

▲ **TBBK** ▼ **CTFP** ►

Tripartite Berufsbildungskonferenz

Conférence tripartite de la formation professionnelle

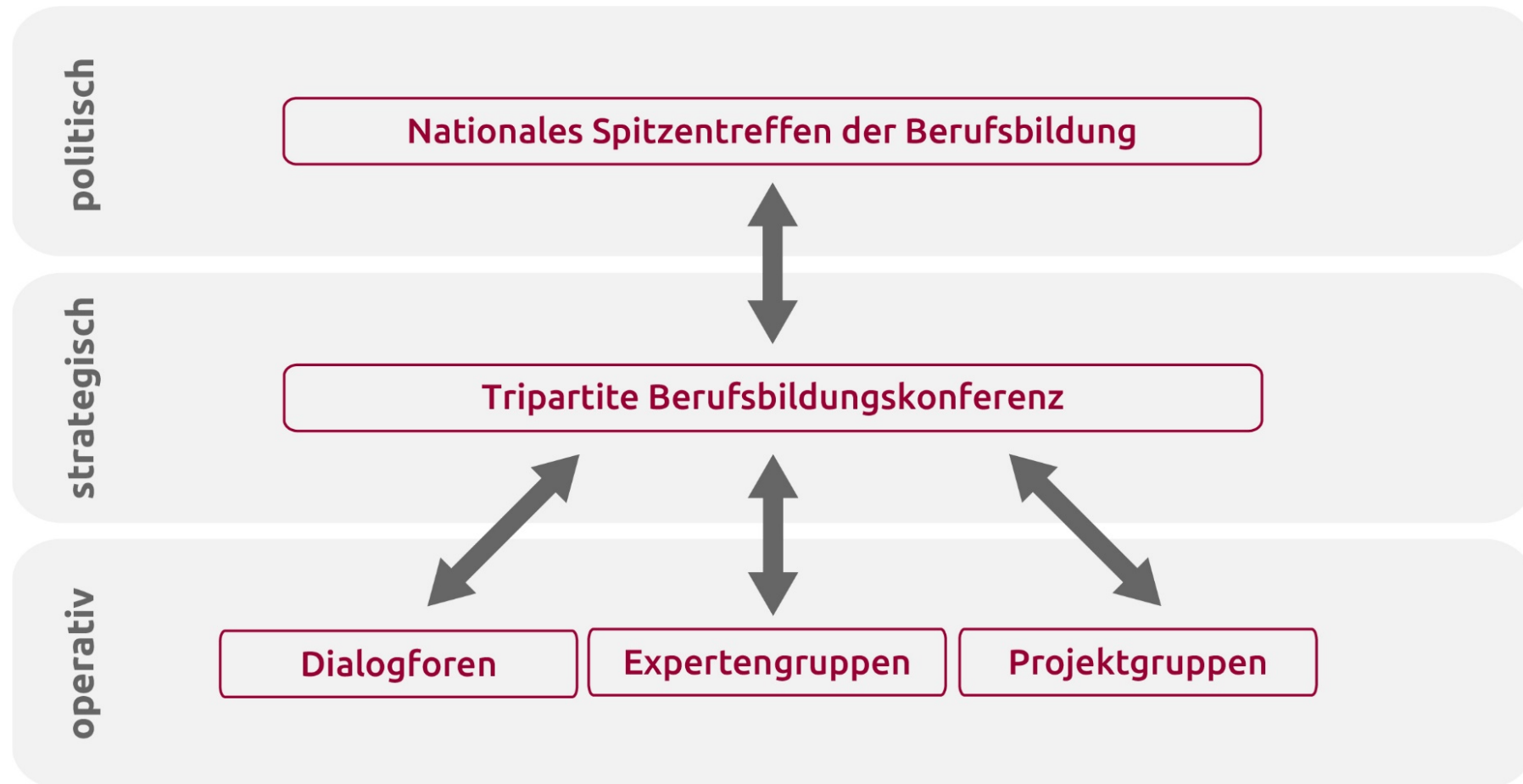
Conferenza tripartita della formazione professionale

