

## Dialogforum Aus- und Weiterbildungsanbieter vom 10. Juni 2021

22. Juni 2021

### Zusammenfassung

Am 10. Juni 2021 fand das von der SBBK und dem SBFI gemeinsam organisierte Dialogforum «Aus- und Weiterbildungsanbieter» mit rund vierzig Teilnehmerinnen und Teilnehmern virtuell statt. Nach einer kurzen Begrüssung und Einführung folgte der erste Vortrag zu zwei aktuellen Projekten, der Optimierung von Prozessen und Anreizen in der Berufsbildung sowie der Positionierung der Höheren Fachschulen. Die Teilnehmenden diskutierten im Rahmen des Dialogforums zudem die folgenden drei Themen: «Herausforderungen für den Aus- und Weiterbildungsbereich in Bezug auf die Datennutzung und die Bildungstechnologien», «Berufsorientierte Weiterbildung und Erfahrungen mit Corona» und «Anrechnung von Bildungsleistungen an die formale Bildung».

### Aktuelle Projekte: «Optimierung von Prozessen und Anreizen in der Berufsbildung» und «Positionierung der Höheren Fachschulen»

Das SBFI informierte in beiden Projekten über den Stand der Arbeiten und die weiteren Schritte. In der folgenden Diskussion wurden unter anderem Fragen bezogen auf das Projekt zur Positionierung der Höheren Fachschulen gestellt, zu Weiterbildung in Verbindung mit Megatrends (z.B. Upskilling und Digitalisierung), zur internationalen Kompatibilität der Schweizer Berufsbildungsabschlüsse und zur Arbeitsmarktorientierung. Hervorgehoben wurde zudem der Wunsch, dass die Akteure der Berufsbildungslandschaft in das Projekt einbezogen werden. Dies erfolgt über verschiedene Austauschmöglichkeiten wie beispielsweise das Sounding Board HF.

### Herausforderungen für den Aus- und Weiterbildungsbereich in Bezug auf die Datennutzung und die Bildungstechnologien

Die Präsentation von Educa handelte von den Herausforderungen für den Aus- und Weiterbildungsbereich in Bezug auf die Datennutzung und die Bildungstechnologien. Im Anschluss wurde u.a. die Idee des Patientendossiers und des COVID-19-Zertifikats als Inspiration für den Bildungsbereich thematisiert sowie damit einhergehende, bisher kaum diskutierten Fragen zum gesamten System (Schnittstellen, Daten, Datenschutz) und der (lebenslangen) Umsetzbarkeit durch private (Technologie-)Unternehmen oder den Staat erörtert. (s. weitere Info in der Beilage)

### Berufsorientierte Weiterbildung und Erfahrungen mit Corona und Anrechnung von Bildungsleistungen an die formale Bildung

Es folgten zwei weitere Inputreferate des SBFI zu den Themen «Berufsorientierte Weiterbildung und Erfahrungen mit Corona» und «Anrechnung von Bildungsleistungen an die formale Bildung». In den an die Präsentationen anschliessenden Diskussionen wurden verschiedene Themen angesprochen, beispielsweise die Auswirkungen der voranschreitenden Digitalisierung in den verschiedenen Branchen und deren Einfluss auf den Weiterbildungsbedarf. Ein besonderes Augenmerk ist auch auf die Schwierigkeiten von Geringqualifizierten zur Weiterbildung und deren Weiterbildungsbedarf zu legen. Die Teilnehmenden sind sich über die Relevanz des Themas Weiterbildung einig. Der Einbezug der Akteure und ein stetiger Austausch, der Blick auf das Ganze sowie eine trotz unterschiedlicher und divergierender Interessen objektive Sicht sind dabei grundlegende Aspekte.

### Kontakt und weitere Informationen

[tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch](mailto:tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch)

[www.tbbk-ctfp.ch](http://www.tbbk-ctfp.ch)