonale peut, à la demande de l'entreprise formatrice, déroger à cette obligation si les personnes en formation suivent un enseignement équivalent dans le centre de formation d'une entreprise ou dans une école de métiers. (...)*

1. Definition und Rolle der ÜK | *Définition et rôle des CIE*

In den Sprachregionen

Unterschiedliche Sichtweisen auf die Berufsbildung und Auswirkungen auf die ÜK

- Nivellierung der Kenntnisse und Ermittlung von Lernlücken
- Vermittlung von Inhalten, die im Betrieb nicht (mehr) vermittelt werden.
- Vermittlung von grundsätzlichen Inhalten als Grundlage für die praktischen Prüfungen.
- Lernortkoordination in der Handlungskompetenzorientierung

Dans les régions linguistiques

Différences de vision sur la formation professionnelle et conséquences sur les CIE

- *Mise à niveau des connaissances et identification des difficultés d'apprentissage*
- *Dispense de contenus qui ne sont plus/pas vus en pratique professionnelle en entreprise*
- *Apport d'un contenu généraliste comme base commune pour les examens pratiques*
- *Coordination entre les lieux de formation avec les compétences opérationnelles*

2. Rollen der Verbundpartner | *Rôle des partenaires*

Bildungsverordnungen, 10. Abschnitt

- Die OdA sind die Träger der ÜK.
- Die Kantone können die Durchführung der ÜK unter Mitwirkung der zuständigen OdA einer anderen Trägerschaft übertragen, namentlich wenn die Qualität oder die Durchführung der ÜK nicht mehr gewährleistet ist.
- Die Kantone regeln mit der Trägerschaft die Organisation und die Durchführung der ÜK.
- Die OdA bestimmen die Inhalte der ÜK und somit auch ihre Dauer.

Ordonnances sur la formation professionnelle initiales, section 10

- *Les OrTra sont les organes responsables des CIE.*
- *Les cantons peuvent, en concertation avec les OrTra compétentes, confier l'organisation des CIE à une autre institution, notamment si la qualité ou l'organisation de ces cours ne peuvent plus être assurées.*
- *Les cantons déterminent l'organisation et le déroulement des CIE avec les OrTra.*
- *Les OrTra déterminent le contenu des CIE et donc leur durée.*

2. Rollen der Verbundpartner | *Rôle des partenaires*

Auf kantonaler Ebene

- Erteilung von Aufträgen an ÜK-Anbieter (BBV)
Nationale, regionale oder kantonale OdA, Berufsfachschule oder Betrieb
- Interkantonale Verwaltung der ÜK
Koordination durch die Subkommission Schulorte / CAI, Kommission CCIE der CLPO
- Herausforderungen bei der Lernortkooperation
Betrieb - Schule - ÜK
- Auswirkungen auf die Lehrbetriebe
Absenz der Lernenden im Betrieb und damit verbundene Kosten
- Entwicklung der kantonalen Fonds
Finanzierungslösung für die Aufwände der Betriebe
- ÜK-Aufsicht, unterschiedliche Umsetzung in den Kantonen
Tage / Inhalte / Kosten / Qualität

Au niveau cantonal

- *Octroi de mandats aux prestataires CIE (OFPr)*
OrTra nationale, régionale ou cantonale, une école professionnelle ou une entreprise
- *Gestion des cours intercantonaux*
Coordination par la CAI, commission dédiée ex. CLPO-CCIE
- *Enjeux de coordination entre lieux de formation*
Entreprise – École – CIE
- *Impact sur les entreprises formatrices*
Absence des apprenti-e-s en entreprise et coûts engendrés
- *Développement de fonds cantonaux*
Solution de financement pour les charges des entreprises
- *Surveillance des CIE, application diverse dans les cantons*
jours / contenus / coûts / qualité

3. Finanzierung | *Financement*

BFSV, Art. 6

Weitere Leistungen, die zwischen den Kantonen abgegolten werden, sind insbesondere

- **überbetriebliche Kurse,**
- interkantonale Fachkurse,
- Qualifikationsverfahren,
- Nachholbildung,
- individuelle Begleitung in der zweijährigen Grundbildung

AEPr, art. 6

Figurent en particulier parmi les autres prestations

- ***les cours interentreprises,***
- *les cours professionnels intercantonaux,*
- *les procédures de qualification,*
- *Les formations de rattrapage,*
- *l'encadrement individuel pendant la formation initiale de deux ans*

3. Finanzierung | *Financement*

Reglement zur Subventionierung von ÜK, SBBK

- Kantone, die der BFSV beigetreten sind, verpflichten sich, die ÜK mit mindestens dem pauschalen Kantonsbeitrag 1 zu finanzieren.
- Der Pauschalbeitrag wird je lernende Person und ÜK-Tag geleistet und basiert auf der Erhebung der Vollkostenrechnung der ÜK-Aufwendungen während eines Lehrverhältnisses.
- Er enthält sämtliche Abgeltungen der öffentlichen Hand, einschliesslich der Subventionsbeiträge für Investitionen.
- Die Pauschale beträgt grundsätzlich 20 % der nationalen Durchschnittskosten je lernende Person und ÜK-Tag, gerundet auf 10 Franken.