**Forum de dialogue des prestataires de la formation et de
la formation continue de la CSFP et du SEFRI**

***Dialogforum Aus- und Weiterbildungsanbieter der SBBK
und des SBFI***

10.06.2021

Nouvelle structure des organes de la formation professionnelle



Membres de la CTFP

Organisations du monde du travail

- Nicole Cornu, secrétaire centrale politique de la formation, Union syndicale suisse USS
- Christine Davatz-Höchner, vice-directrice, Union suisse des arts et métiers USAM
- Nicole Meier, responsable du secteur éducation et formation, Union Patronale Suisse UPS
- Bruno Weber-Gobet, responsable politique de formation, Travail.Suisse

Cantons

- Christophe Nydegger, président, Conférence suisse des offices de la formation professionnelle CSFP
- Niklaus Schatzmann, membre du comité, Conférence suisse des offices de la formation professionnelle CSFP

Confédération

- Rémy Hübschi, vice-directeur, Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Contenu du forum de dialogue

Bienvenue et introduction au forum de dialogue

Information et discussion sur deux projets actuels importants de la formation professionnelle :

- **Optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle**
- **Positionnement des écoles supérieures**

3 thèmes de discussion pour les prestataires de la formation et de la formation continue:

- **Utilisation des données et technologies de l'éducation : Défis pour la formation et la formation continue**
- **Formation continue à des fins professionnelles et expériences acquises pendant la pandémie de COVID-19.**
- **Prise en compte des acquis dans le domaine de la formation formelle**

Conclusion et clôture

▲ TBBK ▼ CTFP ►

Tripartite Berufsbildungskonferenz
Conférence tripartite de la formation professionnelle
Conferenza tripartita della formazione professionale

Optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle

État des travaux



Optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle



Trois thèmes prioritaires:

Problèmes d'efficacité et mauvaises affectations dans le développement des professions : les principaux objectifs concernent l'identification des compétences et l'optimisation des processus ;

Financement des cours interentreprises : les principaux objectifs concernent l'optimisation des flux financiers et la mise en œuvre dans le cadre du partenariat ;

Financement des procédures de qualification : les principaux objectifs concernent l'optimisation des flux financiers et la mise en œuvre dans le cadre du partenariat.

Optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle

Processus :

- Elaboration de pistes de solutions lors de la journée des partenaires de la formation professionnelle 2021
- Thème agendé dans les forums de dialogue
- Priorisation de champs d'action et de mesures au sein de 3 groupes composés de spécialistes de la thématique
- Elaboration d'un apport sur la suite à donner à l'attention du Sommet national de la formation professionnelle 2021



▲ **TBBK** ▼ **CTFP** ►

Tripartite Berufsbildungskonferenz
Conférence tripartite de la formation professionnelle
Conferenza tripartita della formazione professionale

