

Forum de dialogue des prestataires de la formation et de la formation continue du 10 juin 2021

22 juin 2021

Résumé

Le 10 juin 2021, la CSFP et le SEFRI ont organisé en ligne le forum de dialogue « Prestataires de la formation et de la formation continue », réunissant une quarantaine de participants. Après un bref mot de bienvenue et une introduction, la première présentation a porté sur deux projets en cours concernant l'optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle d'une part, et le positionnement des écoles supérieures d'autre part. Dans le cadre du forum, les participants ont également abordé les trois thèmes suivants : « défis pour la formation et la formation continue quant à l'utilisation des données et technologies de l'éducation », « formation continue à des fins professionnelles et expériences faites avec le coronavirus » et « prise en compte des acquis dans la formation formelle ».

Projets actuels : « optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle » et « positionnement des écoles supérieures »

Le SEFRI a fourni des informations sur l'état d'avancement des travaux dans les deux projets et sur les prochaines étapes. Dans la discussion qui a suivi, les questions ont notamment porté sur le projet de positionnement des écoles supérieures, sur la formation continue en lien avec les mégatendances (p. ex. l'amélioration des compétences et la numérisation), sur la compatibilité internationale des diplômes de la formation professionnelle suisse et sur l'orientation vers le marché du travail. Le souhait que les acteurs du paysage de la formation professionnelle soient associés a également été souligné. Cette participation passe par diverses possibilités d'échange, comme le sounding board dans le cas du projet concernant le positionnement des écoles supérieures.

Défis pour la formation et la formation continue quant à l'utilisation des données et technologies de l'éducation

La présentation d'educa a porté sur les défis que doit relever le domaine de la formation et de la formation continue en ce qui concerne l'utilisation des données et technologies de l'éducation. L'idée du dossier du patient et du certificat COVID-19 comme source d'inspiration pour le domaine de la formation a ensuite été discutée, de même que les questions connexes, jusqu'à présent peu abordées, concernant l'ensemble du système (interfaces, données, protection des données) et la faisabilité (à vie) de la mise en œuvre par des entreprises (du secteur technologique) privées ou par l'État. (voir informations complémentaires en annexe)

Formation continue à des fins professionnelles et expériences faites avec le coronavirus

Le forum s'est poursuivi avec deux autres présentations du SEFRI sur les thèmes de la « formation continue à des fins professionnelles et expériences faites avec le coronavirus » et de la « prise en compte des acquis dans la formation formelle ». Les discussions ont porté sur différents thèmes, comme les conséquences de la numérisation croissante dans les différentes branches et leur influence sur le besoin de formation continue. Une attention particulière doit également être portée aux difficultés d'accès à la formation continue pour les personnes peu qualifiées et à leurs besoins dans ce domaine. Les participants sont unanimes quant à l'importance de la formation continue. La participation des acteurs, des échanges réguliers, une vue d'ensemble ainsi qu'une vision objective malgré des intérêts différents et divergents sont essentiels dans ce contexte.

Contact et informations complémentaires

tbbk-ctfp@sbfi.admin.ch

www.tbbk-ctfp.ch