Règlement sur le subventionnement des CIE, CSFP

- *Les cantons ayant adhéré à l'AEPr s'engagent à financer les cours interentreprises au moins à hauteur du forfait cantonal.*
- *Ce modèle se fonde sur un forfait unique, versé par jour de cours et par participant. Le forfait CIE se fonde sur le relevé des coûts réels totaux des cours interentreprises pendant la durée de l'apprentissage.*
- *Il inclut toutes les contributions des pouvoirs publics, y compris les subventions pour les investissements dans l'équipement d'exploitation.*
- *Le forfait est généralement égal au 20 % du coût moyen suisse par personne et par jour CIE, arrondi à la dizaine.*

3. Finanzierung | *Financement*

Kantonen und kantonale Fonds

- Unterschiedliche Bedingungen je nach politischem Bestreben, die duale Grundbildung zu fördern.
- Finanzierung durch die Kantone, die oft über dem Minimum der kantonalen Pauschale liegt.
- Kantonale Fonds: solidarische Finanzierung durch die Unternehmen (Prozentsatz der Lohnsumme), in der Regel bis zur Höhe der tatsächlichen Kosten oder der nationalen Durchschnittskosten.

Volle Kostenübernahme der ÜK

- Steigert die Attraktivität der Lehre für die Lehrbetriebe
- Erfordert vermehrte Kontrollen (Kantone-Fonds).
- Paradigmenwechsel für die ÜK-Akteure

Cantons et fonds cantonaux

- *Conditions différentes selon les souhaits politiques de soutenir la formation duale*
- *Financement accordé par les cantons souvent supérieur au minimum du forfait cantonal*
- *Fonds cantonaux: financement solidaire par les entreprises (pourcentage de la masse salariale), généralement jusqu'à hauteur des coûts réels ou du coût moyen suisse*

Prise en charge complète des CIE

- *Renforce l'attractivité de l'apprentissage pour les entreprises formatrices*
- *Nécessite des contrôles accrus (cantons-fonds)*
- *Change le paradigme pour les acteurs des CIE*

4. Tendenz zur Erhöhung der ÜK-Tage | *Tendance à l'augmentation du nombre de jours CIE*

- Die KBE erkennt die Tendenz, dass in den meisten Revisionen die ÜK-Tage erhöht werden sollen
- Sie bittet die OdA, die Fragen und Kriterien zu beantworten:
 - Fundierte Abklärung mit der Basis / Mehrwert der ÜK
 - Vermittlung der Inhalte an allen Lernorten / kein Abschieben in die ÜK
 - gefährliche Arbeiten, schulisch schwächere Lernende und Auslastung der ÜK-Zentren rechtfertigen keine Erhöhung
- *La CDP constate la tendance à augmenter les jours de CIE dans la plupart des révisions.*
- *Elle demande aux OrTra de répondre aux questions et aux critères:*
 - *Clarification fondée avec la base / valeur ajoutée des CIE*
 - *Transmission des contenus à tous les lieux de formation / pas de report dans les CIE*
 - *les travaux dangereux, les apprentis plus faibles sur le plan scolaire et la saturation des centres CIE ne justifient pas d'augmentation*

Die Betriebe müssen Mehrwert der ÜK erkennen sowie bereit sein, ihre Lernenden zu entbehren und die Kosten zu tragen

Les entreprises doivent reconnaître la plus-value des CIE et être prêtes à se passer de leurs apprentis et à en supporter les coûts

4. Tendenz zur Erhöhung der ÜK-Tage | *Tendance à l'augmentation du nombre de jours CIE*


Konsequenzen für die Kantone


- Höhere Kosten für Kantone, Betriebe und/oder kantonale Fonds
- Verlagerung der Verantwortung vom Lehrbetrieb in die ÜK: Notwendigkeit einer verstärkten Qualitätskontrolle durch die Kantone?
- Kumulativer Anstieg der Kosten pro Tag und Lernende/r (Inflation, Digitalisierung, Struktur)
- Unterstützung durch die Betriebe während der Anhörung, aber weniger Präsenz der Lernenden im Betrieb


Conséquences pour les cantons


- *Augmentation des coûts pour les cantons, les entreprises et/ou les fonds cantonaux*
- *Report de la responsabilité de l'entreprise formatrice sur le prestataire CIE: nécessité de renforcer le contrôle de la qualité par les cantons?*
- *Augmentation cumulée avec celle du coût par jour-apprenti (inflation, digitalisation, structure)*
- *Adhésion des entreprises: Soutien lors des consultations de révisions d'OrFo mais moins de présence des apprenti-e-s en entreprise*

 **SBBK | CSFP |**

 Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz

 Conférence suisse des offices de la formation professionnelle

 Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

 Conferenza svizra dals uffizis da la furmaziun professiunala

Eine Fachkonferenz der Kantone (EDK) | Une conférence spécialisée des cantons (CDIP)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Merci de votre attention