Positionnement des écoles supérieures

L'essentiel en coup d'oeil



Écoles supérieures – pour une carrière réussie

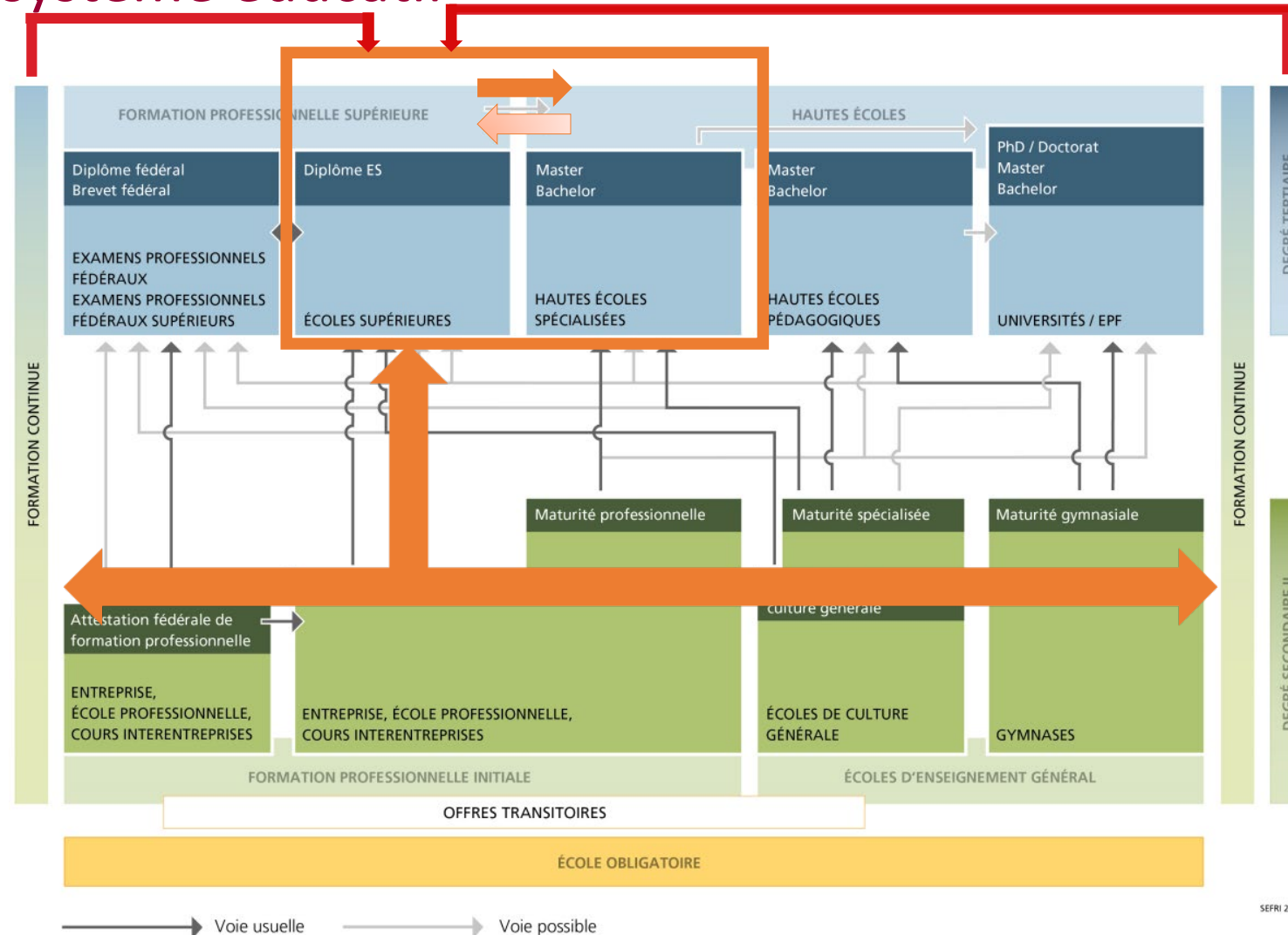


Défis

Les écoles supérieures dans un champ de tension



Place dans le système éducatif



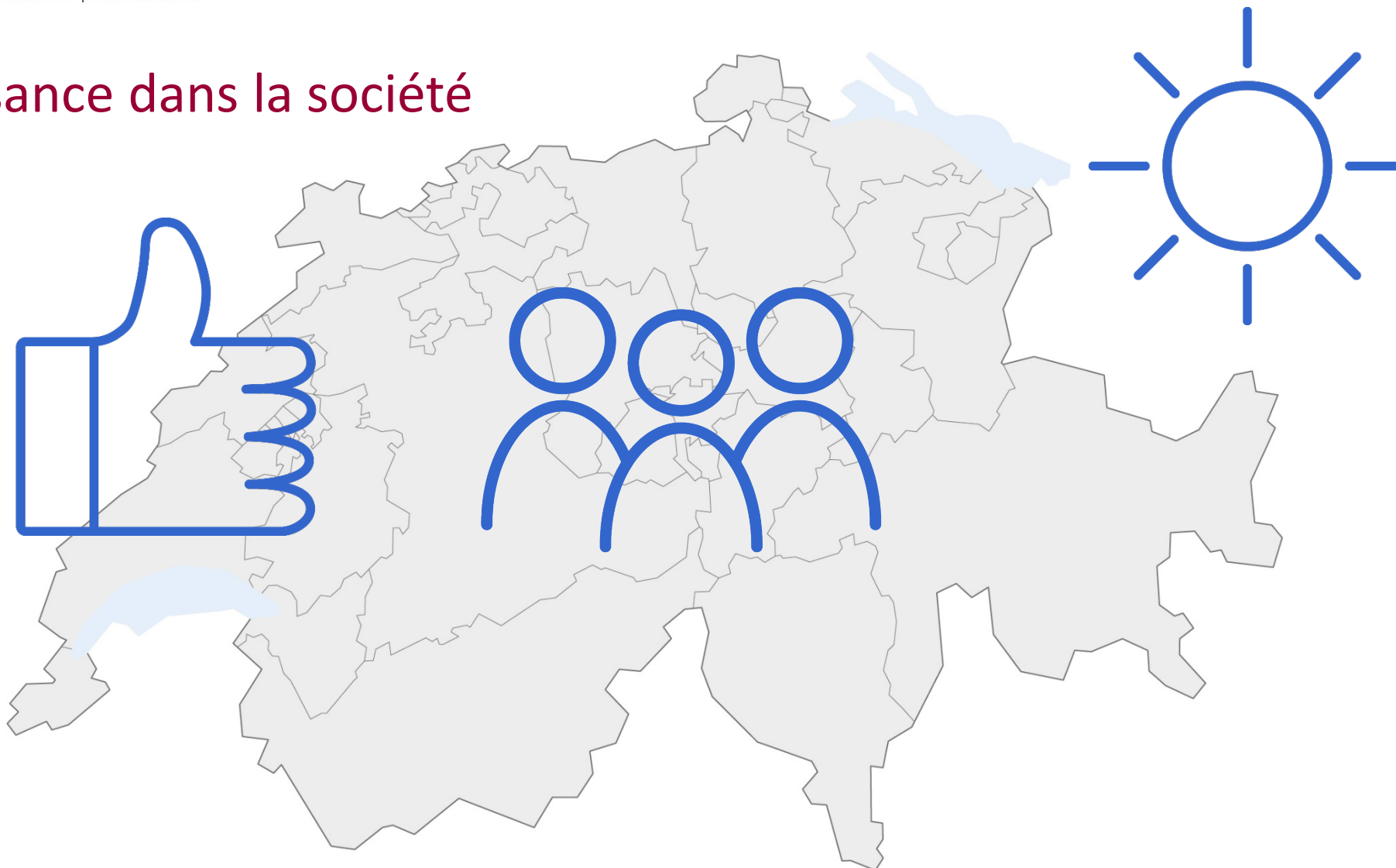
Écoles supérieures – un paysage complexe



Internalisation et académisation du marché du travail



Reconnaissance dans la société



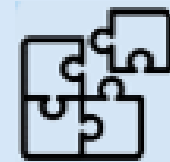
Projet

Élaboration d'une solution globale à partir de résultats individuels

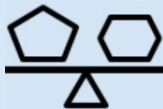


L'objectif

Compétitivité
vis-à-vis des autres offres
au degré tertiaire



Écoles supérieures

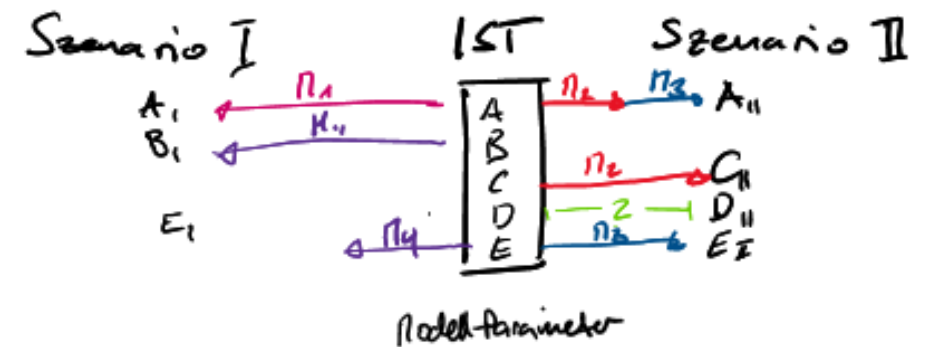
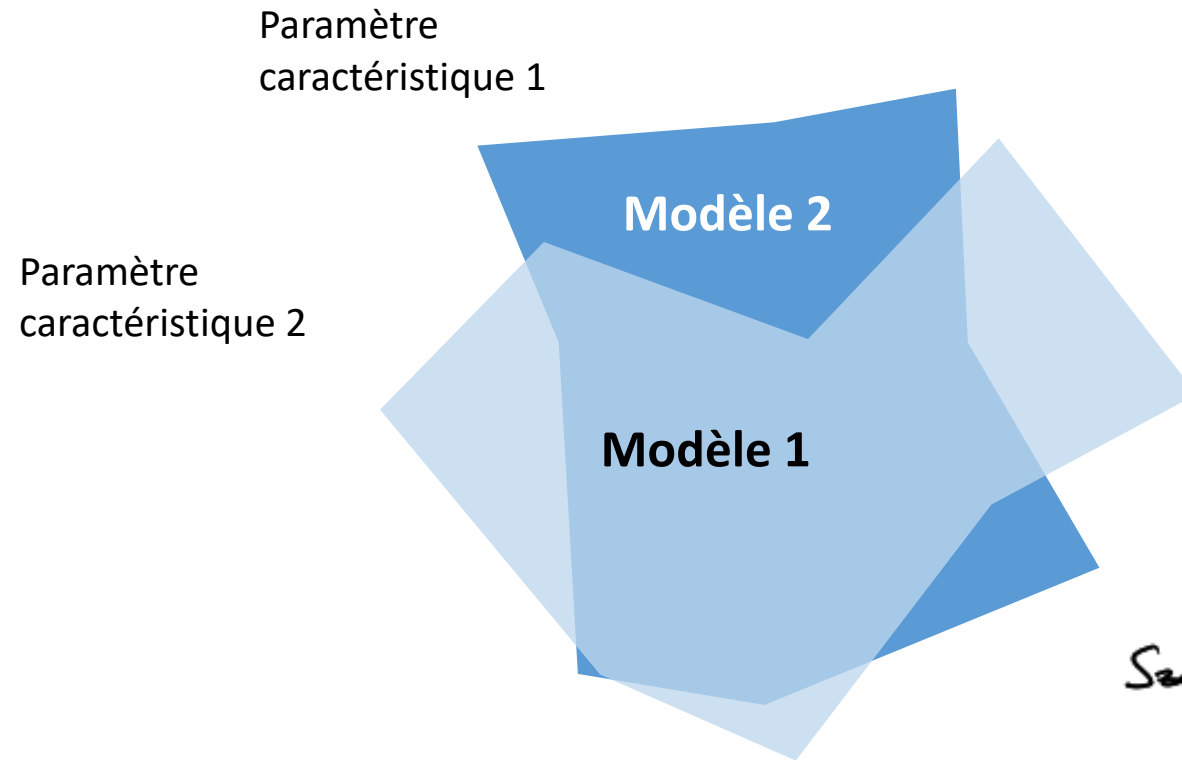


Équivalence
par rapport au domaine des
hautes écoles

**Logique de
pilotage**
Marché du travail
Les offres sont axées
sur les besoins de
l'économie

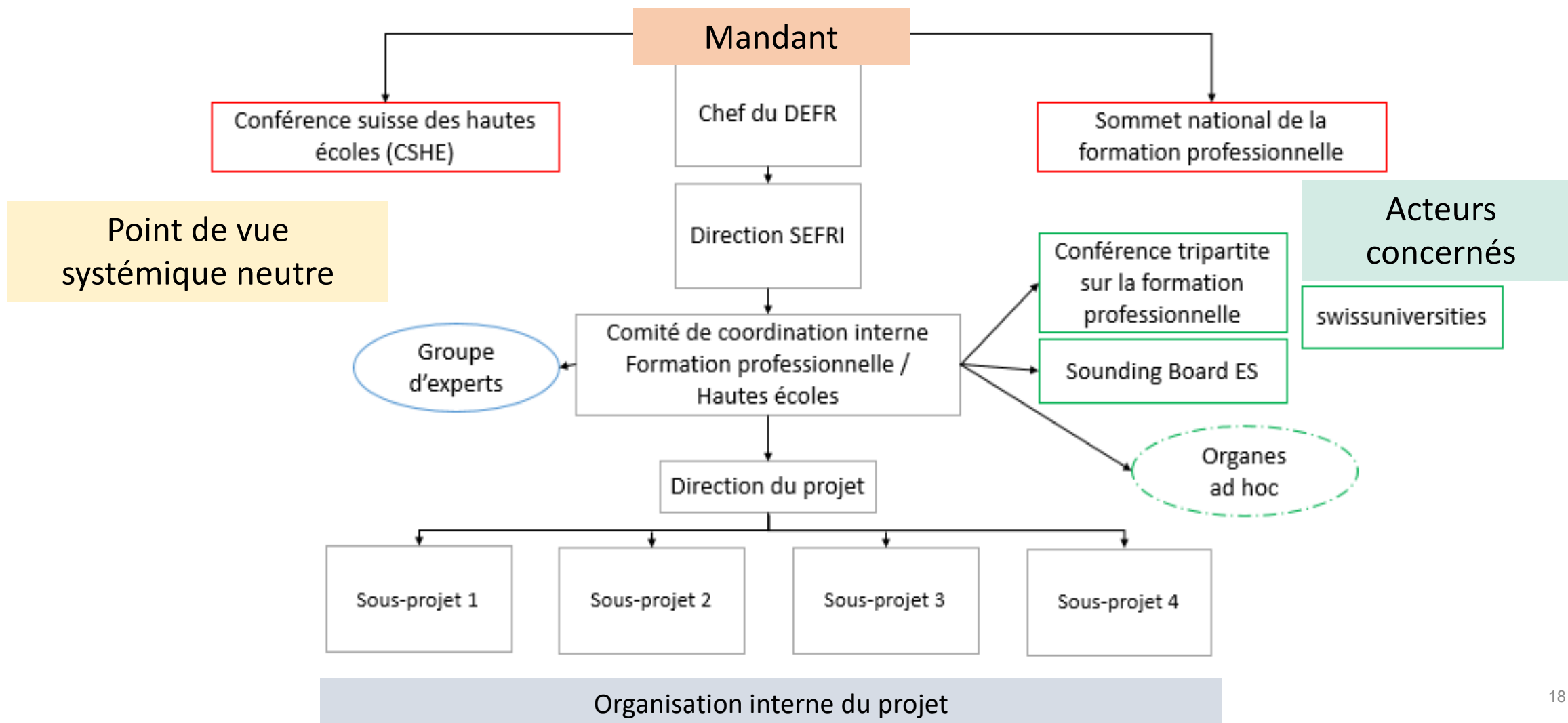
**Perspectives de carrière
attrayantes**
pour les personnes
diplômées de la formation
professionnelle initiale sans
maturité professionnelle

Discussions des modèles

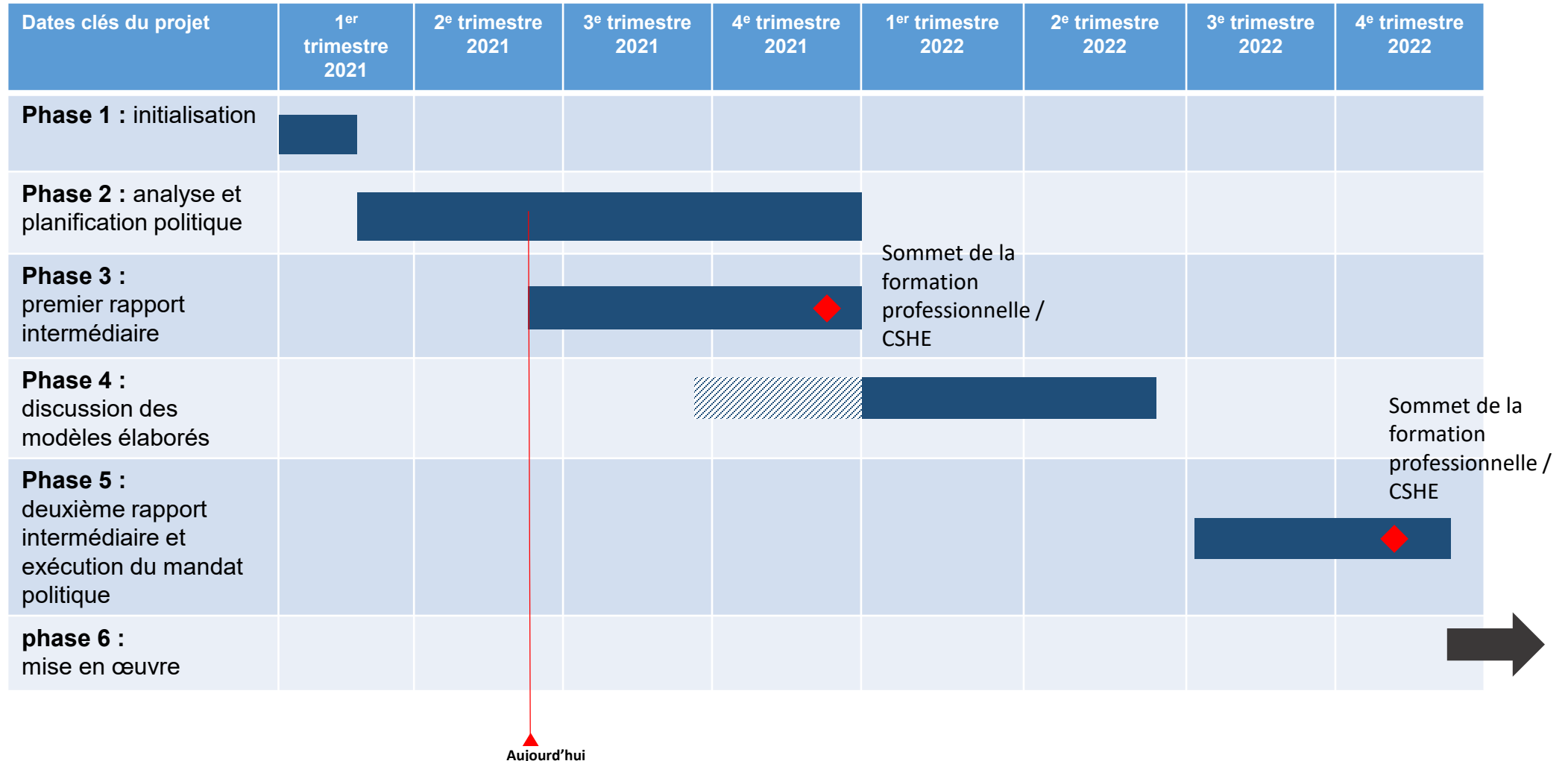


Implication de tous les partenaires

Niveau politique



Prochaines étapes et perspectives



Merci pour votre attention!

Questions?

Discussion